

1. Информационная справка

Дворец детского (юношеского) творчества (ДДЮТ) г. Лысьвы Пермского края является крупным муниципальным учреждением дополнительного образования в Лысьвенском городском округе и играет важную роль в создании необходимых условий для развития способностей и интересов юных лысьвенцев, профессионального самоопределения подростков в процессе свободного и осознанного выбора видов деятельности во внеучебное время.

Дворец начал свою деятельность в 1924 году как внешкольное учреждение - Дом пионеров и выполнял в основном воспитательную функцию по организации досуга детей. За более чем 90-летнюю историю Дворец прошёл типичный путь эволюции внешкольных учреждений в стране. За это время существенно изменилось не только место расположения, но и содержание деятельности. В 1984 году Дом пионеров переименован во Дворец пионеров, в 1991 году Дом пионеров получил статус Дворца творчества детей и юношества, в 2002 году вновь переименован во Дворец детского (юношеского) творчества.

В 2005 году Дворец реорганизован путем присоединения к нему муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Станция юных техников» и муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Эколого-биологический центр».

В 2018 году Дворец реорганизован путем присоединения к нему МБУДО «Кормовищенский Дом детского творчества» и МБУДО «Кыновская детская школа искусств» со статусом структурных подразделений и МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» в части работы психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Полное наименование: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества».

Краткое наименование: МБУДО «ДДЮТ».

Тип (статус) образовательного учреждения:

- учреждение дополнительного образования (в соответствии со статьей 23 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ);
- основание – лицензирование;
- дата подтверждения статуса – 27.09.2018 года;
- срок лицензирования – бессрочно;
- документ: серия 59 ЛО1 № 0004120 лицензия № 6173

Организационно-правовая форма образовательного учреждения: муниципальное бюджетное учреждение.

Вид образовательного учреждения – Дворец.

Учредитель образовательного учреждения – муниципальное образование «Лысьвенский городской округ» в лице Управления образования администрации Лысьвенского городского округа.

Почтовый адрес: 618900 Пермский край, г. Лысьва, ул. Федосеева, д. 16, МБУДО «ДДЮТ».

Официальный сайт Дворца: Дворецкий.дети

E-mail: dvorec_83@mail.ru

Базы для ведения образовательной деятельности:

Дворец осуществляет свою деятельность, как на собственной базе, так и на базах структурных подразделений «Кормовищенский Дом детского творчества», «Кыновской Дом детского творчества» и семи образовательных организаций г.Лысьвы на основе договоров безвозмездного пользования.

Нормативно-правовые условия деятельности образовательного учреждения:

Дворец в своей деятельности руководствуется:

- Федеральными законами РФ;
- указами и распоряжениями Президента РФ;
- постановлениями и распоряжениями Правительства РФ;
- законами и иными нормативными правовыми актами Пермского края;
- решениями Министерства образования Пермского края;
- правовыми актами Учредителя, Уполномоченного органа и иных органов местного самоуправления, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования;
- Уставом Дворца;
- локальными актами Дворца;
- договорами, заключаемыми между Дворцом и родителями (законными представителями) учащихся.

Цели деятельности образовательного учреждения

Уставными **целями работы** Дворца являются: реализация дополнительных общеобразовательных программ и услуг в интересах детей, общества, государства; формирование и развитие творческих способностей обучающихся; удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся; обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся; выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности; профессиональная ориентация обучающихся; создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся; социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе; формирование общей культуры обучающихся.

2. Общие положения

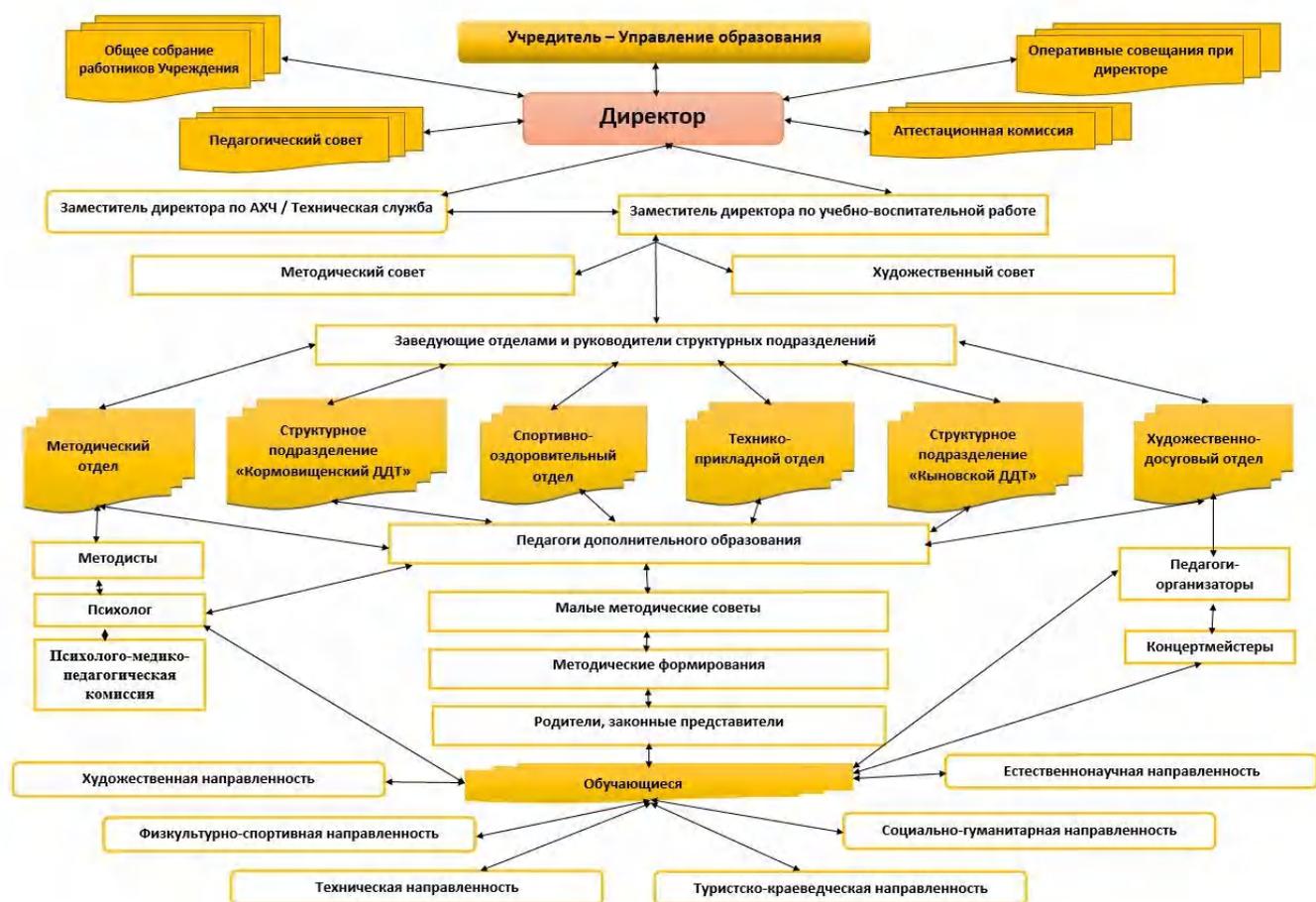
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества» г.Лысьвы (далее по тексту – Дворец) - многопрофильное учреждение, осуществляет деятельность, обусловленную муниципальным заданием, региональными особенностями и традициями, обладает признаками сложной многоуровневой системы, имеет свою историю и перспективы развития.

Основной для Дворца является образовательная деятельность, которую Дворец ведёт в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 14 от 15.01.2014 г. «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;

- Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, Москва, 2015 г.

В организационную структуру Дворца входят 4 образовательных отдела, деятельность каждого из них характеризуется спецификой реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и два структурных подразделения «Кормовищенский Дом детского творчества» и «Кыновской Дом детского творчества». Структурные подразделения не являются юридическими лицами и действуют на основании устава Учреждения и Положения о соответствующем структурном подразделении, утвержденного в порядке, установленном уставом Учреждения.



3. Основные принципы образовательной политики ДДЮТ.

Все принципы, лежащие в основе образовательной программы, ориентированы на личность ребенка и на создание условий для развития его способностей, на сотрудничество педагогов и обучающихся, педагогов и родителей.

Принцип научности - предполагает соответствие содержания образования уровню развития современной науки и техники, опыту, накопленному мировой цивилизацией. Принцип научности требует, чтобы содержание образования, реализуемое как в учебное, так и во внеучебное время, было направлено на ознакомление обучаемых с объективными научными фактами, явлениями,

законами, основными теориями и концепциями той или иной отрасли, приближаясь к раскрытию ее современных достижений и перспектив развития.

Принцип преемственности – построение такой последовательности образовательно-воспитательной работы, где в каждом последующем этапе продолжается закрепление, расширение, усложнение и углубление тех знаний, умений и навыков, которые составили содержание учебной деятельности на предшествующем этапе.

Принцип интеграции – предполагает объединение в единое целое ранее разрозненных частей и элементов системы на основе их взаимозависимости и взаимодополняемости. Интеграция является процессом развития, в результате которого достигается единство и целостность внутри системы, основанные на взаимозависимости отдельных элементов.

Принцип развития - стимулирование и поддержка эмоционального, духовно-нравственного и интеллектуального развития и саморазвития ребенка на создание условий для проявления самостоятельности, инициативности, творческих способностей ребенка в различных видах деятельности, а не только на накопление знаний и формирование навыков решения предметных задач.

Принцип гуманитаризации - усиление гуманитарной направленности предметов естественно научного и математического циклов и влияние всех предметов на эмоциональное и социально-личностное развитие ребенка. Придание особого значения предметам гуманитарного и художественно-эстетического цикла.

Принцип целостности образа мира – осознание ребенком разнообразных связей между объектами и явлениями, формирование умения увидеть с разных сторон один и тот же предмет, одно и то же явление.

Принцип культуросообразности – создание условий для наиболее полного ознакомления с достижениями в развитии культур современного общества и формирование разнообразных познавательных интересов. Сочетание, взаимосвязь и взаимодополняемость федерального и регионального компонентов образования.

Принцип вариативности – возможность сосуществования различных подходов к отбору содержания и технологии обучения.

4. Организация образовательного процесса

В соответствии с социальным заказом родителей, интересами и потребностями детей и в соответствии с лицензией образовательный процесс в ДДЮТ осуществляется по всем направленностям деятельности, указанным в Приказе Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам":

- технической;
- физкультурно-спортивной;
- художественной;
- туристско-краеведческой;
- социально-гуманитарной;
- естественнонаучной.

Основным предметом и целью деятельности Дворца является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Всего в 2023 -2024 учебном году реализуется 82 программы шести направленностей:

№ п/п	Направленность	Количество программ	в % отношении от общего числа
1.	художественная	33	40,2 %
2.	социально-гуманитарная	12	14,6 %
3.	физкультурно-спортивная	7	8,6 %
4.	техническая	13	15,8 %
5.	естественнонаучная	10	12,2 %
6.	туристско-краеведческая	7	8,6 %

Образовательная деятельность направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей детей, выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организацию свободного времени обучающихся;
- социализацию и адаптацию детей к жизни в обществе, их профессиональную ориентацию;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

Образовательный процесс имеет личностно-ориентированный характер и его основой является гуманизация отношений всех участников процесса.

Проводимые досуговые программы являются составной частью образовательной программы и носят социально-культурную направленность.

Организация учебно-воспитательного процесса во Дворце характеризуется следующими особенностями:

- учащиеся приходят на занятия в свободное от учебы время;
- обучение организуется на добровольных началах всех сторон (дети, родители, педагоги);
- детям предоставляются возможности сочетать различные направления и формы занятий;
- допускается переход учащихся из одной группы в другую (по тематике, возрастному составу, уровню интеллектуального развития).

Таким образом, Дворец творчества предоставляет детям образовательные услуги в их свободное время на основе добровольного выбора ими

Основные мотивы посещения кружков – это интересно и полезно. Причем, если у младшего и среднего школьного возраста преобладает мотив интересных занятий, то у старшеклассников мотив нужности, полезности для дальнейшей жизни.

На протяжении нескольких лет важной задачей является создание и сохранение благоприятного психологического климата в образовательном пространстве Дворца. Для детей - свобода выбора дела, педагога, свобода творчества; для педагога – свобода выбора программы, форм, методов работы.

Показатель психологического благополучия всех участников образовательного процесса во Дворце остается довольно высоким. Именно этот показатель является одним из условий создания ситуации успеха у детей и педагогов, развития творческой, самобытной личности, сохранения мотивации к занятиям и в конечном итоге личностного роста детей.

Численность обучающихся во Дворце детей

Учебный год	Всего детей	Учебных групп	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	4 год обучения и старше
2023-2024 учебный год	2914	221	1717	606	255	336

Кроме этого, открыто **10** учебных групп, в которых занимается **150** детей на внебюджетной основе.

Сохранность контингента в объединениях различна и зависит от года обучения:

- 1-ый год обучения - от 70% до 80%;
- 2-ой год обучения - от 85% до 95%
- 3-ий год обучения - как правило 100 % и больше.

Всё вышеизложенное позволяет сделать вывод, что: состав детей стабильный, дети имеют достаточный уровень знаний по выбранному предмету и высокий уровень познавательного интереса для продолжения обучения в будущем.

Во Дворец принимаются все обратившиеся дети, поэтому в процессе обучения учитываются особенности личности каждого ребёнка.

Следовательно, есть необходимость применять различные методы преподавания и определять различные требования к обучающимся в зависимости от их возможностей, потребностей, уровня развития и т.д. Изучая интересы детей, родителей, учитывая социальный заказ школ, общества, пришли к выводу, что на образовательную ситуацию во Дворце большое влияние оказывает окружающий социум, который отличается следующим.

В районе Дворца находятся три учреждения культуры: драматический театр, библиотека и музей; два спортивных учреждения: МУ «Стадион», ФОК.

Кроме этого, из образовательных учреждений, рядом с Дворцом располагаются три школы, ЛМУ, ЛПК. В общеобразовательных школах в той или иной степени осуществляется разнонаправленное, разноуровневое, вариативное

образование, создаются специализированные классы, организуется внеурочная деятельность.

Всё это во многом определяет уровень развития детей, а также ставит Дворец в позицию постоянного поиска новых форм, методов, технологий образовательной, рекреационно-досуговой деятельности; улучшения методического обеспечения образовательного процесса. Проанализировав эту ситуацию, педагогический коллектив решил, что необходимо продолжить работу над:

- исследованием социального заказа на дополнительные услуги в образовательной и рекреационной деятельности;
- анализом потребности подростков в профессиональном самоопределении;
- интеграцией с общеобразовательными, досуговыми, спортивными учреждениями;
- укреплением связей с семьёй.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДВОРЦА ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА

ЦЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ: организовать обучение учащихся таким образом, чтобы создать условия, способствующие формированию и развитию творческих способностей детей, удовлетворению их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, укреплению здоровья, организации их свободного времени, адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН.

Одним из основных руководящих документов, предназначенных для планирования и организации образовательного процесса, определяющим направленность и содержание обучения конкретных групп в ДДЮТ является учебный план, который составлен в соответствии с целями и задачами деятельности ДДЮТ.

Учебный план:

- удовлетворяет потребности детей и родителей;
- реализует идею интеллектуального, нравственного и творческого развития личности;
- способствует формированию личности, способной социализироваться в современных жизненных условиях;
- создает условия ребенку для самореализации, самоопределения и развития.

Учебный план отражает основную цель и задачи, стоящие перед ДДЮТ.

Учебный план Дворца детского (юношеского) творчества включает в себя образовательные программы по шести направлениям деятельности.

КРАТКИЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Техническая направленность

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мой друг - компьютер»

**Составитель: Татьяна Геннадьевна Шибанова,
педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества**

Срок реализации программы: 4 года.

Возраст детей, участвующих в реализации программы: принимаются все желающие дети в возрасте **8 - 15 лет** (учащиеся 2 - 9 классов). Группы формируются с учётом индивидуального уровня подготовленности и возраста детей. Количество учеников в группе: 10 человек. Это количество обусловлено техническими возможностями дисплейного класса и санитарными нормами.

Цель программы: Формирование компьютерной грамотности и информационной культуры школьников, навыков использования НИТ, важнейших компонентов подготовки к практической деятельности и жизни в информационном обществе.

Сегодня компьютер – это неотъемлемая часть нашей жизни: мы живем и развиваемся в информационном обществе, где информация меняется и совершенствуется каждый день. Поэтому нужно идти в ногу со временем и быть информационно грамотными.

С помощью компьютеров можно работать и создавать оригинальные фильмы и фотографии, играть в увлекательные игры, тренировать свою память и реакцию, путешествовать по городам и музеям, не выходя из-за компьютера и многое другое.

На занятиях в объединении «Мой друг - компьютер» дети знакомятся с историей и архитектурой ПК, ОС Windows, получают навыки работы с графическим редактором Paint, текстовыми редакторами Блокнот, Microsoft Word, электронным процессором Excel, Power Point и др. Занятия строятся с учетом интересов обучающихся.

В процессе работы с компьютером дети научатся:

- настраивать "под себя" все основные параметры операционной системы Windows, начиная от комбинации клавиш для переключения языка ввода, заканчивая учетными записями пользователей;
- правильно устанавливать и удалять любые программы;
- настраивать параметры рабочего стола, начиная от вида ярлыков, заканчивая разрешением экрана;
- использовать текстовый редактор Microsoft Word не как примитивную пишущую машинку, а как мощнейший автоматизированный инструмент подготовки документов, экономящий вам горы времени при том же объеме работы;
- создавать презентации к занятиям

Задачи:

Обучающие:

- Научить детей пользоваться любым компьютером;
- Дать навыки владения информационными и телекоммуникационными технологиями;
- Подготовка детей к практической деятельности, к продолжению образования.

Воспитывающие:

- Сформировать потребность в самопознании и самовоспитании;
- Выработка у детей осознанной гражданской позиции, ответственности за свои поступки;
- Формирование культуры умственного труда (умение планировать свою работу, рационально её выполнять).

Развивающие:

- Формировать навыки работы с информацией;
- Способствовать развитию таких качеств личности, как настойчивость и целеустремлённость, творческая активность и самостоятельность, ответственность и трудолюбие, чёткость и лаконичность мышления;

- Способствовать развитию коммуникативных качеств.

Ожидаемые результаты:

1. Ребёнок с повышенным уровнем готовности к вхождению в информационное общество и конкурентоспособностью в нём.
2. Ребёнок, обладающий креативным мышлением, умеющий преодолеть свои трудности и верящий в свои силы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мультстудия»

Составитель: Татьяна Геннадьевна Шибанова,

педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»

Срок реализации программы: **2 года**

Возраст детей, участвующих в реализации программы: принимаются все желающие дети в возрасте **7 - 17 лет** (учащиеся 1-10 классов). Группы формируются с учётом индивидуального уровня подготовленности и возраста детей. Количество учеников в группе: 10 человек. Это количество обусловлено техническими возможностями и санитарными нормами.

Цель программы: развитие творческой личности обучающегося, способной к самоопределению и самореализации, через эстетическую, нравственную и духовную силу изобразительного искусства посредством анимационной и мультипликационной деятельности.

Всем детям нравятся мультфильмы. Мультфильмы для них – это увлекательное погружение в волшебный мир, яркие впечатления. Каждый ребёнок талантлив. Одни ребята любят лепить из пластилина, другие конструировать, третьи рисовать, а кто-то сочиняет стихи и сказки, хорошо поёт и т.п. Все эти творческие способности дети могут реализовать в коллективе «Мультстудия».

ЗАДАЧИ:

- *обучающие:*
 - познакомить обучающихся с основными видами мультипликации;
 - научить создавать перекладную, рисованную, пластилиновую и кукольную анимацию и озвучивать мультфильмы;
 - научить различным видам анимационной деятельности с использованием разнообразных приемов и различных художественных материалов;
 - познакомить с технологическим процессом создания мультфильмов;
 - обучить компьютерным технологиям и работе в специальных компьютерных программах, применяемых для создания мультипликации.

- *развивающие:*
 - развивать интерес к мультипликации и желание к самостоятельному творчеству;
 - развивать художественно-эстетический вкус, фантазию, изобретательность, логическое мышление и пространственное воображение.

- *воспитывающие:*
 - воспитывать лучшие качества личности – самостоятельность, ответственность, коллективизм и взаимопомощь, последовательность и упорство в достижении цели, самокритичность и т.д.

К концу года обучения, учащиеся будут знать:

- правила безопасности труда и личной гигиены при обработке различных материалов;
- название и назначение инструментов для работы с бумагой, картоном, и др. материалами;
- начальные сведения из истории создания мультфильмов;
- виды мультфильмов;
- различные виды декоративного творчества в анимации;
- этапы создания мультфильма.

уметь:

- изготавливать персонажей мультфильмов;

- определить порядок действий, планировать этапы своей работы;
- применять различные виды декоративного творчества в анимации;
- проявлять творчество в создании своей работы.

Основным результатом завершения прохождения программы является создание конкретного продукта – защита творческого проекта по созданию мультфильма.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа НОУ «Технология»

**Составитель: Любовь Александровна Тохтуева,
педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»**

Возрастной состав учащихся **13 - 18 лет**

Продолжительность образовательного цикла – **4 года**.

Занятия проводятся на базе МБОУ «СОШ № 7», два раза в неделю по 2 часа. Предусмотрена группа совершенствования для детей 4 года обучения.

Программа направлена на формирование технологической культуры, развитие творческих и исследовательских способностей учащихся, на обеспечение дополнительной теоретической и практической подготовки в предмете технология.

Актуальность данной программы обусловлена ее практической значимостью. Обучающиеся смогут применить полученные знания и созданные исследования на практике.

Цель программы: формирование у детей технологической культуры через расширение и углубление знаний в предмете технология

В результате освоения программы, учащиеся будут знать:

- основные технологические приемы обработки материалов;
- информацию о применяемых и перспективных технологиях;
- пошаговую последовательность выполнения проекта.

Будут уметь:

- планировать свою деятельность, прогнозировать и предвидеть ее результаты;
- сознательно и творчески выбирать оптимальные способы преобразовательной деятельности;
- уметь осуществлять проектную деятельность, направленную на самостоятельную разработку и изготовление изделия от идеи до воплощения.
- уметь защищать проект и исследование.

Занятия коллектива проводятся на базе МБОУ «СОШ №7».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Крутой вираж»

**Составитель: Александр Валентинович Киршин,
педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»**

Модифицированная программа «Крутой вираж» рассчитана на детей и подростков в возрасте от **9 до 18 лет**. Продолжительность образовательного процесса **3 года**. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 3 часа. Часовая нагрузка – 216 часов. Группы 3 и 4 года обучения занимаются в основном в воскресенье, так как для овладения техникой вождения мотоцикла работа ведется по индивидуально - групповому методу (тренировки, соревнования). В некоторых случаях предполагаются индивидуальные занятия и течении недели.

За основу программы была взята типовая программа «Кружок юных водителей мопедов» (1988 год). Основное отличие программы от типовой:

- Включены элементы профессионального управления мотоциклом на основе требований к мото - кроссам.
- Включены правила соревнований по мотоспорту.

Основная цель программы

- Приобщение подростков к техническому творчеству и практическому овладению навыками вождения мотоцикла.
- Повышение занятости детей в свободное время
- Ранняя профессиональная ориентация на деятельность водителя, слесаря, механика.

Программа даёт возможность знакомиться с правилами дорожного движения, устройством и работой мотоциклов. Программа предусматривает также обучение навыкам управления мотоциклом и его технического обслуживания. В процессе работы по программе ребята получают навыки работы слесарным инструментом, и знакомятся с основами безопасного обращения со станками и механизмами, учатся оказывать первую помощь при ушибах, растяжениях, разрывах, вывихах, переломах и кровотечениях.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа начального технического моделирования «Едем. Плаваем. Летаем.»

Составитель: Татьяна Аркадьевна Гордеева,

педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества

Возрастной состав учащихся 7 - 10 лет.

Продолжительность образовательного цикла – 3 года.

Цель: удовлетворение потребности детей в получении дополнительных знаний по технике, ручному труду, созданию возможностей для творческого развития посредством изготовления макетов и моделей несложных объектов.

Данная программа является модифицированной, разработана на основе типовой программы Министерства образования Российской Федерации «Едем, летаем, плаваем» (Галагузова М. А.), с использованием материалов типовых программ Журавлёвой А.И. («Техническое творчество младших школьников», «Начальное техническое моделирование с элементами художественного моделирования»). Отличительными особенностями программы является то, что она адаптирована в соответствии с условиями и основными направлениями деятельности ДД(Ю)Т. В связи с социальным заказом расширения диапазона деятельности, образовательный курс рассчитан для учащихся первого класса.

Содержание программы:

- раскрывает классификацию автотранспорта, назначение, особенности, детали сборки. Развивает первоначальные навыки работы с чертёжными инструментами, шаблонами, раскрывая особенности изготовления объёмных изделий (макетов) из плоских деталей;
- включает рассмотрение мореходных качеств кораблей и судов, технические особенности передвижения на воде, классификацию, основные виды конструкций корпусов моделей, что развивает способность анализировать, сравнивая внешний вид, функции, предназначение и технические особенности изученных видов транспорта;
- расширяет кругозор учащихся сведениями о летательных аппаратах и устройствах авиамоделей, особенностями передвижения по воздуху.

Своеобразие программы заключается в том, что у детей расширяется представление о технических средствах передвижения, воспитывается познавательный интерес к технике, развиваются технические наклонности, формируются умения и навыки работы с различными материалами и инструментами, воспитываются трудолюбие, настойчивость, самостоятельность, коммуникативные качества.

Новизна программы заключается в том, что ее содержание не только расширяет представления учащихся о технике, знакомит с историей возникновения технических изобретений, с именами выдающихся конструкторов и ученых, но и даёт элементарные навыки в области математики, геометрии, физики, трудового обучения в доступной и увлекательной форме.

Актуальность программы заключается в ее практической значимости. Занимаясь техническим моделированием, младшие школьники знакомятся с большим количеством материалов и инструментов для технического творчества, приобретая, таким образом, полезные в жизни практические навыки.

Педагогическая целесообразность заключается в том, что она предоставляет широкую возможность не только для адаптации школьника к условиям социальной среды, но и

содействует развитию потребности активно преобразовывать окружающую среду в соответствии со своими интересами. Занятия техническим моделированием решают проблему занятости детей, развивают у них такие черты характера, как: терпение, аккуратность, силу воли, упорство в достижении поставленной цели, трудолюбие.

Техническое творчество способствует также расширению политехнического кругозора школьников, что предполагает получение информации о технических новинках и способах решения технических задач из разных источников – специальной литературы, консультации специалистов, электронных источников и т.д.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника»

**Составитель: Валерий Владимирович Павленко,
педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»**

Возраст детей, участвующих в реализации программы **9 -17 лет.**

Продолжительность образовательного процесса: **2 года.** Годовая часовая нагрузка 144 часа (2 занятия в неделю по 2 часа).

Цель программы: развитие творческих способностей и формирование раннего профессионального самоопределения подростков и юношества в процессе конструирования и проектирования.

Робототехника - это проектирование и конструирование всевозможных интеллектуальных механизмов - роботов, имеющих модульную структуру и обладающих мощными микропроцессорами.

На занятиях по Робототехнике осуществляется работа с образовательными конструкторами серии LEGO Mindstorms. Для создания программы, по которой будет действовать модель, используется специальный язык программирования NXT.

Программа по робототехнике это один из интереснейших способов изучения компьютерных технологий, проектирования, программирования и конструирования. Комбинируя конструктор LEGO с технологиями LEGO MINDSTORMS Education, дети могут разрабатывать, собирать, программировать, а также тестировать роботов.

Ожидаемые результаты программы и способы определения их результативности заключаются в следующем:

- результаты работ учеников будут зафиксированы на фото и видео в момент демонстрации созданных ими роботов из имеющихся в наличии учебных конструкторов по робототехнике;
- фото и видео материалы по результатам работ учеников будут размещаться на сайте программы дополнительного образования;
- фото и видео материалы по результатам работ учеников будут представлены для участия на фестивалях и олимпиадах разного уровня.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экспериментальная физика»

**Составитель: Котельникова Татьяна Николаевна,
педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»**

Возрастной состав учащихся **14-15 лет**

Продолжительность образовательного процесса – **1 год**, общее количество часов – 36.
Занятия проводятся на базе МАОУ «СОШ №3» один раз в неделю по 1 часу.

Реализация программы осуществляется при поддержке и с учетом материально-технической базы Центра образования «Точка роста», который создан для развития у учащихся естественнонаучной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления, а также для практической отработки учебного материала по учебному предмету «Физика».

Цель программы: формирование у обучающихся 7-8 классов стремления к интеллектуальной, научной и практической самостоятельности, познавательной активности и дальнейшему самоопределению.

После изучения программы обучающиеся:

- систематизируют теоретические знания и умения по решению стандартных, нестандартных, технических и олимпиадных задач различными методами;
- выработают индивидуальный стиль решения физических задач.
- совершенствуют умения на практике пользоваться приборами, проводить измерения физических величин (определять цену деления, снимать показания, соблюдать правила техники безопасности);
- научатся пользоваться приборами, с которыми не сталкиваются на уроках физики в основной школе;
- разработают и сконструируют приборы и модели для последующей работы в кабинете физики.
- совершенствуют навыки письменной и устной речи в процессе написания исследовательских работ, инструкций к выполненным моделям и приборам, при выступлениях на научно – практических конференциях различных уровней.
- определяют дальнейшее направление развития своих способностей, сферу научных интересов, определяются с выбором дальнейшего образовательного маршрута, дальнейшего профиля обучения в старшей школе.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Клуб юных инженеров»

Составитель: Коржева Марина Борисовна,

педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»

Возрастной состав учащихся **14-15 лет**

Продолжительность образовательного процесса – **2 года**, общее количество часов – **36**.

Занятия проводятся на базе МАОУ «СОШ №3» один раз в неделю по 1 часу.

Реализация программы осуществляется при поддержке и с учетом материально-технической базы Центра образования «Точка роста».

Цель программы: сформировать личность, способную самостоятельно ставить учебные цели, проектировать пути их реализации, контролировать и оценивать свои достижения, работать с разными источниками информации, оценивать их и на этой основе формулировать собственное мнение, суждение, оценку, заложить основы информационной компетентности личности, помочь обучающемуся овладеть методами сбора и накопления информации, а также технологией ее осмысления, обработки и практического применения.

В процессе реализации образовательной программы, обучающиеся получают определенный объем знаний, приобретут специальные умения и навыки воспитания и развития личности. Учащиеся познакомятся с устройством робототехнического набора. В ходе практических работ научатся создавать робототехнические конструкции, извлекать из различных источников информацию, оценивать её и на этой основе формулировать собственное мнение, суждение, оценку. Приобретут основы информационной компетентности личности, смогут овладеть методами сбора и накопления информации, а также технологией ее осмысления, обработки и практического применения.

Личностные результаты обучающегося:

- проявляет такие коммуникативные качества как готовность к сотрудничеству и взаимопомощи и стремление к созидательной коллективной деятельности;
- проявляет трудолюбие, ответственность по отношению к осуществляемой деятельности;
- проявляет целеустремленность и настойчивость в достижении целей.

Метапредметные результаты:

- умеет организовать рабочее место и содержит конструктор в порядке, соблюдает технику безопасности; умеет работать с различными источниками информации;
- умеет самостоятельно определять цель и планировать пути ее достижения;
- проявляет гибкость мышления, способность осмысливать и оценивать выполненную работу, анализировать причины успехов и неудач, обобщать;

- умеет проявлять рационализаторский подход и нестандартное мышление при выполнении работы, аккуратность;
- умеет с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
- проявляет настойчивость, целеустремленность, умение преодолевать трудности.

Предметные результаты:

- знает основную элементную базу (светодиоды, кнопки и переключатели, потенциометры, резисторы, конденсаторы, соленоиды)
- знает виды подвижных и неподвижных соединений в конструкторе, принципы работы простейших механизмов, видов механических передач;
- умеет использовать простейшие регуляторы для управления роботом;
- понимает принципы устройства робота как кибернетической системы;
- умеет собрать базовые модели роботов и усовершенствовать их для выполнения конкретного задания;
- умеет демонстрировать технические возможности роботов.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Основы робототехники»**

Составитель: Борисова Надежда Владимировна,

педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»

Возрастной состав учащихся **11-14 лет**

Продолжительность образовательного процесса – **2 года**, общее количество часов – **36**.

Занятия проводятся на базе МАОУ «СОШ №3» один раз в неделю по 1 часу.

Программа технической направленности, направлена на привлечение учащихся к современным технологиям конструирования, программирования и использования роботизированных устройств на оборудовании центра «Точка роста».

Реализация программы в рамках дополнительного образования поможет развитию коммуникативных навыков учащихся за счет активного взаимодействия в ходе групповой проектной деятельности, разовьет техническое мышление при работе с 3d редактором робототехнического набора, а также обучит начальным навыкам программирования.

Новизна программы в том, что ее реализация позволит создать условия для:

- расширения содержания школьного технологического образования;
- повышения познавательной активности обучающихся в научно – технической области;
- развития личности ребенка в процессе обучения физики, математики, технологии, формирования и удовлетворения социально-значимых интересов и потребностей;
- работы с одарёнными школьниками, организации их развития в различных областях образовательной, творческой деятельности.

Планируемые результаты

В процессе реализации образовательной программы, обучающиеся получают определенный объем знаний, приобретут специальные умения и навыки по робототехнике.

Личностные результаты обучающегося:

- проявляет такие коммуникативными качествами как готовность к сотрудничеству и взаимопомощи и умение к созидательной коллективной деятельности;
- проявляет трудолюбие, ответственность по отношению к осуществляемой деятельности;
- проявляет целеустремленность и настойчивость в достижении целей.

Метапредметные результаты:

- умеет организовать рабочее место и содержит конструктор в порядке, соблюдает технику безопасности; умеет работать с различными источниками информации;
- умеет самостоятельно определять цель и планировать пути ее достижения;
- проявляет гибкость мышления, способность осмысливать и оценивать выполненную работу, анализировать причины успехов и неудач, обобщать;

- умеет проявлять рационализаторский подход и нестандартное мышление при выполнении работы, аккуратность;
- умеет с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
- проявляет настойчивость, целеустремленность, умение преодолевать трудности.

предметные результаты:

- знает основную элементную базу (светодиоды, кнопки и переключатели, потенциометры, резисторы, конденсаторы, соленоиды)
- знает виды подвижных и неподвижных соединений в конструкторе, принципы работы простейших механизмов, видов механических передач;
- умеет использовать простейшие регуляторы для управления роботом;
- понимает принципы устройства робота как кибернетической системы;
- умеет собрать базовые модели роботов и усовершенствовать их для выполнения конкретного задания;
- умеет демонстрировать технические возможности роботов.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Стендовое моделирование»

Составитель: М.А. Казачук

педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»

г. Лысьва Пермский край

Возраст детей, участвующих в реализации программы **от 9 до 17 лет.**

Продолжительность образовательного цикла – **1 год.** Годовая часовая нагрузка 144 часа (2 занятия в неделю по 2 часа).

Цель и результаты:

Цель программы: развитие познавательных, аналитических, художественных и технических способностей, конструкторских умений и навыков детей через сборку и покраску моделей различных образцов техники, росписи военно- исторических миниатюр и изготовления диорам.

Стендовый моделизм представляет собой творческий, производительный труд, который способствует развитию интеллектуальных способностей обучающегося, формированию гражданско-патриотических качеств личности.

В процессе занятий у обучающихся вырабатываются: привычка к порядку, точности, аккуратности, систематичности; развивается выдержка, терпение, усидчивость; воспитывается умение не отступать перед трудностями; происходит работа над собой, искоренение в себе тех или других недостатков; повышается осознание ценности своей личности, что ведет к росту самоуважения.

Стендовый моделизм является прекрасным средством воспитания таких личностных качеств, как внимание, терпение, усидчивость, развитие моторики рук, умение продумывать на несколько шагов вперед. Занятия стендовым моделизмом дают ребятам возможность совместной общественной деятельности и способствуют формированию личности, умеющей сообща работать с другими; воспитывают у них уважение к производительному труду и его результатам, создают гармонию между словом и делом, мыслью и деятельностью. Программа дает знания по истории, истории создания, применения того или иного прототипа модели, общий след в истории, литературе.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Моделирование и конструирование»

Составитель: Карпова Наталья Матвеевна

педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества

структурное подразделение «Кормовищенский ДДТ»

Возраст детей, участвующих в реализации программы **8 -15 лет.**

Продолжительность образовательного процесса: **1 год**. Годовая часовая нагрузка 72 часа (1 занятие в неделю по 2 часа).

Программа предполагает интеграцию знаний и умений, являющихся ядром инженерной грамотности, достаточного для самостоятельного конструирования и изготовления технических моделей и макетов. Программа направлена на овладение знаниями в области конструирования и технологий на основе методов активизации творческого воображения, и тем самым способствует развитию конструкторских, изобретательских, научно-технических компетентностей. Программой предусмотрен выбор обучающимися направлений для творчества, создание собственных проектов, позволяющих решать актуальные технические задачи. *Отличительной особенностью* программы «Моделирование и конструирование» является то, что в ней собраны разделы, предлагающие детям различные способы и технологии создания моделей.

Программа предусматривает преподавание материала в форме «восходящей спирали», то есть возвращение к темам на более высоком и усложненном уровнях, т.е. основные положения программы, последовательность разделов и их содержание остаются для детей всех возрастных групп одинаковыми, изменяется степень сложности выполнения задания. Таким образом, по этой программе можно заниматься из года в год, преемственно и последовательно расширяя, углубляя свои знания и умения.

Цель и задачи программы:

Цель программы: развитие познавательного интереса к научно-техническому творчеству средствами моделирования и конструирования.

Задачи программы:

- развивать специальную компетентность учащихся в процессе решения поисковых познавательных задач в рамках проектной деятельности в области технического конструирования и моделирования;
- развивать мотивацию учащихся к труду, социально-значимой деятельности, гражданскую компетентность;
- овладеть умениями и навыками работы с различными материалами и инструментами;
- развивать информационную компетентность учащихся в области технического производства;
- развивать познавательную активность учащихся в процессе коммуникативной и организационной деятельности.

Планируемые результаты

Предметные результаты:

- освоение элементов технологии конструирования и проектирования;
- освоение основных приемов и приобретение навыков работы в графическом редакторе, использование их при реализации проектов;
- формирование умений и навыков конструирования, понимания и учета особенности и ограничения используемых технологий;
- формирование умения самостоятельно решать технические задачи в процессе конструирования моделей;
- обучение основам конструирования

Метапредметные результаты:

- развита творческой активности через индивидуальное раскрытие технических способностей каждого ребенка;
- сформированы навыки совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- сформирована внутренняя позиция личности по отношению к окружающей социальной действительности;
- развито пространственное и образное, а также логическое мышление.

Личностные результаты:

Сформированы и развиты:

- ответственность за создаваемый продукт,
- уважение к своему труду и труду товарищей,
- упорство в достижении желаемых результатов;

- точность и внимание к деталям, понимание ценности доброжелательных и конструктивных отношений в коллективе;
- опыт работы командной работы над проектом.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мой друг - компьютер»

**Составитель: Русинова Ольга Ивановна,
педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»
структурное подразделение «Кормовищенский ДДТ»**

Возраст детей, участвующих в реализации программы **11 - 12 лет.**

Продолжительность образовательного процесса: **1 год.** Годовая часовая нагрузка 72 часа.

Сегодня компьютерные технологии можно считать тем новым способом передачи знаний, который соответствует качественно новому содержанию обучения и развития ребенка. Этот способ позволяет учащимся с интересом учиться, находить источники информации, воспитывает самостоятельность и ответственность при получении новых знаний, развивает дисциплину интеллектуальной деятельности.

Актуальность программы. Уже в начальной школе обучающийся должен уметь работать с различными видами информации, учиться решать задачи в области информационных технологий, проявлять свои интеллектуальные и творческие способности с помощью компьютера. Применение компьютера в начальной школе способствует повышению интереса к обучению его эффективности, развивает ребенка всесторонне. Компьютерные программы вовлекают детей в развивающую деятельность, формируют культурно значимые знания и умения.

Компьютерные технологии позволяют ставить перед обучающимся и помогают ему решать познавательные и творческие задачи с опорой на наглядность. Компьютерная техника позволяет сделать учебные занятия привлекательными и по-настоящему современными, осуществлять индивидуализацию обучения.

Отличительной особенностью данной программы является внесение элемента творчества в процесс освоения сугубо технического предмета. Это и позволяет с легкостью и интересом заниматься детям, давая возможность самому познавать новую прикладную программу лишь направляя его действия, побуждая ребенка заниматься самообразованием и в будущем.

Цель программы: Формирование творческой личности, владеющей техническими знаниями, навыком работы с различными цифровыми приложениями, имеющей представление об алгоритмизации и основах программирования. Воспитание готовности к саморазвитию.

Задачи программы:

Образовательные:

- Научить детей пользоваться персональным компьютером, путем практических работ.
- Научить совместно работать со сверстниками в группах разной комплектации, планировать деятельность;

Развивающие:

- Развивать общую грамотность в информационно-техническом направлении;
- Развивать логические способности ребёнка;
- Развивать художественно-эстетический вкус и навыки графического дизайна;
- Развивать внимание, усидчивость, воображение.

Воспитательные:

- Воспитать аккуратное отношение к техническим средствам;
- Воспитать навыки общения посредством персонального компьютера.

Планируемые результаты.

1. Знание компьютера, умение выполнять основные настройки, обслуживание рабочего места, установку программ, обеспечение защиты.
2. Знание основ алгоритмизации, программирования, кибернетики.
3. Знание теоретических основ робототехники, умение планирования, разработки и отладки робототехнических систем на основе комплекта LEGO NXT.

4. Разработка и реализация индивидуальных и групповых проектов в области цифровых технологий.

Дополнительная общеразвивающая программа «Робототехника»

Составитель: Никонов Андрей Владимирович,
педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества», структурное
подразделение «Кыновской Дом детского творчества»

Возраст детей, участвующих в реализации программы **9 -17 лет.**

Продолжительность образовательного процесса: **1 год.** Годовая часовая нагрузка 144 часа (2 занятия в неделю по 2 часа).

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа программ «Робототехника» педагог Груздева И.А. МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г.Богородск, «Основы робототехники и программирования» педагог д.о.Ефимкина Н.А. ГАПОУ «Кузбасский техникум архитектуры и геодезии» г.Кемерово.

Цель программы: формирование творческих и научно-технических компетенций, обучающихся в неразрывном единстве с воспитанием коммуникативных качеств и целенаправленности личности через систему практико-ориентированных групповых занятий и самостоятельной деятельности обучающихся по созданию робототехнических устройств и основ программирования, решающих поставленные задачи

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящий момент в России развиваются нано-технологии, электроника, механика и программирование т.е. созревает благодатная почва для развития компьютерных технологий и робототехники. Робототехнические устройства интенсивно проникают практически во все сферы деятельности человека. Это новый этап в развитии общества. Очевидно, что он требует своевременного образования, обеспечивающего базу для естественного и осмысленного использования соответствующих устройств и технологий, профессиональной ориентации и обеспечения непрерывного образовательного процесса. Фактически программа призвана решить две взаимосвязанные задачи: профессиональная ориентация ребят в технически сложной сфере робототехники и формирование адекватного способа мышления.

В результате освоения данной программы обучающийся должен овладеть: системными знаниями об устройстве и принципах работы компьютера, умеет настраивать и обслуживать рабочее место; навыком практического программирования на выбранном языке программирования; основными принципами управления роботизированными системами; навыком обработки текстовой, графической и видео информации; навыком размещения информации в сети Internet. Планируется развитие фантазии, зрительно-образной памяти, рациональное восприятие действительности; умения решать практические задачи, используя набор технических и интеллектуальных умений на уровне их свободного использования.

Туристско-краеведческая направленность

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
НОУ «Юный краевед»

Составитель: Полунина Лада Валентиновна,
педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»

Возрастной состав учащихся **9 - 10 лет.**

Продолжительность образовательного процесса – **1 год.**

Программа модифицированная. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Цель программы: Развитие творческого и исследовательского потенциала детей посредством краеведческого материала, выставок и экспозиций.

Содержание программы предполагает расширение краеведческого кругозора, способствует формированию целостного взгляда на природу, общество, место человека в них, причем происходит это во взаимосвязи с изучением красоты родной природы, ее экологических особенностей, истории Пермского края, города Лысьвы, истории своей семьи.

Особенностью данной программы является:

- Использование краеведческого материала Лысьвенского музея
- Участие учащихся в атрибуции музейных экспонатов, предметов, в подготовке и проведении выставок, экскурсий;
- Проведение занятий на базе Лысьвенского музея;
- Волонтерская деятельность в Лысьвенском музее;
- Формирование способности учащихся к научно-исследовательской и проектной деятельности
- Формирование коммуникативных навыков публичного выступления
- Сохранение исторических и культурных приоритетов.
- Поддержание авторитета образования, науки, социального престижа знаний.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа НОУ «Краевед - экскурсовод»

**Составитель: Полунина Лада Валентиновна,
педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»**

Возрастной состав учащихся **11-12 лет.**

Продолжительность образовательного процесса – **1 год.**

Программа модифицированная. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Цель программы: формирование у учащихся системных историко-краеведческих знаний о Лысьве и готовности к их распространению в форме научно-исследовательской и экскурсоводческой деятельности.

Актуальность создания данной программы определяется отсутствием в ЛГО полноценного экскурсионного образования.

Занятия проводятся в разнообразных формах, с использованием различных методов. Программа отдает предпочтение практическим методам работы. Знакомство с историей родного города, с достопримечательностями родного края организуется в форме экскурсий (в том числе и виртуальных). Используются такие формы, как организация выставок, подготовка путеводителей, экскурсий, тематических занятий, праздников.

При реализации программы уделяется особое внимание организации учебной деятельности в форме профессиональных проб как средства актуализации профессионального самоопределения и активизации творческого потенциала личности обучающихся. К реализации привлекаются специалисты городского музея. Освоение данной программы обеспечит развитие у учащихся грамотной красивой речи, формирование умений, необходимых для исследовательской деятельности, аналитических навыков и навыков публичного выступления.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Краеведение»

**Составитель: Солдатенкова Марина Павловна,
педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»
структурное подразделение «Кормовищенский ДДТ»**

Возрастной состав учащихся **12-17 лет.**

Продолжительность образовательного процесса – **2 года.**

Программа «НОУ. Краеведение» модифицированная.

Отличительной особенностью данной программы от уже существующих является учет и использование регионального компонента в выборе изучаемого материала (история Лысьвенского района, города Лысьва и посёлка Кормовище и окружающих его населённых пунктов). В программу включены модули, обучающие учебному исследованию. Программа призвана помочь осмыслить ребенку его место в жизни, роль в судьбе страны, способствовать формированию собственного взгляда на жизнь, основанного на научном мировоззрении.

Уровень освоения программы:

1 год обучения – общекультурный уровень;

2 год обучения – уровень совершенствования.

Данная программа содержит примерные перечни направлений и тем исследовательской и проектной деятельности по следующим направлениям:

- географическое краеведение;
- литературно-художественное краеведение;
- историческое и этнографическое краеведение.

Данные направления могут быть изменены в соответствии с интересами обучающихся. Основными формами и методами работы являются музейные экскурсии, занятия актива музея, лекции, беседы, встречи с жителями поселка Кормовище, оформление выставок и экспозиций в музее, поисково-исследовательская деятельность, экспедиции по родному краю, составление летописи поселка, генеалогические исследования, проведение викторин, внеклассных мероприятий, исследовательская и проектная деятельность.

Результатом программы является воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, город, село (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии.

Задачи:

1. Привлечь к музейной и исследовательской деятельности учащихся.
2. Познакомить с основами музееведения актив музея.
3. Обучить детей методике написания исследовательских работ на краеведческом материале.
4. Развить творческие способности и повысить мотивацию к учебе у участников НОУ.
5. Принять участие в муниципальном конкурсе им. А.А. Карякина.
6. Пополнить материалы школьного музея.

Занятия коллектива проводятся на базе школьного краеведческого музея «Родник истории» МБОУ «Кормовищенская СОШ»

Сроки реализации программы: **2 года**. Часовая нагрузка: 4 часа в неделю. Режим занятий 2 раза в неделю по 2 часа.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Рюкзачок»

**Составитель: Карпова Наталья Матвеевна,
педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»
структурное подразделение «Кормовищенский ДДТ»**

Данная программа является модифицированной, в её основу легла методическая разработка А.Евтушенко «Организация и проведение походов выходного дня». Походы расширяют поле общения детей, учат их взаимодействовать, развивают коммуникабельность.

Срок реализации - **2 года**. Группа формируются из детей **10-15 лет**.

Цель данной программы – формирование всесторонне развитой личности средствами туризма и краеведения, создание условий для самореализации, оздоровления, мотивационного творческого развития.

Программа предусматривает решение следующих основных задач:

- Научится ориентироваться по компасу, солнцу, часам, местным предметам;
- Уметь пользоваться топографической и спортивной картой, ходить по азимуту;
- Знать дорожные знаки, уметь преодолевать естественные препятствия в пути;
- Уметь одеваться, обуваться и снаряжаться для похода в зависимости от сезона, длительности похода и способа передвижения;
- Научиться выбирать место для привала, оборудовать его для ночлега, уметь разжечь костер, приготовить на нем пищу;
- Знать правила поведения в походе, уметь оказать первую доврачебную помощь.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Поиск»

**Составитель: Аристова Светлана Федосеевна,
педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»**

структурное подразделение «Кормовищенский ДДТ»

Тип программы: модифицированная на основе программы «Деревенское детство» по курсу «Народная культура».

Форма реализации: групповая.

Срок освоения: **1 год.**

Возрастной диапазон: **средний школьный возраст.**

Цель программы: воспитание на краеведческом материале думающей, творческой, свободной личности, связывающей опыт прошлого, настоящего и будущего.

Формы и методы, используемые в работе по программе.

1. Словесные методы: рассказ, беседа, работа с книгой, дискуссия, лекция.
2. Наглядные методы: фотографии, альбом, схемы, рисунки и т.д.
3. Практические методы:
 - ролевая игра;
 - погружение в эпоху крестьянского быта;
 - изготовление предметов утвари, одежды, сходной с теми, какими пользовались предки;
 - обучение навыкам некоторых ремёсел и занятий.
4. Методы контроля: тестирование, контрольные вопросы после изучения темы, сочинения, работы для выставки, тематические рисунки.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мой край родной»

**Составитель: Пострехина Светлана Александровна,
педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»
структурное подразделение «Кормовищенский ДДТ»**

Возрастной состав учащихся **5- 7 лет.**

Продолжительность образовательного процесса – **1 год.**

Актуальность программы. приобщение подрастающего поколения к истокам культуры той местности, на которой в данный момент они проживают, знакомство с бытом, с родным краем, родными местами; способность понимать и любить окружающий мир и бережно относиться к нему. Предлагаемая программа формирования экологических представлений о родном крае старших дошкольников обеспечивает преемственность обучения между детьми старшего возраста и начальных классов в соответствии с программой по краеведению курса «Мой край родной».

Отличительной особенностью данной программы содержание данной программы охватывает весьма широкий круг деятельности детей дошкольного возраста, позволяет уже на самом раннем этапе дошкольного детства начать формирование у детей целостного представления о родном крае, климатических условиях, коренном населении, проживающих в нашем крае, животном и растительном мире.

Цель программы:

формирование целостной картины мира посредством ознакомления с нашим краем, как о крае, в котором мы живем.

Задачи:

1. Расширить представление о крае, истории возникновения нашего края, его освоении.
2. Формировать у детей элементарные представления о том, что место, где мы живем, называется краем, его характерные особенности, знакомство с флагом, гербом родного края.
4. Учить чувствовать и понимать природу родного края, устанавливать взаимосвязь живой природы нашего края от условий жизни.
6. Осуществлять ознакомление дошкольников с историческим, культурным, географическим, природно-экологическим своеобразием родного края.
7. Развивать у детей эмоциональное состояние, гордость за родные места, желание украшать и охранять свой край, гордиться его красотой. Дать понять детям, что уникальность и красота нашего края зависят от нас самих.

8. Воспитывать чувство гордости за свой город, свой край, и его уникальные богатства.

10. Дать представления детям о лесах нашего края.

11. Формировать у детей знания о редких животных нашего края. Знакомить с Красной книгой.

Планируемые результаты. Программа «Мой край родной» включает проведение итоговых занятий (после каждого полугодия), на которых подводятся итоги за прошедший период. Итогом каждого полугодия является участие детей (кружковцев) в мероприятиях, экскурсиях, конкурсах, викторинах, КВН, которые позволят им встретиться с интересными людьми, узнать о народных праздниках, традициях народов, проживающих в нашем крае, об уникальной природе нашего края. Дети приобретают знания по истории и культуре родного края.

Что должен знать и уметь обучающийся:

Знать:

- название своего поселка и городов;
- название рек нашего края;
- флаг, герб, гимн города;
- правила поведения в природе.

Уметь:

- дать представление о родном крае, его уникальности;
- называть деревья, кустарники, траву; находить сходства и различие;
- назвать рыб осетровых и частиковых пород, их значение;
- назвать животных края и их приспособление к условиям Урала;
- рассказать о «Красной книге» и ее значении;
- проводить поиск необходимых материалов с помощью родителей воспитанников;
- уметь общаться с людьми, учиться находить подход.
- уметь классифицировать отношения между понятиями: растения, животные, птицы, рыбы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая Программа «Мой Пермский край»

Составители: Шуклина Оксана Степановна,

Щербакова Светлана Юрьевна

педагоги МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»

структурное подразделение «Кыновской ДДТ»

Модифицированная программа «Мой Пермский край» рассчитана на детей в возрасте от **6 до 13** лет. Продолжительность образовательного процесса **2 года**. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Часовая нагрузка – 144 часа. Программа разработана на основе дополнительной образовательной программы «Пермский край – мой родной край» А.М. Федотова. К ней разработана технология, представленная комплексным перспективным планом, в котором определена работа с детьми на каждую неделю месяца с сентября по май для всех возрастных групп.

Региональный компонент в программе представлен первоначальными знаниями об особенностях географического положения Пермского края, его растительного и животного мира, природных богатств, истории, культуры.

Содержание и объем представлений об окружающем мире определены с учетом возрастных особенностей: для детей младшего и среднего возраста окружающий мир — конкретное окружение, с которым они постоянно общаются; для старшего возраста - в более широком плане: это район проживания, родной город, Пермь как краевой центр, Пермский край, Россия, планета Земля.

Цель программы - сформировать обобщенное представление «окружающий мир человека», включающее знания о естественной и преобразованной человеком природе, рукотворном мире, созданном многими поколениями людей, живших на земле Пермской; о людях, живущих в настоящее время и создающих своим трудом условия для удовлетворения материальных и

духовных потребностей; представления об отношении людей друг к другу, к природе, к культуре, к истории своего края.

Социально-гуманитарная направленность

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лаборатория «Лучик»

**Автор: Татьяна Григорьевна Пшеничникова,
педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»**

Возрастной состав учащихся **6-8 лет**

Продолжительность образовательного процесса - **2 года**.

Данная программа решает задачи непрерывного дошкольного и начального школьного образования в области естественных наук, экологии, здоровья, в сфере общественной жизни человека, обеспечивает преемственность знаний, расширяет и углубляет их содержание. В программе заложена содержательная основа для широкой реализации межпредметных связей всех дисциплин старшего дошкольного и начального школьного образования.

Содержание программы «Лаборатория «Лучик» насыщено знаниями краеведческого характера, с учётом конкретных условий города Лысьва, что принципиально её отличает от других программ экологической направленности.

Цель программы: вовлечение детей 6 – 8 летнего возраста в активный познавательный процесс для формирования элементов экологической культуры.

Спецификой программы является участие детей в экологических проектных заданиях. Проектная деятельность позволяет вовлечь родителей в учебно-воспитательный процесс, обеспечивая эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса: педагог-ребёнок-родитель.

Результатом работы является формирование активного познавательного интереса в процессе общения с окружающим миром, освоение детьми навыков простейших наблюдений и исследований, расширение кругозора детей об истории, традициях и экологии города Лысьвы, раскрытие внутреннего потенциала ребенка и развитие у него различных каналов восприятия, приобретение начального опыта защиты окружающей природной среды.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Домашняя медсестра»

**Составитель: Ульяна Сергеевна Лобашова,
педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»**

Возраст обучающихся **13-15 лет**, срок обучения – **2 года**, часовая нагрузка 144 часа.

Программа составлена на основе авторской программы «Домашняя медсестра» Т.А.Шанауриной.

Цель программы. Создание условий для поддержания и укрепления здоровья учащихся, для их профессионального самоопределения через повышение уровня медицинской подготовки.

В процессе реализации целей, решаются следующие задачи

Обучающие:

- освоить теоретические и практические основы медицины;
- научить правильно и своевременно оказывать I медицинскую помощь пострадавшему при различных травмах;
- закрепить знания основных условий по сохранению и укреплению здоровья, личной гигиены;
- применять полученные знания в домашних условиях.
- сформировать умение передавать свои знания другим;

Развивающие:

- развить познавательный интерес к предмету и сориентировать учащихся на избрание медицинской профессии;
- формировать творческое мышление: понимание истинных жизненных ценностей, творческое отношение к любому делу, позитивное восприятие себя и мира;
- развивать морально-психологические качества: общительность, ощущение себя в ситуации успеха, нравственность, милосердие, доброту, порядочность, ответственность.
- формировать гармонично-развитую личность ребёнка (через развитие способностей и формирование характера, воли, через воспитание эмоциональной сферы, формирование положительных мотиваций).

По цели обучения программа является познавательной, профессионально-прикладной, информационно-просветительной, позволит детям познакомиться с профессиональной сферой деятельности медицинских работников, выявить свои личные возможности и определиться в выборе профессии, получить основы профессиональных знаний. По окончании 2-х годичного обучения учащиеся получают свидетельство, а лучшие - рекомендации для поступления в медицинский колледж.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастерская здоровья»

Составитель: Ульяна Сергеевна Лобашова,
педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»

Программа рассчитана на детей **10-17 лет**. Часовая нагрузка –72 часа. Срок реализации - **2 года**.

Актуальность и педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что она реализуется в целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей подростков. Является средством построения индивидуального образовательного маршрута, так как в наибольшей степени связана с выбором школьником содержания дополнительного образования в зависимости от его интересов, способностей, последующих жизненных планов.

Цель программы: Формирование социальных и жизненных навыков учащихся, обеспечивающих физическое и психическое здоровье для активной деятельной жизни.

Задачи:

- Формировать отношение к своему здоровью и здоровью окружающих как к важнейшей социальной ценности.
- Вырабатывать умения и навыки сохранения и укрепления здоровья, безопасного и ответственного поведения.
- Закрепить гигиенические навыки и привычки.
- Обучить умению противостоять разрушительным для здоровья формам поведения.
- Помочь в профессиональном самоопределении.

Результат:

1. Успешная социализация;
2. Получение навыков здорового образа жизни.

Формы учебных занятий: теоретическое, практическое занятие, массаж.

Дополнительная общеразвивающая программа «Эрудит»

Составитель: Ольга Леонидовна Пестова,
педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»

Возрастной состав учащихся: **8 - 18 лет**.

Продолжительность образовательного процесса - **6 лет**.

Программа «Эрудит» способствует успешной социализации школьников посредством интеллектуальных игр, которые в свою очередь являются универсальным средством развития их интеллекта и творческого потенциала.

Особенностью программы является организация содержательного досуга детей с помощью интеллектуальных игр. Программа имеет 3 основных этапа реализации, при этом

каждый этап имеет законченную цель и способствует реализации способностей учащихся, поэтому учащиеся могут пройти только один или два этапа. Переход от одного этапа к другому осуществляется по принципу повтора, углубления и расширения знаний.

I этап – начальное звено.

II этап – среднее звено.

III этап – старшее звено.

Цель программы: Формирование успешной социально адаптированной личности школьников через развитие познавательной активности, интеллекта и расширение общего кругозора через игровую деятельность

В результате изучения курса, обучающиеся будут знать основные игровые понятия, этапы развития интеллекта, принципы организации интеллектуальных конкурсов; понимать вопросы разных игр; уметь использовать знания и умения в игре, применять способы командной игры, составлять игры и проводить их с другими детьми, проводить досуг с пользой, пользоваться различными информационными источниками, владеть культурой речи и общения.

Результат работы по реализации программы на каждом этапе и после каждого года обучения можно просмотреть и проанализировать через:

1. рейтинг успешного выступления команд на конкурсах разного уровня;
2. стабильность состава команд (игровая деятельность команды одного состава в течение нескольких сезонов игр);
3. развитие познавательного интереса каждого обучающегося;
4. повышение успеваемости в школе;
5. развитие устойчивого социального интеллекта у детей с раннего школьного возраста.

Дополнительная общеразвивающая программа городского клуба интеллектуальных игр «ИграйЛысьва»

Составители: Ольга Леонидовна Пестова,

Оборина Наталья Анатольевна, Федотова Любовь Николаевна

педагоги МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»

Возраст детей **7 - 10 лет.** 1 год обучения. Педагог Пестова Ольга Леонидовна

Возраст детей **11-13 лет.** 1 год обучения. Педагог Оборина Наталья Анатольевна

Возраст детей **14 -18 лет.** 1 год обучения. Педагог Федотова Любовь Николаевна

Цель программы: развитие познавательной активности и расширение общего кругозора школьников разного возраста в игровой деятельности.

Задачи:

1. Формирование у учащихся устойчивой потребности в постоянном интеллектуальном и творческом развитии;
2. Нацеливание обучающихся на участие в олимпиадах, конкурсах с целью проявить свою индивидуальность и показать хороший результат.
3. Развитие коммуникативных качеств, необходимых при работе в команде.

Прогнозируемая результативность клуба:

- повышение уровня познавательной активности обучающихся;
- повышение интеллектуального уровня и эрудиции членов клуба;
- улучшение процесса мышления учащихся через развитие таких возможностей интеллекта, как выбор стратегии и тактики, генерации идей;
- развитие лидерских качеств, активной жизненной позиции;
- овладение приёмами быстрого переключения сознания от одной информационной области к другой.

Программа способствует созданию интеллектуально насыщенного образовательного пространства в Лысьвенском городском округе.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Переменка»

Составитель: Бражникова Марина Леонидовна,

**педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»
структурное подразделение «Кормовищенский ДДТ»**

Программа разработана на основе дополнительной образовательной программы Тропиной Н.Ю. с учетом федерального государственного образовательного стандарта. Рассчитана на **один год** обучения, возраст детей **7-10 и 11-14 лет**.

Цель: создание условий направленных на развитие коммуникативных качеств, логического мышления и пространственного воображения ребёнка в процессе игровой деятельности.

Задачи:

1. Способствовать умственному и творческому развитию ребёнка, развивать пространственное воображение, сенсорные способности.
2. Развивать у детей познавательные и интеллектуальные способности, логическое мышление, конструктивные умения, внимание, память.
3. Воспитывать дисциплинированность, доброжелательное отношение к товарищам, формировать коммуникативные компетенции.

Прогнозируемый результат

- Повышение устойчивого интереса к различным видам игр;
- Развитие личностных качеств у детей;
- Сформированные предпосылки школьников к учебной деятельности;
- Развитие талантов и одаренности детей;

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа «Игромания»**

**Составители: Аристова Светлана Федосеевна,
Пострехина Светлана Александровна
педагоги МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»
структурное подразделение «Кормовищенский ДДТ»**

Программа рассчитана на **1 год** обучения, возраст детей **7-15 лет**. Занятия проводятся два раза в неделю по два часа. Часовая нагрузка 144 часа.

Данная образовательная программа имеет **целью:** раскрытие богатства игровой культуры, создание условий для развивающегося досуга и формирование внутреннего мира человека через развитие творческого потенциала школьника.

В ходе её достижения решаются **задачи:**

- разработка и организация игровых программ;
- организация и сплочение временного детского коллектива;
- раскрытие способностей каждого ребёнка;
- возможность самореализации каждого ребёнка.

Программа строится с учётом интереса ребят и включает в себя разнообразные приёмы и методы, помогающие детям воспринимать творческое игровое действие. В программе используются: игры – аттракционы, подвижные игры, игры на развитие внимания, мышления, наблюдательность, воображение, настольные игры, игры-квесты, интеллектуальные игры, ролевые игры и многое другое.

В результате реализации программы ребята

- познакомятся с разными видами игр;
- получат навыки дружеского общения в сплоченном коллективе;
- разовьют свои организаторские способности;
- научатся проявлять чувство юмора и общительность,
- разовьют память, внимание, наблюдательность, умение логически мыслить.

Для реализации программы необходимы следующие *условия:*

- взаимодействие с начальной школой,
- накопление и использование игровых программ,
- место для проведения игровых программ,
- звуковая и видео аппаратура,
- использование реквизита и игрового инвентаря,

- призовой фонд.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа «Художественное слово»
Составитель: Снигирева Наталья Сергеевна,
педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»
структурное подразделение «Кормовищенский ДДТ»**

Программа рассчитана на **2 года** обучения для детей **7-14 лет**. В год 144 учебных часа. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Данная программа является модифицированной, в её основу легла программа «Сценическая речь» Рябцевой Е.А. с учетом требований федерального компонента государственного стандарта.

Программа направлена на развитие речевого дыхания, воспитание фонематического слуха, формирование умений и навыков правильного воспроизведения звуков речи, развитие ощущений артикуляционных движений и коррекцию нарушений устной речи.

Задачи программы предполагают комплексный подход, включающий не только освоение знаний, умений и навыков по технике и логике речи, искусству художественного слова, но и развитие культуры речевого общения, расширение кругозора чтения, повышение общекультурного уровня обучающегося.

Навыки и умения, которые получают обучающиеся на занятиях по предмету «Художественное слово», способствуют грамотному, выразительному, ясному, логическому произношению текста.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа «РОСТОК»
Составитель: Щербакова Наталья Юрьевна,
педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»
структурное подразделение «Кормовищенский ДДТ»**

Программа рассчитана на **1 год** обучения для детей **7-11 лет**. В год 144 учебных часа. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Программа раскрывает перед детьми основу народной культуры, ее традиции, смыслы. Дети принимают участие в подготовке и проведении народных и всегда почитаемых на Руси календарных праздников, изучают обычаи и уклад жизни русского народа.

Данная программа так же направлена на развитие творческих способностей детей и их эстетическое воспитание.

Программа направлена на изучение православных традиций, на формирование и развитие творческого мышления воспитанников, на приобретение социально - педагогических знаний и умений в области духовно-нравственного воспитания, необходимых для личностной самоидентификации, самоопределения и самореализации обучающегося с использованием возможностей дополнительного образования.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа «Юный медик»
Составитель: Жукова Елена Владимировна,
педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»
структурное подразделение «Кормовищенский ДДТ»**

Программа рассчитана на **1 год** обучения для детей **9-11 лет**. В год 144 учебных часа. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Программа способствует формированию здорового образа жизни обучающихся младшего школьного возраста, адаптацию в окружающей среде, расширению и углублению знаний о приемах сохранения здоровья, преодоления зависимости от вредных привычек.

Программа учитывает возрастные особенности и опирается на наиболее значимые аргументы здорового образа жизни детей этого возраста, помогая в социальной адаптации.

Помимо биологических особенностей организма человека, программа включает в себя изучение психических, эмоционально-волевых особенностей человека. Формы, методы обучения способствуют повышению информационной компетенции, развитию познавательных интересов.

После обучения по программе учащиеся будут знать:

- определения основных понятий, владение терминологией;
- основные правила здорового образа жизни;
- функциональные особенности систем органов в норме и патологии;
- причины возникновения некоторых заболеваний;
- наиболее распространенные лекарственные растения;

Будут уметь:

- оказывать первую медицинскую помощь при переломах костей, кровотечениях, ушибах, вывихах, ожогах, отморожениях;
- накладывать повязки; жгут
- в предложенных коллекциях и гербариях, а также в природе распознавать лекарственные растения;
- выполнять профилактические мероприятия для поддержания организма в здоровом состоянии.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа казачьей культуры»

Составитель: Терехина Ольга Алексеевна,

педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества», структурное подразделение «Кыновской Дом детского творчества»

Модифицированная программа «Школа казачьей культуры» рассчитана на детей и подростков в возрасте от 7 до 18 лет. Продолжительность образовательного процесса 3 года. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Всего 144 часа.

Программа дополнительного образования «Школа казачьей культуры» разработана на основе программ: Дополнительная образовательная программа «Волонтеры», автор-составитель Березина А.Н. 2013г., Образовательная программа дополнительного образования детей «Основы организации волонтерской деятельности, автор Костылева Т. П., 2010 г. Составитель на основе собственного многолетнего опыта работы с детьми внес изменения в содержание изучаемого материала в соответствии с современными тенденциями.

Основная цель программы: Формирование нравственных и коммуникативных качеств личности, через организацию общественно-полезной деятельности, способствующей самореализации личности школьника; апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности и получение знаний по истории и культуре казачества.

Новизна программы. Развитие молодежного добровольческого движения входит в число приоритетных направлений государственной молодежной политики. Добровольчество и казачество является одним из эффективных способов получения молодежью новых знаний, развитию навыков общественной деятельности, формированию нравственных ценностей, активной гражданской позиции.

Отличительная особенность программы заключается в развитии молодежного добровольческого движения, получении молодежью новых знаний, развитии навыков общественной деятельности, формировании нравственных ценностей, активной гражданской позиции, ознакомление с традициями, особенностями истории и культуры казачества, ориентация на восстановление исторической и культурной преемственности, патриотическое воспитание.

В процессе усвоения программы «Школа казачьей культуры» учащиеся должны овладеть навыками поведения в конфликтных ситуациях, выступать в роли организаторов различных дел социальной направленности, овладеть навыками строевой подготовки

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Журналистика»

**Составитель: Шумкова Наталья Юрьевна,
педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества», структурное подразделение «Кыновской Дом детского творчества»**

Программа рассчитана на 1 год обучения для детей 14 - 18 лет. В год 144 учебных часа. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Журналистика» представляет собой один из вариантов решения задач медиаобразования среднего и старшего возраста в условиях учреждения дополнительного образования детей. Признана формировать знания подростков о современных средствах массовой коммуникации и умений работать с ними, умений адекватно воспринимать информацию СМИ.

Программа состоит из двух модулей:

Модуль 1: «Информационное общество и журналистика. Основы газетного дизайна» (запланированное количество учебных часов - 68, занятий - 34; период реализации – сентябрь – декабрь (17 недель));

Модуль 2: «В творческой лаборатории журналиста» запланированное количество учебных часов - 76, занятий - 38; период реализации – январь – май (19 недель)).

На второй модуль программы в первую очередь рекомендуются к зачислению обучающиеся, прошедшие обучение по первому модулю программы.

*В результате освоения данной программы учащиеся получают:
общие навыки:*

- искать, находить, запрашивать, проверять и преобразовывать информацию;
- взаимодействовать друг с другом в команде (мини-редакции) в условиях ограниченного времени;
- планировать командную (редакционную) деятельность для достижения необходимого результата;
- пользоваться фотоаппаратом, диктофоном, видеокамерой;
- пользоваться компьютером и иметь навыки создания, редактирования и сохранения текстовых и гипертекстовых документов; базовые навыки обработки фотоизображений; создавать и редактировать презентации; уметь пользоваться веб-браузерами; работать с файлами на внешних носителях;

общезурналистские навыки:

- навык создания материалов по техническому заданию к определенным срокам;
- базовые навыки разработки концепции и формата издания в соответствии с техническими требованиями;
- базовые навыки разработки макета издания / режиссерского сценария в соответствии с концепцией и техническими требованиями;
- навыки сбора и проверки информации;
- базовые навыки интервьюирования.

Художественная направленность

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ритм»

**Составители: Лариса Владимировна Овчинникова,
Лариса Михайловна Гордиенко
педагоги МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»**

Срок реализации программы - 8 лет, возрастной состав обучающихся - 6 - 18 лет.

Целью программы является создание условий, способствующих раскрытию и развитию природных задатков и творческого потенциала ребенка в процессе обучения искусству хореографии.

Задачи программы:

Обучающие:

- сформировать интерес к хореографическому искусству, раскрыв его многообразие и красоту;
- сформировать хореографические умения и навыки на основе программного материала;
- изучать и пропагандировать русский народный танец, а также танцы других народов;
- научить применять на практике полученные знания, умения и навыки.

Воспитывающие:

- воспитывать сознательное отношение к своему здоровью, чувство ответственности;
- воспитывать уважение к собственной истории и культуре, гордости за свою страну.

Развивающие:

- развивать навыки творческого самовыражения, общей культуры, эстетического вкуса;
- развивать физические качества, концентрацию памяти, внимания, координацию движения, фантазию и образное мышление;
- формировать умения чувствовать общее эмоциональное содержание музыки и передавать его в движении.
- освоить основы искусства танца, средства и способы действия, позволяющие решать учебные и вне учебные задачи, обеспечивающие осознанный выбор последующей профессиональной деятельности;
- обеспечить условия для личностного роста каждого обучающегося, способного творчески мыслить, находить нестандартные решения в реальной самостоятельной жизни и достигать цели;
- формировать личность, способную взаимодействовать с социальной средой;
- развивать креативность, музыкальность и пластику движения;
- развивать физическую выносливость, исправлять незначительные физические недостатки;
- воспитывать личность на лучших образцах мирового искусства;
- воспитывать дисциплину, сценическую культуру, чувство коллективизма в достижении общей цели.

В программе заложено изучение следующих направлений:

1-3 годы обучения: «Ритмика и танец», «Партерная гимнастика и растяжка», «Подготовка репертуара», «Концертно-конкурсная практика».

4-8 годы обучения: «Классический танец», «Народно - сценический танец», «Современный танец», «Специальная гимнастика», «Подготовка репертуара», «Концертно-конкурсная практика».

Предусмотрена работа в группе выпускников, освоивших программу 1-8 годов обучения.

В ходе занятий обучающиеся получают знания по истории хореографии, мирового балетного искусства, танцевальной культуре разных народов, изучают специальную терминологию. Содержание данной программы способствует увеличению познавательной и двигательной активности, закладывает фундамент правильного поведения, возможности для художественно - эстетического развития. В результате освоения программы дети должны уметь:

- свободно владеть терминологией и применять свои знания на практике;
- технично выполнять экзерсис классического, народно-сценического и эстрадного танцев;
- передавать образ, импровизировать на заданную музыку или тему.

При реализации программы наработан опыт по использованию современных образовательных технологий и методик:

- технология развивающего обучения, направленная на физическое, интеллектуальное, художественно - эстетическое развитие ребенка;
- коллективно- творческая деятельность, направленная на умение работать в коллективе.

Оценка исполнения изученных упражнений, движений, комбинаций, танцевальных этюдов проходит в форме контрольных открытых класс-концертов по классическому и народному танцу. Творческий потенциал воспитанников реализуется на участии в городских мероприятиях и на отчетных концертах, на которые приглашаются родители и педагоги. Уровень исполнительского мастерства выявляется на конкурсах различного уровня (городского, регионального, областного и т. д.)

Хореографическое искусство и музыка оказывают сильнейшее воздействие на психоэмоциональное развитие ребенка, помогают не только закреплять мышечное чувство, но и слуховым анализатором запоминать движения в связи со звучанием музыкальных фрагментов, что развивает память и учит навыкам освоения единства музыки и движения. Характер, интонация, тембр, мелодия музыкального произведения, психологически воздействуют на обучающегося, развивают не только музыкальный слух, но и душу.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Балетная студия «Пируэт»

**Составитель: Лариса Владимировна Овчинникова,
педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»**

Программа модифицированная, рассчитана на возрастную категорию обучающихся **от 6 до 11 лет** со сроком реализации **4 года**.

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время особое внимание уделяется культуре, искусству и приобщению обучающихся к здоровому образу жизни (укреплению психического и физического здоровья), к общечеловеческим ценностям за счёт получения общего эстетического, морального и физического развития. Танцевальное искусство, как средство воспитания, обладает огромной силой. Занятия классическим танцем приобщают обучающихся к миру прекрасного искусства балета, воспитывают художественно-эстетический вкус. Общение с танцем учит детей слушать, воспринимать, оценивать и развивает любовь к музыке, готовит из них будущих ценителей классического искусства.

Образовательная программа «Балетная студия «Пируэт» направлена на создание целостной культурно-эстетической среды для успешного развития ребёнка и включает в себя изучение такой дисциплины как:

- классический танец. Основы классического танца вырабатываются при помощи экзерсиса, из которого состоит учебное занятие;
- балетная гимнастика – это комплекс специально подобранных физических упражнений, основной особенностью которых является выполнение их на полу;
- подготовка репертуара;
- история хореографии.

Балетная студия - это особая среда, где самое широчайшее поле возможностей для обучающихся: от изначального пробуждения интереса к искусству танца до овладения основами профессионального мастерства.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Янтарики»

**Составитель: Светлана Владимировна Шарапова,
педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»**

Программа рассчитана на **8 лет обучения**, возраст детей **7 – 18 лет**.

Программа «Янтарики» модифицированная (создана на основе типовых программ по хореографическому искусству), многоуровневая:

- ознакомительный уровень - удовлетворение познавательного интереса обучающегося;
- базовый уровень - формирование современных умений и навыков в области хореографии;
- углубленный уровень - развитие компетентности обучающихся в области народной хореографии, формирование навыков на уровне практического применения.

Программа направлена на приобщение детей к хореографическому искусству, на эстетическое воспитание учащихся, на приобретение основ исполнения народного танца, а также на воспитание нравственно-эстетического отношения к танцевальной культуре народов мира.

Занятия по программе оказывают положительное влияние на развитие познавательных интересов, на социальную активность обучающихся, на раскрытие потенциальных способностей, на формирование художественно-эстетического вкуса, совершенствует координацию движений, способствует дальнейшему укреплению мышечного аппарата.

Целью программы являются следующие составляющие:

- планомерное раскрытие творческих способностей детей средствами хореографии;
- создание условий для гармоничного развития и успешной личностной реализации;
- привитие детям любви и уважения к народному искусству.

Задачи программы:

В области хореографии:

- расширение знаний в области хореографического искусства;
- выражение собственных ощущений, используя язык хореографии;
- умение понимать «язык» движений, их красоту
- умение передать образ посредством хореографии во время концертного выступления;
- развития чувства гармонии, чувства ритма.

В области воспитания:

- воспитание патриотизма, гражданской ответственности;
- воспитание гуманности, толерантности, культуры поведения;
- совершенствование нравственно - эстетических, духовных и физических потребностей.

В области физической подготовки:

- развитие гибкости, координации движений;
- развитие психофизических особенностей, способствующих успешной самореализации;
- укрепление физического и психологического здоровья.

Ожидаемый результат:

- Развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству средствами хореографии;
- Обеспечение эмоционального благополучия ребенка в ансамбле народного танца «Янтарики»;
- Приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям через ознакомление с образцами народной хореографии;
- Профилактика асоциального поведения (воспитательная работа в коллективе);
- Укрепление психического и физического здоровья обучающихся;
- Развитие художественно-творческих способностей и культуры обучающихся;
- Формирование физически-совершенной и эстетически развитой личности.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа танцевального коллектива «Пластилин»

**Составитель: Латышева Виктория Александровна,
педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»**

Продолжительность образовательного процесса **5 лет**. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 и по 3 часа. Общая нагрузка в учебном году 144 и 216 часов.

Возрастной состав: **6-18 лет**

Актуальность программы заключается в том, что среди множества форм художественного воспитания подрастающего поколения хореография занимает особое место. Занятия танцем не только учат понимать и создавать прекрасное, они развивают образное мышление и фантазию. В сравнении с музыкой, пением, изобразительным искусством, имеющим свое постоянное место в сетке школьного расписания, танец, несмотря на усилия известных педагогов, хореографов, психологов, искусствоведов, так

и не смог войти в число обязательных предметов образования школьника, поэтому спрос от родителей и детей на хореографию всегда актуален.

Целью программы является формирование успешной социально адаптированной личности ребенка через раскрытие и развитие его природных задатков и творческого потенциала в процессе обучения хореографии, а также расширение общего кругозора с помощью приобщения к культуре и искусству.

Занятия хореографией по программе «Пластилин» способствуют нравственному и культурному развитию ребёнка, знакомят обучающегося с искусством танца, давая на каждом уровне возрастного развития доступные для его понимания знания с помощью таких дисциплин как:

- Основы классической хореографии. Изучение позиций ног и рук в классическом экзерсисе, основные позы и элементы;
- Основы современной хореографии. Изучение экзерсиса на середине зала, комбинаций и танцевальных постановок в современной хореографии;
- Развивающий комплекс – это ряд упражнений на улучшение и развитие физических данных обучающихся. Силовые, разминочные комплексы, упражнения на растяжку, гимнастику и координацию рук ребёнка;
- Танцевальная импровизация, актёрское мастерство. Выполнение различного ряда упражнений для развития фантазии, эмоционального исполнения танцевальных композиций;
- Постановочная деятельность. Создание композиций в стиле джаз-модерн и контемпорари, авторской хореографии и эстрадных танцев.

В ходе реализации программы обучающиеся расширят знания в области танцевальной культуры, разовьют танцевальные способности, приобретут большой опыт межличностного общения в условиях практической деятельности.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа театрального коллектива «Кулиска»

Составитель: Игорь Николаевич Безматерных,

педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»

Программа составлена на основе типовой программы «Драматический кружок» и модифицированной программы «Театр – игра – дети» (автор Ефимова Т. Н.)

Программа коллектива «Кулиска» рассчитана **на 6 лет** обучения, возраст обучающихся **6 - 15 лет**.

Программа театральной студии «Кулиска» направлена на удовлетворение эстетических потребностей личности, способствует формированию ее сознания, расширяет жизненный опыт, способствует духовному, социальному и профессиональному становлению личности ребенка.

Цель программы: Воспитание творческой индивидуальности ребенка, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актерской деятельности через эстетическое, интеллектуальное и нравственное развитие.

Задачи программы:

Обучающие:

- Обучить приемам пластической выразительности, исполнению усложненных форм ритмического рисунка;
- Приобрести навыки коллективной творческой работы.

Развивающие:

- Развивать произвольное внимание исполнительского мастерства и речевую культуру, посредством специальных упражнений на постановку дыхания, дикции, интонирования голосом;
- Формировать представление об образе героя в театре;
- Формировать представление о выразительных средствах театрального исполнительского искусства.

Воспитательные:

- Воспитать доброжелательное и терпеливое отношение друг к другу;
- Воспитать качества, необходимые для взаимодействия с партнером, для работы в группе;
- Воспитать актерскую индивидуальность исполнения.

Ожидаемый результат

Ребёнок будет знать:

- этические и эстетические нормы поведения (соответственно с возрастными требованиями);
- способы контроля своего эмоционального состояния и его конструктивного выражения;
- способы быстрого снятия напряжения и стабилизации эмоционального состояния;
- принципы игровых сюжетов.

Ребёнок будет уметь:

- применить полученные знания и умения в конкретной деятельности (спектакле, инсценировке, этюде);
- применить полученные навыки работы в коллективе (бесконфликтное взаимодействие с остальными участниками группы);
- применить полученные знания в сценической, социальной и игровой деятельности;
- объяснить свои потребности и не бояться высказывать своё мнение.

Основными формами подведения итогов по программе является участие воспитанников театральной студии «Кулиска» в театральных конкурсах, смотрах, фестивалях местного, регионального, российского уровня.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа коллектива «Основы актерского мастерства»

Составитель: Дралова Ксения Павловна,

педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»

Возрастной состав учащихся **11-15 лет**. Продолжительность образовательного процесса

1 год.

Программа способствует развитию практических навыков детей по художественному слову, по пластическому и музыкальному развитию; включает работу над физическим, эмоциональным и интеллектуальным аппаратом ребенка. Программа связана с другими предметами театрального искусства: «Художественное слово», «Беседы об искусстве», «Сценическое движение», «Танец», «Вокал».

Цель программы:

1. Художественно-эстетическое развитие личности ребенка на основе приобретенных им в процессе освоения программы театрально-исполнительских знаний, умений и навыков.
2. Выявление одаренных детей в области театрального искусства в подростковом возрасте.
3. Подготовка одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области не только театрального искусства, но и прочих других видов искусств, благодаря тесной взаимосвязи.

Основная задача первого этапа – увлечь детей театральным искусством, привить зрительский этикет, научить правильному поведению и общению в коллективе.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа хореографического коллектива «Конфетти»

Составитель: Пастухова Светлана Владимировна,

педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»

Реализация данной программы обусловлена необходимостью популяризации народного танцевального искусства, значимостью обращения к народным истокам, к культурному наследию в сложившихся современных условиях, что является мощным фактором духовного становления и развития личности подрастающего поколения, направлена на развитие

художественно-эстетического вкуса, художественных способностей и склонностей к хореографическому искусству, творческого подхода, эмоционального восприятия и образного мышления, на подготовку личности к постижению великого мира искусства, формированию стремления к воссозданию чувственного образа воспринимаемого мира.

Процесс организован в течение 8 лет в рамках трех этапов:

1 этап - ознакомительный уровень предполагает удовлетворение познавательного интереса обучающегося, расширение его информированности в данной образовательной области, обогащение навыками общения и приобретение умений совместной деятельности в освоении программы, накопление базовых знаний и навыков. Срок реализации - 2 года (**1, 2 годы обучения**), возраст детей 7 - 8 лет. Этап включает занятия по предмету «Гимнастика. Ритмика. Танец».

2 этап – базовый уровень предполагает развитие компетентности обучающихся в данной образовательной области, формирование навыков на уровне практического применения в рамках концертно-сценических мероприятий. Срок реализации - 4 года (**3,4,5,6 года обучения**) возраст детей 9 - 13 лет. Этап включает занятия по предметам - «Классический танец, народно-сценический танец», «Подготовка репертуара».

3 этап – углубленный уровень предусматривает достижение повышенного уровня образованности обучающихся в данной области, умение видеть проблемы, формулировать задачи, искать средства их решения, совершенствование исполнительского стиля. Срок реализации - 2 года (**7, 8 годы обучения**), возраст детей 14 - 18 лет. Этап включает занятия по предметам - «Классический танец. Народно-сценический танец», «Подготовка репертуара». На этом этапе обучения основной упор делается по повышению профессионального мастерства и творческого самовыражения.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа коллектива ИЗО «Радуга»

Составитель: Полина Леонидовна Окунева,

педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»

Возраст детей, участвующих в реализации программы: **7 - 12 лет**

Срок реализации программы: **2 года.**

Образовательная модифицированная программа «Радуга» художественной направленности, так как ориентирована на развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, воспитанию творческой личности, получению учащимися основ будущего профессионального образования.

Цель: Раскрытие творческих способностей обучающихся, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребёнка через изобразительную деятельность.

Актуальность: Изобразительная деятельность занимает особое место в развитии и воспитании детей. Содействуя развитию воображения и фантазии, пространственного мышления, колористического восприятия, она способствует раскрытию творческого потенциала личности, вносит вклад в процесс формирования эстетической культуры ребёнка, его эмоциональной отзывчивости. Основы рисунка, живописи и композиции, будучи основами любого изобразительного промысла, являются немалым подспорьем для будущей творческой работы.

Новизна: программы заключается в том, что она нацелена не столько на обучение азам рукодельных искусств, сколько на достижение ребёнком такого уровня, который позволит ему создавать высокохудожественные изделия, но при этом в процессе обучения не используются трудоёмкие и материалозатратные техники. Программа способствует развитию интереса к народному творчеству, его традициям, наследию и новым направлениям.

Отличительные особенности: по окончании обучения учащиеся выполняют творческий мини-проект по выбранной теме, и защищают его на итоговом занятии.

При выборе проекта обязательно учитываются способности учащегося и интересующая его тема, поэтому итоговые работы могут быть различного уровня сложности.

На занятиях различными видами росписи дети учатся создавать красоту своими руками. Эти занятия не только формируют эстетический вкус у ребят, знакомя их с произведениями народного искусства, но и дают им необходимые технические знания, развивают трудовые умения и навыки, т.е. осуществляют психологическую и практическую подготовку к труду, к выбору профессии.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Декор-стиль»

**Составитель: Ирина Николаевна Тетерина,
педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»**

Срок реализации программы – 4 года.

Возраст детей, участвующих в реализации программы: 7 – 18 лет.

Программа модифицированная, при её разработке использована программа «Русская народная вышивка» (автор Климова.Н.Т , «Сборник примерных программ», Москва «Просвещение» 1992).

Отличительной особенностью программы является то, что она имеет структуру последовательного изучения учебного материала посредством отдельных модулей, при этом каждый модуль - законченный фрагмент, обеспечивающий получение конечного результата. Осваивая модули, учащиеся имеют возможность использовать и комбинировать их по собственному замыслу в процессе выполнения творческих работ

Главная **цель** программы – активизация и развитие творческого потенциала воспитанников через освоение современных технологий декоративно-прикладного творчества и реализацию индивидуальных творческих проектов.

Новизна программы заключается в том, что детям предлагаются различные техники прикладного творчества, адаптированные под условия Дворца и возрастные особенности детей. Кроме этого, педагог постоянно вводит в образовательный процесс новые техники декоративно прикладного творчества. За время освоения программы обучающиеся познакомятся с техниками: вышивка шелковыми лентами, фильцевание, работа с кожей, с соленым тестом, с шерстью, бисероплетение и т. п.

Для каждого воспитанника разрабатывается и реализуется индивидуальный образовательный маршрут на основании индивидуальных творческих возможностей, финансовых затрат.

В программе существует дистанционный блок, адаптированный под возможность изучения темы в домашних условиях.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я - дизайнер»

**Составитель: Ирина Николаевна Тетерина,
педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»**

Срок реализации программы – 4 года.

Возраст детей, участвующих в реализации программы: 6 – 11 лет.

Общеразвивающая программа «Я - дизайнер» модифицированная, относится к области декоративно-прикладного творчества. За основу взяты сборники: «Рукоделие в начальных классах», А.М.Гукасова, 1985 г. и «Аппликационные работы в начальных классах», И.К.Щеблыкин, 1990 г.

Отличительной особенностью программы является то, что она работает на базе начальной школы, удовлетворяет социальный заказ образовательных учреждений на дополнительную нагрузку в обучении детей декоративно-прикладным творчеством и адаптирована под школьные условия (снижена часовая нагрузка на обучения по модулям).

Главная **цель** программы – развитие творческих способностей младших школьников через освоение современных технологий декоративно-прикладного творчества и реализацию индивидуальных творческих проектов.

Новизна программы - заключается в том, что детям предлагаются различные техники прикладного творчества, адаптированные под условия школы и возрастные особенности детей. Педагог самостоятельно расставляет приоритеты среди этих техник, на основании возможности ее освоения и дальнейшего использования воспитанниками.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мягкая сказка»

**Составитель: Елена Анатольевна Питиримова,
педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»**

Возраст детей, участвующих в реализации программы: **7 - 15 лет.**

Срок реализации программы: Программа рассчитана на **2 года** обучения.

Цель: формирование у ребенка элементарных трудовых навыков, развитие индивидуальных задатков и способностей, побуждение к творчеству и самостоятельности через освоение технологии изготовления мягкой игрушки.

При разработке модифицированной образовательной программы «Мягкая сказка» за основу была взята типовая программа «Мягкая игрушка» (Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. // Культура быта. -М., 1986) и программа кружка изготовления игрушек-сувениров (Молотобарова О.С. Кружок изготовления игрушек сувениров. -М.: Просвещение, 1990.)

Отличительные особенности программы «Мягкая сказка»:

- программа ориентирована на изготовление игрушек-сувениров для родных и друзей к различным праздникам;
- добавлен раздел занятий – практикумов;
- в данной программе изделия классифицируются не по материалу изготовления (игрушки из ткани, комбинированные, из меха), а по виду изделий (плоские, полу объемные, объемные);
- у детей большая свобода выбора.

Программа коллектива «Мягкая сказка» ориентирована на приобщение детей к декоративно-прикладному творчеству. Набор детей в группы проводится по желанию и интересам без ограничений по состоянию здоровья.

Искусство изготовления мягкой игрушки – древнейший вид народного художественного творчества. Создание игрушек своими руками – это один из возможных способов сохранить единство игры и труда, труда и творчества. Занятие это исключительно творческое, способное пробуждать, развивать детскую фантазию. Трудовая деятельность требует от него сообразительности, сосредоточенности, внимания, развивает его мышление, инициативу, наблюдательность, тренирует память. Неоценимо влияние рукоделия на умственное развитие ребенка. Так же рукоделие положительно влияет на эмоционально – нравственную среду, способствует формированию совокупности универсальных учебных действий.

По окончании трёхгодичного курса обучения учащиеся будут

- **знать:**
 - названия инструментов и безопасные приемы труда;
 - названия и свойства используемых материалов;
 - правила раскроя, соединения и оформления деталей игрушек из различных материалов;
 - историю русской народной игрушки.
- **уметь:**
 - правильно организовать рабочее место;
 - заготовить выкройки-лекала игрушки (при необходимости уменьшить или увеличить);
 - рассчитать необходимое количество материала для работы;
 - правильно подбирать материал по цвету, фактуре;
 - экономно использовать материал;
 - изготовить изделие по выкройкам-лекалам самостоятельно;
 - дополнять, перерабатывать предложенные образцы, создавать новые;
 - передавать свои знания и опыт другим.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебная нить»

Составитель: Наталья Юрьевна Вычугжанина, педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»

Возраст детей, участвующих в реализации программы: **7-14 лет**

Срок реализации программы: **3 года**

Данная образовательная программа составлена на основании: авторской образовательной программы «Вязание крючком» (Каменских Л.А. педагога ДДЮТ).

Цель: создание условий для развития творческих способностей путем освоения различных видов декоративно-прикладного творчества.

Образовательная программа «**Волшебная нить**» состоит из трех блоков: вязание на спицах, вязание крючком, фриволите. Рассчитана на освоение приемов вязания и плетения, и применение полученных знаний, умений и навыков в создании одежды, оформлении интерьера и изготовлении игрушек. Помогает в решении задач трудового и эстетического воспитания, профессиональной ориентации и социализации детей.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный модельер»

Составитель: Наталья Юрьевна Вычугжанина, педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»

Возрастной состав обучающихся: **11 - 17 лет.**

Программа рассчитана на **2 года** обучения, но желающие могут продолжить заниматься в коллективе в индивидуальном плане, получать консультации педагога, используя в изготовлении вещей новые, более сложные для них технологии, совершенствуя своё мастерство.

Программа модифицированная, художественной направленности.

За основу модифицированной образовательной программы была взята авторская программа «Юный модельер» (Р.П. Пайю), составленная с учётом опыта работы педагога, приоритетных задач в воспитании и развитии личности.

Главная цель программы: создание условий для формирования творческой личности, способной проявлять свой вкус, художественное мышление, искать, находить, понимать и ценить прекрасное, вносить эстетику в повседневную жизнь.

Программа актуальна, так как, учитывает возрастные особенности и потребности подростка, предоставляет возможность развития его творческого потенциала через проявление своей индивидуальности в декоративно-прикладном творчестве.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Страна фантазий»

Составитель: Наталья Юрьевна Вычугжанина, педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»

Возраст детей, участвующих в реализации программы: **6 -11 лет**

Срок реализации программы: **4 года**

Программа модифицированная, художественной направленности, комплексная. Разработана в рамках ФГОС специально для реализации на базе школ города.

Главная цель программы: развитие творческого воображения, фантазии и формирование первоначальных универсальных учебных действий при выполнении декоративных работ в различных техниках.

Данная программа знакомит с приемами работы в различных техниках и с разнообразными материалами (бумага, пластилин, текстильный материал). Мир вокруг нас огромный, таинственный, многоцветный, удивительный особенно удивительный для детей,

любопытных непосед, которым все интересно, все нужно потрогать, проверить, для которых любой предмет – объект познания.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хоббиты»

**Составитель: Марина Михайловна Горошникова,
педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»**

Возраст детей, участвующих в реализации программы «Хоббиты», **6-10 лет**. Продолжительность образовательного процесса – **4 года**. Занятие продолжительностью 2 часа проводится 1 раз в неделю. Годовая нагрузка - 72 часа.

Программа «Хоббиты» предназначена для младших школьников 6-10 лет, с ограниченными возможностями здоровья. У таких детей, как правило, нарушена моторика рук, рассеяно внимание, им не хватает усидчивости, ограничен кругозор, бедна фантазия. Поэтому им особенно нужна деятельность, связанная с ручным трудом, развивающая высшие психические функции.

В процессе занятий художественным трудом формируются все психические процессы, развиваются художественно-творческие способности и положительно-эмоциональное восприятие окружающего мира. Также развиваются творческие задатки, мелкая моторика пальцев рук. Ребенок, как личность, самоутверждается, проявляя индивидуальность и получая результат своего художественного творчества.

Актуальность программы заключается в расширении возможностей получения дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья

Цель программы - формирование и развитие основ художественной культуры, мотивации к самовыражению и адаптации в современном мире детей с ограниченными возможностями на основе освоения ими различных техник декоративно-прикладного искусства.

Программа предусматривает преподавание материала по «восходящей спирали», то есть периодическое возвращение к определенным темам на более высоком и сложном уровне. Все задания соответствуют по сложности детям определенного возраста.

Изучение каждой темы завершается изготовлением изделия, т.е. теоретические задания и технологические приемы подкрепляются практическим применением к жизни.

Программа предполагает работу с детьми в форме занятий, совместной работы детей с педагогом, а также их самостоятельной творческой деятельности.

В программу включены следующие разделы:

1. Работа с природным материалом.
2. Работа с бумагой.
3. Вязание крючком.
4. Лепка.
5. Работа с тканью.

Программа ориентирует обучающихся на самостоятельность в поисках композиционных решений, в выборе способов приготовления поделок.

По окончании обучения по программе дети

будут знать

- технику безопасности при работе с инструментами;
- правила заготовки и способы сушки природного материала;
- способы и приемы работы с природными материалами при изготовлении плоскостных и объемных поделок;
- технику выполнения объемной аппликации;
- техники работы с бумагой «торцевание» и «оригами»;
- рецепты соленого теста;
- способы и приемы работы с пластилином и соленым тестом.
- сведения о тканях и инструментах для шитья;
- правила раскроя ткани;
- технологию выполнения простых швов;

будут уметь:

- изготавливать предметы для декора помещения из различного природного материала;
- выполнять различные виды аппликации;
- изготавливать игрушки и композиции из пластилина и соленого теста;
- разрезать ткань по выкройке
- пришивать пуговицы;
- выполнять стежки «вперед иголку» и «назад иголку»;
- разбираться в схемах, работать по шаблону;
- эстетично оформлять поделку;
- ориентироваться на качество изделия;
- правильно использовать ножницы, крючок.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Художники - кудесники»

Составитель: Нина Георгиевна Егорина,

педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»

Возраст детей, участвующих в реализации программы **7-15 лет**. Продолжительность образовательного процесса – **2 года**. Часовая нагрузка: 1-го года обучения - 144 учебных часа, 2 занятия по 2 часа в неделю; 2-го года обучения - 216 учебных часов, 2 занятия по 3 часа в неделю.

Цель: Формирование и развитие художественной культуры ребенка через народное художественное творчество и декоративно-прикладное искусство.

В программу включены следующие разделы:

1. «Разноцветный мир» (ИЗО).
2. «Скульптор» (лепка).
3. «Сувениры» (аппликация).
4. «Любимый дом» (дизайн).

Программа позволяет расширять представления детей о многообразии изделий народного декоративно-прикладного творчества. Продолжает учить замечать и выделять основные средства выразительности изделий различных промыслов. Воспитывать уважительное отношение к труду народных мастеров, национальную гордость за мастерство русского народа. Формировать положительную эмоциональную отзывчивость при восприятии произведений народных мастеров. Показать взаимосвязь устного, изобразительного и музыкального народного искусства.

Содержание программы предполагает расширенное знакомство детей с изделиями народных художественных промыслов; знакомство с символикой русского декоративного искусства и её значением; самостоятельное создание детьми декоративных изделий.

Ожидаемый результат: в процессе освоения содержания программы дети смогут:

- получить представление о народных промыслах;
- научиться различать изделия разных народных промыслов;
- приобрести практические умения по работе с соленым тестом, глиной и пластилином, различными изобразительными материалами;
- проявлять интерес к истории и культуре нашего народа;
- научиться видеть красивое вокруг себя, передавать свои впечатления, проявлять эмоциональное отношение к окружающей действительности и выражать его через свое творчество;
- приобрести трудовые навыки и умения, для овладения традиционными способами обработки различных материалов.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экоцвет»

Составитель: Галина Ивановна Тамадаева,

педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»

Программа «Экоцвет» имеет практическую направленность. Она знакомит детей с нетрадиционными материалами как природного, так и иного характера и возможностями их использования в изготовлении поделок. Она знакомит детей с технологическими приёмами выполнения аппликаций, картин и флористических работ из природных материалов. А также с основами цветочного дизайна и фито композиций из растительного и декоративного материала.

Цель программы: создание условий для развития творческого потенциала детей через освоение основных приёмов и техник флористики и смежных видов декоративно – прикладного творчества.

Срок реализации программы - **2 года**.

Содержание программы составлено с учётом возрастных, психолого-педагогических особенностей обучающихся и ориентировано на детей **6 - 17 лет**.

Программа предусматривает:

1. Формирование и развитие интереса к художественному творчеству изготовления изделий из различных природных и иных материалов, таких как: окрашенные опилки и манка, речной песок и ракушки, соломка и яичная скорлупа, флористический натуральный и искусственный материал, бумага, картон, фоамиран;
2. Освоение различных техник:
 - аппликация, мозаика и коллаж по клеевой основе;
 - бумажная пластика, квиллинг и салфеточный декупаж;
 - пластилиновая живопись и роспись на пластике или стекле;
3. Изготовление поздравительных открыток, тематических композиций, сувениров и подарков;
4. Развитие моторики рук, фантазии, творческих способностей;
5. Воспитание экологической культуры.

Отличительная особенность и новизна программы заключается в обобщении разнообразных видов декоративно – прикладного творчества и флористики, выстроенных в единой логике «от простого к сложному».

Относительная дешевизна инструментов и исполнительного и бросового материала открывает широкие возможности для получения знаний, практических умений и самореализации для всех социальных групп детей.

Основным результатом работы по программе является овладение основными технологическими приёмами исполнительного материала к работе и техниками выполнения плоскостной и объёмной художественной работы из различных материалов.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Цветочный калейдоскоп»

Составитель: Мария Ильинична Черепяхина,

педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»

Возрастной состав учащихся **6-15 лет**

Продолжительность образовательного процесса - **4 года**.

Приоритет программы «Цветочный калейдоскоп» - это художественно – эстетическая, практическая и экологическая направленность.

Отличительная особенность программы «Цветочный калейдоскоп» состоит в комплексном подходе к развитию ребенка. Работа по программе способствует развитию творческих способностей, становлению гражданской активности и повышению экологической культуры с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка. Она знакомит детей с разнообразием природного материала и декоративных растений, с возможностями природного материала, как исполнительного, для овладения основами флористического мастерства и цветочного дизайна. Знания и практический опыт становятся средством деятельностного творчества – социальной вовлечённости и самореализации личности.

Цель программы: - раскрытие творческих способностей обучающихся, формирование и развитие у воспитанников стойкого интереса к художественно-эстетической деятельности, реализация индивидуальных особенностей, через работу с природным материалом.

Новизна программы состоит в освоении новых и доступных технологий работы с растительным материалом таких как техника «ошибана», усложненная техника выполнения работ флористами: натюрморты, пейзажи, портреты, изображение архитектурных памятников, животных и птиц.

В процессе обучения воспитанникам предоставляется возможность участия в городских, краевых, российских конкурсах и выставках художественных работ из природного материала, что позволяет оценить рост и развитие обучающихся, способствующих раскрытию индивидуальных способностей через практико-ориентированную деятельность.

Основным результатом работы по программе является овладение основными технологическими приёмами заготовки и обработки природного материала и различных технологий выполнения флористических работ из природного материала.

Программа «Цветочный калейдоскоп» ориентирует детей и подростков на дальнейшую работу по профессии декоратор, флорист, дизайнер и т.д.

Реализация программы включает занятия группы совершенствования. Это работа с одаренными и мотивированными детьми на данные виды деятельности.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа коллектива «Выпиливание и выжигание»

Составитель: Казачук Матвей Алексеевич,

педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»

Возрастной состав учащихся **8 -14 лет**

Продолжительность образовательного процесса - **1 год.**

Программа написана на основе ДООП «Выпиливание и выжигание» педагога МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества», г. Лысьва Пермский край Ю.А. Сивкова.

Цель: развитие познавательного интереса учащихся в области художественно-декоративной обработки и отделки древесины разных видов на основе вовлечения в самостоятельную творческую деятельность.

Программа по выпиливанию и выжиганию древесины включает в себя систему новых технологических процессов, развивает творческие способности и художественный вкус детей, воспитывает настойчивость, аккуратность, знакомит с практическим применением различных материалов и инструментов, дает много полезных навыков.

Практическая работа заключается в создании эскизов и рисунков, ручной обработке дерева, выпиливании заготовки, зашкурировании и шлифовании поверхности, художественном оформлении поделки выжиганием и лакировании готовых изделий.

Работы по выпиливанию и выжиганию выполняются постепенно «от простого к сложному», от изготовления изделия народных промыслов и ремесел по образцу до создания собственных композиций, варьируя форму, орнамент и колорит изделия.

На занятиях учащиеся получают первоначальные сведения о чертеже, техническом рисунке, эскизе, обучаются приемам обращения с инструментами, материалами, учатся решать задачи по созданию новых конструкций (макетов, игрушек), совершенствуют технологию изготовления.

Программой определен индивидуальный подход к каждому учащемуся, а для одаренных предусмотрено усложнение и углубление тем занятий. Поэтому на практических занятиях организуется работа по изготовлению нескольких разных по степени сложности изделий, отличающихся по конструкции, технологии изготовления, художественному оформлению. Учащиеся учатся изготавливать сложные многодетальные изделия: вазы для конфет, шкатулки, игрушки в виде конструкторов – муравьи, динозавры, бабочки, жуки и т.п., рамки для фотографий, накладные орнаменты для оформления помещения, дачного домика.

В результате обучения по программе дети **будут знать:**

- Название и назначение инструментов и приспособлений ручного труда;
- Название и назначение материалов, их элементарные свойства, использование, применение и доступные способы обработки;
- Правила организации рабочего места;

- Правила безопасности труда и личной гигиены при работе с различными материалами.

будут уметь:

- Правильно организовать свое рабочее место;
- Пользоваться инструментами ручного труда, применяя приобретенные навыки на практике;
- Соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при работе с различными материалами и инструментами;
- Выполнять работы самостоятельно согласно технологии, используя знания, умения и навыки, полученные по предмету специализации;
- Сотрудничать со своими сверстниками, оказывать товарищу помощь, проявлять самостоятельность.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Радуга»

**Составитель: Пострехина Светлана Александровна,
педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»
структурное подразделение «Кормовищенский ДДТ»**

Образовательная программа «Радуга» предназначена для обучения детей младшего школьного возраста. Продолжительность образовательного цикла – **1 год**.

Программа является модифицированной и составлена на основании типовой программы Министерства Образования Российской Федерации для системы дополнительного образования детей «Марья-Искусница» МБОУ ДО ЦРТДЮ г. Краснодара. Разработала: педагог дополнительного образования Калиниченко Людмила Игоревна 30.04.2014 г.

Новизна данной образовательной программы заключается в том, что программа дает возможность не только изучить основы различных современных техник декоративно-прикладного творчества, но и применить их комплексно в предметном дизайне по своему усмотрению. Применение компетентностного подхода позволяет обеспечить наличие знаний, опыта, необходимых для успешности и эффективной деятельности. Актуальность программы в том, что она помогает в полноценном развитии ребёнка.

Целью программы является развитие творческой личности, способной к самовыражению в области декоративно-прикладного творчества, понимающей и уважающей родную культуру, готовой к социально-полезной деятельности.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселая мозаика»

**Составитель: Пострехина Светлана Александровна,
педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»
структурное подразделение «Кормовищенский ДДТ»**

Модифицированная программа «Веселая мозаика» рассчитана на детей и подростков в возрасте **от 8 до 14 лет**. Продолжительность образовательного процесса **2 года**. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа. Часовая нагрузка – 72 часов. В некоторых случаях предполагаются индивидуальные занятия и течения недели.

За основу программы была взята типовая программа «Город мастеров». Разработала: воспитатель I квалификационной категории Юсупова Алия Рамиловна. Основное отличие программы от типовой: тематический план.

Основная **цель программы**: развитие творческих способностей детей через обучение технике «торцевание».

Программа даёт возможность знакомиться с творчеством «Торцевание». Программа предусматривает также развитие мелкой моторики рук, участие в конкурсах художественной направленности, организация выставок для родителей, изготовление подарков родителям.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая

программа «Оригами»

Составитель: Пострехина Светлана Александровна,
педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»
структурное подразделение «Кормовищенский ДДТ»

Занятия проводятся один раз в неделю по 2 часа, с учащимися младшего школьного возраста. Большая часть времени отводится практической деятельности.

Цель: Развивать как творческие способности личности ребенка, так и воспитывать умение чувствовать красоту окружающего мира.

Задачи:

Образовательные:

- Формировать необходимые навыки при работе с бумагой и инструментами;
- Способствовать формированию добрых чувств к близким;
- Влиять на формирование самостоятельности, уверенности в себе, самооценки.

Воспитательные:

- Воспитывать усидчивость, ответственность, аккуратность, бережливое отношение к предметам и материалу;
- Воспитывать умение работать в коллективе, помогать и принимать помощь от других;
- Воспитывать чувство радости от хорошо выполненной работы.

Развивающие:

- Способствовать развитию внимания, мелкой моторики рук, памяти, воображения;
- Способствовать проявлению конструктивных изобразительных, творческих оформительских, театральных способностей.

В конце учебного года учащиеся будут

Знать:

- Основы техники складывания бумаги;
- Способы складывания классических моделей;
- Способы оформления игрушки, открытки, панно.

Уметь:

- Складывать базовые формы;
- Складывать плоские фигурки;
- Складывать объемные классические модели;
- Оформлять изделия.

Научатся:

- Выполнять в технике оригами плоские и классические объемные изделия
- Оформлять изделия.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Танцевальная азбука»

Составитель: Листопадова Евгения Сергеевна,
педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»
структурное подразделение «Кормовищенский ДДТ»

Возраст детей, участвующих в реализации программы 7 -8 лет. Продолжительность образовательного процесса: 1год.

Годовая часовая нагрузка 72 часа (2 занятия в неделю по 1 часу).

Актуальность программы состоит в том, что обучение танцу строится с учетом индивидуальных и психофизиологических особенностей каждого ребенка, танец рассматривается как способ развития основных познавательных процессов личности ребенка и его эмоционально-волевой сферы.

Цель программы: развитие артистичности, внутренней свободы, раскрытие творческого потенциала ребенка средствами музыкально-ритмических, танцевальных движений.

Немаловажным фактором занятий учащихся в танцевальных группах является престижность занятий танцем, возможность достичь успеха, ярко проявить себя на праздниках, конкурсах и фестивалях, которые являются наиболее эффективной формой подведения итогов реализации программы.

- Кроме того, формами подведения итогов реализации программы могут быть
- оформление портфолио в виде фотоальбома как способ накопления, фиксации, мониторинга и проектирования индивидуальных достижений ребенка за определенный период времени (в данном случае портфолио – это своеобразное зеркало основных достижений ребенка, в которых он может заглянуть сам и увидеть свое творческое отражение);
 - сотрудничество с родителями и приглашение их к совместной деятельности;
 - участие в конкурсах различного уровня;
 - педагогический мониторинг развития интегративных качеств ученика.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебная кисть»

**Составитель: Снигирева Наталья Сергеевна,
педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»
структурное подразделение «Кормовищенский ДДТ»**

Программа рассчитана на детей **7-13 лет**.

Программа разработана на основе программы Б.М. Неменского «Изобразительное искусство и художественный труд» и «АдекАРТ» (школа акварели) Является модифицированной.

Продолжительность образовательного процесса: **2 года**. Годовая часовая нагрузка первого года обучения 72 часа (1 занятие 2 часа в неделю), второй год обучения - 144 часа (2 занятия в неделю по 2 часа).

Первый год является вводным и направлен на первичное знакомство с изобразительным искусством. Второй год закрепляет знания, полученные на первом году обучения, даёт базовую подготовку для использования этих знаний в дальнейшем.

Основная цель программы: Приобщение детей к искусству через изобразительное творчество, развитие эстетической отзывчивости, формирование творческой и созидательной личности, социальное и профессиональное самоопределение.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Танцевальный»

**Составители: Листопадова Евгения Сергеевна,
Щербакова Наталья Юрьевна
педагоги МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»
структурное подразделение «Кормовищенский ДДТ»**

Возраст детей, участвующих в реализации программы **8 -17 лет**. Продолжительность образовательного процесса: **2 года**. Годовая часовая нагрузка 144 часа (2 занятия в неделю по 2 часа).

Актуальность программы состоит в том, что обучение танцу строится с учетом индивидуальных и психофизиологических особенностей каждого ребенка; танец рассматривается как способ развития основных познавательных процессов личности ребенка и его эмоционально-волевой сферы.

Цель программы: развитие артистичности, внутренней свободы, раскрытие творческого потенциала ребенка средствами музыкально-ритмических, танцевальных движений.

Формы подведения итогов реализации программы. Немаловажным фактором занятий детей в танцевальных группах является престижность занятий танцем, возможность достичь успеха, ярко проявить себя на праздниках, конкурсах и фестивалях, которые являются наиболее эффективной формой подведения итогов реализации программы. Кроме того, формами поведения итогов реализации программы могут быть:

- оформление портфолио в виде фотоальбома как способ накопления, фиксации, мониторинга и проектирования индивидуальных достижений ребенка за определенный период времени (в данном случае портфолио – это своеобразное зеркало основных достижений ребенка, в которых он может заглянуть сам и увидеть свое творческое отражение);
- сотрудничество с родителями и приглашение их к совместной деятельности;
- участие в конкурсах различного уровня;
- педагогический мониторинг развития интегративных качеств дошкольника.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Акварелька»

**Составитель: Брезгина Светлана Валерьевна,
педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»
структурное подразделение «Кормовищенский ДДТ»**

Образовательная программа «Радуга» предназначена для обучения детей младшего школьного возраста.

Продолжительность образовательного цикла – 2 года.

Программа является модифицированной и составлена на основании типовой программы Министерства Образования Российской Федерации для системы дополнительного образования детей «Марья-Искусница» МБОУ ДО ЦРТДЮ г. Краснодара. Разработала: педагог дополнительного образования Калиниченко Людмила Игоревна 30.04.2014 г.

Новизна данной образовательной программы заключается в том, что программа дает возможность не только изучить основы различных современных техник декоративно-прикладного творчества, но и применить их комплексно в предметном дизайне по своему усмотрению. Применение компетентностного подхода позволяет обеспечить наличие знаний, опыта, необходимых для успешности и эффективной деятельности. Актуальность программы в том, что она помогает в полноценном развитии ребёнка.

Целью программы является развитие творческой личности, способной к самовыражению в области декоративно-прикладного творчества, понимающей и уважающей родную культуру, готовой к социально-полезной деятельности.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вокал»

**Составитель: Окунев Виктор Иванович,
педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»
структурное подразделение «Кормовищенский ДДТ»**

Занятия проводятся один раз в неделю по 2 часа, с детьми **8-16 лет**.

Модифицирована на основе образовательной программы дополнительного образования детей «Вокальный». Составитель: педагог дополнительного образования второй квалификационной категории Невоструева Татьяна Николаевна.

Цель программы: Заинтересовать детей музыкальным искусством как неотъемлемой частью жизни каждого человека. Научить каждого кружковца владеть певческим голосом.

Задачи программы:

Образовательные:

- Углубить знания детей в области музыки: классической, народной, эстрадной;
- Обучить детей вокальным навыкам;

Воспитательные:

- Привить навыки общения с музыкой: правильно воспринимать и исполнять ее;
- Привить навыки сценического поведения;
- Формировать чувство прекрасного на основе классического и современного музыкального материала;

Развивающие:

- Развить музыкально-эстетический вкус;
- Развить музыкальные способности детей;

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Квиллинг»

**Составитель: Долгушина Наталья Васильевна,
педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества», структурное подразделение «Кыновской Дом детского творчества»**

Модифицированная программа «Квиллинг» рассчитана на детей и подростков в возрасте от **8 до 16** лет. Продолжительность образовательного процесса **3 года**. Занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 часа. Часовая нагрузка – 216 часов.

В основе программы лежат следующие образовательные программы: «Волшебная бумага» (авт. Мячина С.В.), «Бумажные фантазии» (авт. Шабунина И.А.), «Волшебство квиллинга» (авт.Осипова В.А.) Автор, на основе собственного многолетнего опыта работы с детьми, внес изменения в содержание изучаемого материала в соответствии с современными тенденциями в творчестве и увеличил учебную нагрузку на 2 и 3 годах обучения до 3-х занятий в неделю.

Основная цель программы: Создание комфортной среды общения, развитие способностей, творческого потенциала каждого ребенка в процессе овладения элементарными приемами техники квиллинга, как художественного способа конструирования из бумаги.

Дополнительная образовательная программа «Квиллинг» имеет художественно-эстетическую направленность, которая является важным направлением в развитии и воспитании. Являясь наиболее доступным для детей, работа с бумагой, как вид прикладного творчества, обладает необходимой эмоциональностью, привлекательностью, эффективностью. Программа предполагает развитие у детей художественного вкуса и творческих способностей.

Программа построена «от простого к сложному». Рассматриваются различные методики выполнения изделий из бумаги и картона с использованием самых разнообразных техник (бумагокручение, конструирование).

В процессе работы по программе предполагается развитие у детей внимания, памяти, логического и пространственного воображения, мелкой моторики рук и глазомера, совершенствование трудовых навыков, формирование культуры труда, умению бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Изо-нить»

**Составитель: Щербакова Светлана Юрьевна,
педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества», структурное подразделение «Кыновской Дом детского творчества»**

Модифицированная программа «Изо-нить» рассчитана на детей и подростков в возрасте от **7 до 10** лет. Продолжительность образовательного процесса **2 года**. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа на 1 году обучения. Всего 144 часа. На втором году нагрузка увеличивается: 3 занятия в неделю по 2 часа. Часовая нагрузка – 216 часов.

Содержание программы базируется на опыте зарубежной и российской школ рукоделия.

Основная цель программы: Развитие ручной умелости, творческого мышления и воображения, эстетического восприятия и художественного вкуса учащихся, приобретение знаний, умений и навыков по «ниткографии», расширение кругозора.

Актуальность программы заключается в том, что освоение ее содержания позволяет учащимся развить не только ручную умелость, но и творческое мышление и воображение. На основе имеющихся знаний о геометрических фигурах, применяя различные приемы их заполнения, учащиеся могут создать своими руками великолепные изделия (сувениры), а также декорировать элементы одежды.

Отличительная особенность программы заключается в изучении различных приемов «ниткографии», которые применяются в изготовлении изделий, соответствующих уровню повышенной сложности. Выполнение композиций по заполнению сложных фигур на различную тематику (абстрактных, с изображением людей, композиций из цветов).

Ожидаемым результатом реализации программы является овладение учащимися объемом теоретических знаний, практических умений и навыков, предусмотренного содержанием программы, развитие ценностных, познавательных и коммуникативных качеств, творческого и художественного потенциала.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастерилка»

Составитель: Оборина Вера Васильевна,

педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества», структурное подразделение «Кыновской Дом детского творчества»

Модифицированная программа «Мастерилка» рассчитана на детей и подростков в возрасте от 7 до 10 лет. Продолжительность образовательного процесса 1 год. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. (всего 144ч).

Сравнительно несложные приемы изготовления поделок из бумаги, бисера, соленого теста, пластилина, природного материала и текстиля делает данное направление творчества необыкновенно привлекательным. Каждый имеет уникальную возможность выразить свои скрытые таланты, воплощать самые интересные и сложные замыслы.

Новизна программы заключается в том, что ее содержание представлено многоступенчато различными видами трудовой деятельности и направлено на овладение обучающимися необходимыми в жизни элементарными приемами ручной работы с различными материалами по изготовлению открыток, картин, панно и игрушек, а также предметов, полезных для школы и дома.

Практическая значимость программы состоит в развитии у обучающихся сенсомоторных навыков (тактильной, зрительной памяти, координации мелкой моторики рук), что является средством коррекции психического развития младшего школьника; создание соответствующей учебной социально-профессиональной среды для обучающихся.

Основная цель программы- создание условий для самореализации ребенка в творчестве, воплощения в художественной работе собственных неповторимых черт, своей индивидуальности; всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладения элементарными приемами техники работы с бумагой, тканью и другими материалами.

Структура программы предусматривает преподавание материала по «восходящей спирали», то есть периодическое возвращение к темам, техникам и технологиям на более высоком и сложном уровне. Это способствует тому, что, получая первичные знания и навыки у ребят появляется интерес, который они могут закрепить и развить в последующем. Все задания разнообразны и соответствуют по сложности детям определенного возраста. Изучение каждой темы завершается изготовлением изделия (поделки), таким образом, теоретические знания и технологические приемы подкрепляются практикой.

В результате реализации программы дети должны освоить правила безопасности труда и личной гигиены при обработке различных материалов, основные виды работ: вырезание, плетение, складывание, наклеивание, декорирование, объемное конструирование, должны уметь использовать знания и умения, полученные на занятиях для воплощения собственного замысла в объемах и плоскостных композициях.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьный театр»

Составитель: Каменских Марина Борисовна,

педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества», структурное подразделение «Кыновской Дом детского творчества»

Программа «Школьный театр» поможет детям обнаружить в себе таланты в таком виде творческой деятельности как театр, развить в себе актерское мастерство, способствуя тем самым самоутверждению личности ребёнка, развитию его коммуникативных способностей и овладению навыками профессиональной деятельности. Программа является модифицированной, в ее основу положена примерная программа курса внеурочной деятельности «Школьный театр», разработанная ФГБОУ ВО «Театральный институт имени Бориса Щукина при Государственном академическом театре имени Евгения Вахтангова».

После окончания обучения по программе, учащиеся будут знать театральные понятия и терминологию, владеть элементарными навыками сценического мастерства, практически применять их; овладеют профессионально-значимыми качествами: эмоциональное восприятие речи, образное мышление, воображение, двигательную координацию, умение импровизировать. В процессе обучения воспитанники научатся делать самостоятельный выбор, сформируются коммуникативные навыки, подростки будут обладать готовностью и способностью к творчеству не только в искусстве, но и в науке и других областях жизни и деятельности.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Изобразительное и декоративно-прикладное творчество»

Составитель: Будай Светлана Валерьевна,

педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества», структурное подразделение «Кыновской Дом детского творчества»

Модифицированная программа «Изобразительное и декоративно-прикладное творчество» рассчитана на детей и подростков в возрасте от 7 до 18 лет. Продолжительность образовательного процесса 4 года. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа (всего 144ч). В связи с большой нагрузкой старшеклассников на 4 году нагрузка уменьшена – 1 занятие в неделю по 2 часа - 72 часа всего.

Данная программа разработана для детей, не имевших начальной подготовки в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства. Она является модифицированной, в основу ее положены следующие программы:

- Изобразительное искусство и художественный труд. Авторский коллектив под руководством Б.М.Неменского.

- Логинова В.И., Бабаева Т.И., Ноткина Н.А. и др. Детство: Программа развития и воспитания детей в детском саду. Программа разработана коллективом преподавателей кафедры дошкольной педагогики РГПУ им. А.И. Герцена.

- Гармония: Интегрированная программа интеллектуально-художественного развития личности дошкольника. - СПб.ЛОИУУ, 1995, 78.

- Образовательная программа по ИЗО: Детское объединение «Волшебная радуга»,

- Боголюбов Н.С. Скульптура на занятиях в школьном кружке. – М., 1986.

Основная цель программы: раскрытие и развитие творческих способностей и задатков, заложенных в ребенке, через занятия изобразительным, декоративно-прикладным искусством.

Принцип построения программы: на занятиях организована деятельность, создающая условия для творческого развития воспитанников на различных возрастных этапах и предусматривающая их дифференциацию по степени одаренности.

Основные дидактические принципы программы: доступность и наглядность, последовательность и систематичность обучения и воспитания, учет возрастных и индивидуальных особенностей детей. Например, в группе первого года обучения дети выполняют творческие задания, в группе второго года – тоже, но на более сложном творческом и техническом уровне, оттачивая свое мастерство, исправляя ошибки. Обучаясь по программе, дети проходят путь от простого к сложному, с учетом возврата к пройденному материалу на новом, более сложном творческом уровне.

В процессе освоения программы дети должны научиться воспринимать произведения изобразительного искусства разных жанров (натюрморт, пейзаж, портрет), замечать их отличия, знать и различать жанры изобразительного искусства (пейзаж, натюрморт, портрет, интерьер) и виды изобразительного искусства (живопись, графика, книжная и печатная графика, скульптура, архитектура), знать выдающиеся произведения отечественных и зарубежных художников, центры традиционных художественных промыслов России, уметь видеть и использовать цветовое богатство окружающей среды и передавать его в изобразительной деятельности на плоскости.

Естественнонаучная направленность

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа НОУ «География и краеведение»

**Составитель: Скотынянская Владлена Эдвардовна,
педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»**

Возрастной состав учащихся **10-16 лет**

Продолжительность образовательного процесса – **3 года**.

Комплектование группы происходит на базе МАОУ «Лицей «ВЕКТОРиЯ».

Программа *естественно - научной направленности*, нацелена на формирование системы знаний о требованиях к осуществлению исследовательской деятельности в области географии, с учётом регионального компонента, а также умений и навыков применения полученных знаний в учебно-исследовательской работе.

Программа «НОУ География и краеведение» выходит за рамки типовой программы обучения не только в плане содержания образования, но и в плане практической направленности деятельности учащихся, и делается главный упор на подготовку учеников к олимпиадам и конкурсам исследовательских и проектно – исследовательских работ учащихся. Программой предусмотрена реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

Цель программы: творческое развитие начинающих исследователей, расширение географического кругозора, развитие навыков самостоятельной научной работы, совершенствование и развитие речевых, исследовательских, коммуникативных умений учащихся.

Новизной программы можно считать использование в работе сервисов Web 2.0. для изготовления продуктов, а также участие в сетевом проекте «Россия, мы дети твои...», реализуемом в рамках РМО учителей географии, муниципальном конкурсе проектно – исследовательских и исследовательских работ учащихся.

К концу обучения учащиеся будут знать:

Структуру исследовательской работы. Приемы работы в интернете. Правила публичного выступления. Города Прикамья. Интеллект-карты. Приемы работы с информацией. Правила оформления работы, списка литературы, цитат. Приемы работы с сервисами Web 2.0.

К концу обучения учащиеся будут уметь: применять знания на практике при участии в викторинах, интеллектуальных играх. При работе с ребусами, анаграммами, логическими заданиями. Уметь применять полученные знания и умения на школьных, городских олимпиадах. При защите творческих проектов на школьных и городских научно – практических конференциях. Анализировать литературу и использовать ее данные в отчетах по индивидуальным социологическим исследованиям. Использовать информационные технологии для получения, обработки и применения информации. Представлять проектно – исследовательские работы на институциональном и муниципальном конкурсе проектно – исследовательских работ.

Для оценки сформированности УУД используется УМК «Мониторинг результатов духовно-нравственного развития и воспитания учащихся».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая

программа НОУ «Химия и жизнь»
Составитель: Шилоносова Елена Леонидовна,
педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»

Возрастной состав учащихся **14 - 17 лет**

Продолжительность образовательного процесса – **2 года.**

Занятия проводятся на базе МБОУ «СОШ № 7» в кабинете химии. В группе первого года обучения занятия ведутся по 2 часа два раза в неделю. В более старших группах по 3 часа два раза в неделю.

Программа направлена на приобщение детей к исследовательской деятельности через предметные области - химия, экология и валеология. В содержание программы включены две основные темы: «Химия и здоровье человека» и «Химия и экология», которые предусматривают изучение проблем здоровья человека, связанные с недостатком химических элементов в организме и изучение проблем экологии родного города и края.

Целью программы является формирование и развитие творческой личности, обладающей исследовательскими умениями и навыками в области химии и экологии.

В первый год обучения решаются задачи мотивации детей к обучению в НОУ, овладения учащимися навыками постановки экспериментов, опытов и наблюдений, второй и третий год обучения направлен на расширение и углубление базовых понятий и представлений о научно-исследовательской деятельности и социально-профессиональное самоопределение учащихся, четвертый год обучения направлен на отработку и ведение лабораторных экспериментов, создание исследовательских работ и представление работ на конкурсах различного уровня.

Главным видом деятельности учащихся является самостоятельная исследовательская работа, связанная с наблюдением, измерением, моделированием процессов в окружающей среде. Учащиеся сами могут выбрать объект изучения и вид отчётных работ.

К концу обучения, учащиеся будут знать терминологию научно - исследовательской работы, её этапы, методы проведения исследований, правила работы с научной и публицистической литературой. Учащиеся будут уметь правильно организовать деятельность, оформлять результаты и представлять исследовательскую работу на конкурсах различного уровня.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Французский язык как второй иностранный (ФРАНКВИ)»

Составитель: Наталья Анатольевна Оборина,
педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»

Возрастной состав учащихся **13 - 18 лет**

Продолжительность образовательного процесса – **4 года.**

Программа ориентирована на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на изучение и углубление знаний по французскому языку, способствует формированию интереса к научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся.

Программа ориентирована на формирование языковой, коммуникативной и культуроведческой компетенций. Предусмотрена реализация индивидуальных образовательных маршрутов. Занятия проводятся два раза в неделю по 2 часа в группе первого и второго года обучения, два раза в неделю по 3 часа в группе третьего года обучения.

Цели программы: создание условий для повышения конкурентоспособности выпускников и формирование их коммуникативных и социальных навыков через исследовательскую и проектную деятельность посредством французского языка.

Новизна программы состоит в эффективном соединении таких видов деятельности как французский язык, исследовательская и проектная технологии и краеведение. Именно это триединство дает возможность гуманитарного развития и культуроведческого образования учащихся, которое в свою очередь является основополагающим принципом обновления содержания образования.

По окончании обучения, учащиеся получают следующие знания, умения и навыки:

- владения разными видами чтения текста, владения лексикой, применения на практике лексико-грамматических, ведения диалога и построения монологического высказывания, основных грамматических правил, умения писать тексты разных стилей: письма, статьи в газеты и журналы, доклады, сочинения.
- владение культурой общения в иноязычной среде,
- написания научно-исследовательских работ, проектных работ,
- работы с лингвострановедческими материалами,
- уметь работать с различного вида информацией, уметь извлекать и трансформировать необходимую информацию, решать информационные проблемы (находить, систематизировать, обрабатывать необходимую информацию, владеть различными способами её презентации),
- использовать французский язык для реализации индивидуальных и групповых проектов.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Социальное проектирование»

**Автор: Ильфида Рудольфовна Апкина,
педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»**

Возраст учащихся – **10 - 17 лет.**

Продолжительность обучения: **4 года.**

Данная программа является программой социализации, которая направлена на освоение и формирование положительного социального опыта, социальных ролей и установок. Разрабатывая и реализуя социально-значимые проекты, дети получают удовлетворение от результата своего опыта. Решая проблемы, взятые из реальной жизни, знакомые и значимые, применив необходимые знания и получив новые, учащиеся преобразуют существующую действительность, становясь не на словах, а на деле настоящими гражданами своего города или села и своей Родины.

Особенностью и новизной программы «Социальное проектирование» является то, что проектная деятельность рассматривается не только в качестве метода или технологии, а переведена в содержательную область. Таким образом, происходит естественная интеграция знаний: содержание соединяет знания и опыт детей, помогает критически оценивать действительность. Знание становится средством организации деятельностного творчества – социальной вовлеченности и средством самоопределения и самореализации личности.

Цель программы: развитие гражданской инициативы и активной жизненной позиции у детей и подростков через включение их в проектную деятельность.

Результатом работы по первому году обучения является разработка мини-проектов по различным направлениям деятельности и их реализация, по второму и третьему году обучения – разработка и реализация партнёрских и сетевых социально-значимых проектов, подготовка отчётов и презентаций проектов. Результаты выполненных проектов должны быть «осязаемыми», т.е. если это теоретическая проблема, то конкретное её решение, если практическая – конкретный результат, готовый к внедрению.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Социальное проектирование КИТ»

**Составитель: Татьяна Григорьевна Пшеничникова,
педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»**

Возрастной состав учащихся **10 -17 лет**

Продолжительность образовательного процесса - **3 года.** Последующие годы – работа группы совершенствования.

В программе «Социальное проектирование» - объединение «КИТ (Креативность. Интеллект. Талант)» заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетентностей.

Программа «Социальное проектирование» - объединение «КИТ» модифицированная, ориентирована на развитие у детей навыков социального проектирования и ведения исследовательской деятельности.

Разрабатывая и реализуя социально-значимые проекты и исследования, дети получают удовлетворение от результата своего опыта. Решая проблемы, взятые из реальной жизни, знакомые и значимые, применив необходимые знания и получив новые, учащиеся преобразуют существующую действительность, становясь не на словах, а на деле настоящими гражданами своего города и края.

Особенность данной программы является то, что она в максимальной степени даёт возможность реализовать задачи изучения своего края через культурологический и личностно-ориентированный подходы, предполагает ориентацию на интересы ребенка, на возможности развития личности и творческого мышления, на освоение ребенком методов научно-исследовательской деятельности и метода проектов.

Специфика программы заключается в том, что проектная и исследовательская деятельность рассматриваются не только в качестве метода или технологии, а переведены в содержательную область. Таким образом, происходит естественная интеграция знаний: содержание соединяет знания и опыт детей, помогает критически оценивать действительность.

Как исследовательская, так и проектная технология предполагают - формирование у воспитанников способности самостоятельно, творчески осваивать и перестраивать новые способы деятельности в любой сфере человеческой культуры.

Цель программы: развитие гражданской инициативы и активной жизненной позиции у детей 10-17 лет через включение их в проектную и исследовательскую деятельность.

Основные результаты работы по программе:

- Формирование аналитического и критического мышления воспитанников в процессе творческого поиска и выполнения исследований и развития познавательной активности;
- Создание условий для овладения учащимися искусством дискуссии, публичного выступления, презентации;
- Создание условий для дальнейшей успешной социализации подростков.

Реализация программы включает занятия группы совершенствования. Это работа с одаренными детьми, мотивированными на данные виды деятельности.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Многоликая химия»

Составитель: Михалева Анна Павловна,

педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»

Возрастной состав учащихся 14-16 лет

Продолжительность образовательного процесса – 2 года, общее количество часов – 36.

Занятия проводятся на базе МАОУ «СОШ №3» один раз в неделю по 1 часу.

Программа *естественнонаучной* направленности, в рамках реализации которой будут созданы условия для вовлечения детей в научную работу, в деятельность, связанную с наблюдением, описанием, моделированием и конструированием различных явлений окружающего мира.

Данная программа реализуется с учетом материально-технической базы Центра образования естественнонаучной направленности «Точка роста».

Цель: формирование естественнонаучного мировоззрения учащихся, знакомство с областями приложения химических знаний; развитие познавательного интереса с учётом склонностей и способностей обучающихся.

Задачи:

1. Развивать исследовательский подход к изучению окружающего мира.
2. Освоить важнейшие знания об основных понятиях химии на экспериментальном и атомно-молекулярном уровне.
3. Формировать навыки применения полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

По окончании реализации программы воспитанники

Будут уметь:

- использовать химическую символику для составления формул веществ и уравнений химических реакций
- прогнозировать свойства веществ в зависимости от их качественного состава; возможности протекания химических превращений в различных условиях;
- применять основные операции мыслительной деятельности — естественнонаучные методы познания — наблюдение, измерение, моделирование, эксперимент (реальный и мысленный);
- применять основные операции мыслительной деятельности — анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизацию, классификацию, выявление причинно-следственных связей для изучения свойств веществ и химических реакций.
- планировать и проводить химические эксперименты по распознаванию растворов щелочей и кислот с помощью индикаторов (лакмус, фенолфталеин, метилоранж и др.).

Будут знать:

- правила пользования химической посудой и лабораторным оборудованием,
- правилам обращения с веществами в соответствии с инструкциями по выполнению лабораторных химических опытов, приготовлению растворов с определённой массовой долей растворённого вещества;

По окончании обучения пройдет защита индивидуальных исследовательских проектов в области прикладной химии.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Практическая биология»**

Составитель: Девяткова Ирина Валерьевна,

педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»

Возрастной состав учащихся 14-15 лет

Продолжительность образовательного процесса – 1 год, общее количество часов – 36.

Занятия проводятся на базе МАОУ «СОШ №3» один раз в неделю по 1 часу.

Программа модифицированная, составлена на основе методического пособия «Реализация образовательных программ естественнонаучной и технологической направленности по биологии с использованием оборудования центра «Точка роста», (авторы Буслакова В.В., Пынеева А.В. Москва, 2021 г.)

Программа имеет *естественнонаучную направленность*, обеспечивает сознательное усвоение учащимися важнейших биологических понятий, законов и теорий, формирует представление о роли биологии в познании живого мира и в жизни человека. Основное внимание уделяется сущности биологических явлений, процессов и методам их изучения.

Целью программы является: создание условий для расширения содержания школьного биологического образования.

Результаты освоения программы:

Первый уровень:

- владение основами понятийного аппарата и научного языка биологии: использование изученных терминов, понятий, законов и закономерностей для объяснения наблюдаемых биологических объектов, явлений и процессов;
- понимание способов получения биологических знаний; наличие опыта использования методов биологии с целью изучения живых объектов, биологических явлений и процессов: наблюдение, описание, проведение несложных биологических опытов и экспериментов, в том числе с использованием аналоговых и цифровых приборов и инструментов;
- умение характеризовать основные группы организмов в системе органического мира: строение, процессы жизнедеятельности, их происхождение;
- умение описывать клетки, ткани, органы, системы органов и характеризовать важнейшие биологические процессы в организмах растений, животных и человека;

- сформированность представлений об основных факторах окружающей среды, их роли в жизнедеятельности организмов;
- умение решать учебные задачи биологического содержания, в том числе выявлять причинно-следственные связи, проводить расчёты, делать выводы на основании полученных результатов;
- владение навыками работы с информацией биологического содержания, представленной в разной форме (в виде текста, табличных данных, схем, графиков, диаграмм, моделей, изображений), критического анализа информации и оценки ее достоверности;
- умение интегрировать биологические знания со знаниями других учебных предметов.

Второй уровень:

- умение планировать под руководством наставника и проводить учебное исследование или проектную работу в области биологии; с учетом намеченной цели формулировать проблему, гипотезу, ставить задачи, выбирать адекватные методы для их решения, формулировать выводы; публично представлять полученные результаты.

Третий уровень:

- самостоятельное создание учебно-исследовательской работы или исследовательского проекта.

По окончании обучения пройдет защита индивидуальных исследовательских проектов в области биологии.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа НОУ «Чертёжник» Составители: Солдатенкова Марина Павловна педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества» структурное подразделение «Кормовищенский ДДТ»

Модифицированная программа «Чертёжник» рассчитана на детей и подростков в возрасте от **14-16 лет**. Продолжительность образовательного процесса **1 год**. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа. Часовая нагрузка – 136 часов. Программа детализирует, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития, воспитанников средствами НОУ для изучения основ черчения и выполнения творческих работ с применением полученных умений.

Программа содержит перечень объёма обязательных теоретических знаний, тематическое планирование, список методических материалов для педагога и учебных материалов для учащихся, а также перечень графических, практических и творческих работ. Приоритетной целью является общая система развития мышления, пространственных представлений и графической грамотности учащихся. Занятия по программе помогают школьникам овладеть одним из средств познания окружающего мира; имеет большое значение для общего и политехнического образования; приобщает воспитанников к элементам инженерно-технических знаний в области техники и технологии современного производства; содействует развитию технического мышления, познавательных способностей.

Кроме того, занятия по программе оказывают большое влияние на воспитание у школьников самостоятельности и наблюдательности, аккуратности и точности в работе, являющихся важнейшими элементами общей культуры труда; благоприятно воздействуют на формирование эстетического вкуса учащихся, что способствует разрешению задач их эстетического воспитания.

В изучении программы «Чертежник» используются следующие методы: рассказ, объяснение, беседа, лекции, наблюдение, моделирование и конструирование, выполнение графических работ, работа с учебником и справочным материалом.

Программа ставит **цель**: - научить школьников читать и выполнять чертежи деталей и сборочных единиц, а также применять графические знания при решении задач с творческим содержанием.

Предполагаемы результат воспитанников по данной программе - знают общие правила построения и чтения чертежей, умеют применять графические знания в новой ситуации при решении задач с творческим содержанием, пользоваться ЕСКД и справочной литературой.

Проверка и оценка знаний, умений и навыков учащихся. В процессе обучения используется текущая и итоговая форма проверки знаний, для осуществления которых применяется устный и письменный опрос, самостоятельные графические работы. Главной формой проверки знаний является выполнение графических работ.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа НОУ «Квант»

**Составитель: Карпова Наталья Матвеевна,
педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»
структурное подразделение «Кормовищенский ДДТ»**

Программа рассчитана на **1 год** обучения. Возраст учащихся различен. Количество часов – 72 в год. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа, практические занятия – 2-3 раза в четверть.

Программа составлена согласно педагогической целесообразности перехода от изучения физики к раннему изучению астрономии, использования любознательности, пытливости ума школьников.

Прогнозируемый результат: Учащиеся знают: предмет изучения астрономии, астрономические приборы, строение Земли, строение Солнечной системы, название и расположение планет, условия их наблюдения, название основных спутников планет, строение Солнца, характеристики Солнца, физические условия Луны, основные созвездия и их положение на небе, Зодиакальные созвездия, строение галактик. **Учащиеся умеют:** пользоваться телескопом, биноклем, картой звездного неба, астролябией, находить положение звезд, планет, созвездий на звездном небе, находить координаты звезд на карте звездного неба, объяснить причину движения небесных объектов, условия наступления затмений, падающих «звезд», отличать планеты от звезд на небе.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Проектная деятельность»

**Составитель: Зернина Антонина Геннадьевна,
педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»
структурное подразделения «Кормовищенский ДДТ»**

Срок реализации программы: 1 год (по 2 часа в неделю).

Цель программы: создание условий, способствующих развитию гражданской активности, желанию и умению конструктивного преобразования окружающего мира, через реализацию социальных проектов.

Задачи:

- познакомить с видами проектов и особенностями работы с ними;
- заинтересовать анализом социальной ситуации в школе и посёлке;
- выявить наиболее значимые проблемы для школы и посёлка;
- составить и реализовать социальные проекты;

Формы организации работы с учащимися: групповая и индивидуальная.

Ожидаемый результат:

- знать правила работы над проектами;
- уметь создавать, реализовывать проекты, оценивать их результативность;
- уметь работать в группе;

Результативность реализации программы замеряется через:

- анализ учебных занятий,
- степень удовлетворённости (анкетирование);
- оценку качества и степени реализации проектов.

Физкультурно-спортивная направленность

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Настольный теннис»

**Составитель: Сергей Викторович Паклин,
педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»**

Программа модифицированная, составлена на основе программы по настольному теннису, утвержденной Министерством образования РФ в 1999 году с использованием книг и методических рекомендаций по данному виду спорта. Программа имеет физкультурно-спортивную направленность, т.к. в основу программы положены нормативные документы по физической и спортивно-технической подготовке. Программа «Настольный теннис» рассчитана на **4 года** обучения (4 периода) с детьми и подростками с **7 до 18 лет**. Набор в группы по периодам обучения зависит от уровня технической подготовленности ребенка. Перевод учащихся на следующий период обучения осуществляется по личным результатам.

Отличительные особенности данной программы:

1. В тематическом плане подобраны темы, соответствующие цели данной программы.

2. Программа первого года обучения прошла эксперимент в 1995 году и основывалась на дипломной работе педагога по теме: «Развитие двигательных-координационных способностей у детей младшего школьного возраста при занятии настольным теннисом»

3. Для рационального планирования тренировочного процесса, в программу включены средства переключения (игра в шахматы, баскетбол, дартс).

При организации образовательного процесса применяются элементы игровой технологии и технологии педагогики успеха. Целью применения этих технологий является создание условий для развития и воспитания детей через игровую и соревновательную деятельность.

Цель программы: Содействие гармоничному физическому развитию, разносторонней физической подготовке и укреплению здоровья учащихся.

Программный материал объединен в целостную систему и предлагает решение следующих **задач:**

Обучающие:

1. Научить играть в теннис на уровне спортсменов – любителей.

2. Сформировать необходимую степень стабильности и вариативности двигательных навыков, экономичности техники действия.

3. Научить играть в баскетбол и шахматы.

4. Научить владению искусством ведения и организации соревнований различного уровня.

5. Сориентировать старшеклассников на выбор спортивного профиля обучения.

Развивающие:

1. Способствовать развитию двигательных качеств: координационных, скоростных, скоростно-силовых, общей выносливости.

2. Способствовать развитию общефизических показателей.

3. Развивать умения работать в парах и в команде.

Воспитывающие:

1. Формировать личностные качества: волю к победе, выносливость, чувство сопереживания, здорового соперничества.

2. Способствовать формированию коллектива единомышленников.

Основные показатели выполнения программы:

- стабильность посещения занятий учащимися;

- выполнение контрольных нормативов;

- уровень овладения теоретическими знаниями и навыками по организации и проведению соревнований различного уровня;

- результаты тестирования.

Данные достижений учащихся заносятся в «Книжку спортсмена».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Кикбоксинг»

**Составитель: Виктор Александрович Макаров,
педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»**

Программа *модифицированная*, составлена на программы «Кикбоксинг» (И.П. Дегтярев), допущенной оргкомитетом по физкультуре и спорту при совете министров СССР в качестве учебника для институтов физической культуры. Отличительной особенностью программы является то, что помимо кикбоксинга, содержание предлагает комплекс упражнений развивающих легкоатлетические умения, элементы гимнастики, борьбы.

Направленность программы – *физкультурно-оздоровительная*, предусматривает: содействие гармоническому физическому развитию, всесторонней физической подготовке и укреплению здоровья учащихся привитие потребности к систематическим занятиям физическими упражнениями, подготовку общественного актива организаторов спортивно- массовой работы (инструкторов и судей) по кикбоксингу для коллективов физической культуры.

Программа рассчитана на **4 года** обучения. Учебные группы смешанные - формируются из мальчиков и девочек. В спортивном кружке может заниматься любой школьник от **7-17 лет**, не имеющий медицинских противопоказаний. Все занимающиеся в коллективе делятся на две учебные группы: группа обучения 7 – 12 лет и вторая группа 12-17 лет;

Первая группа заканчивает программу выполнением контрольных нормативов по общей и специальной подготовке.

Вторая группа заканчивает программу так же выполнением контрольных нормативов с присвоением юношам и девушкам спортивных разрядов.

Основной показатель работы коллектива – выполнение программных требований по уровню подготовленности учащихся, выраженных в количественных показателях физического развития, физической, технической, тактической, теоретической подготовленности.

Цель программы: всестороннее развитие учащихся, через знакомство с элементами кикбоксинга.

Задачи:

обучающие:

- обучить основам техники кикбоксинга, механики передвижений, ударов и защит;
- изучить простые технико - тактические действия в основном на дальней дистанции, средней дистанции и элементов ближнего боя;
- научить владению навыками специальных упражнений на снарядах.
- расширить объем знаний в вопросах гигиены, врачебного контроля.

развивающие:

- укрепление здоровья, всесторонняя физическая подготовка
- развитие и совершенствование физических качеств (быстроты, силы, выносливости, ловкости, и специальных качеств: чувство времени и дистанции).

Воспитывающие:

- формировать потребность в здоровом образе жизни;
- воспитывать волевые качества (преодоление трудностей);
- способствовать воспитанию морально – нравственные качества (умение достойно проигрывать, уважать своего противника, вести честную борьбу).

Образовательная программа предусматривает обучение основам техники кикбоксинга, овладение навыками специальных упражнений кик-боксёра. Развитие и совершенствование физических качеств: быстроты, выносливости и ловкости. Учащиеся получают основы подготовки к службе в Российской Вооружённых силах.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы»

**Составитель: Сергей Анатольевич Останин,
педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»**

Программа по типу модифицированная, физкультурно-спортивной направленности. Возрастной состав обучающихся **7 - 14 лет**, продолжительность обучения - **4 года**. В коллектив принимаются все желающие годные по состоянию здоровья, независимо от пола.

Цель программы - развитие интеллектуальных и творческих способностей детей через спортивно-досуговую деятельность шахматного кружка.

Для этого решаются определенные педагогические задачи:

1. Образовательные:

- познакомить детей с интеллектуальным видом спорта – шахматы,
- научить кружковцев доводить шахматную партию до логического завершения,
- довести уровень игры обучающихся до второго спортивного разряда.

2. Воспитывающие:

- вырабатывать настойчивость в достижении поставленной цели;
- вырабатывать выдержку, уверенность в своих силах, способность к волевому усилию.

3. Развивающие:

- активизировать мыслительную деятельность, логическое мышление и память, наблюдательность и внимание.
- Развитие умения видеть в шахматной игре красоту комбинаций, глубоких замыслов которые, как и любой вид искусства, доставляют удовольствие, обогащают фантазию ребенка, развивают воображение.

Комплектование групп идет по принципу выполнения спортивных разрядов. Занятия комплексные, состоящие из практических и теоретических этапов.

Индивидуальные занятия включают в себя:

- подготовку детей к соревнованиям разного уровня как личным, так и командным, согласно календарного плана и положения о турнире;
- работу с одаренными детьми, получающих право на участие в финалах первенства округа, России.

Содержание предмета включает изучение теории и практики шахматной игры; практическое вовлечение обучающихся в различные виды игровой деятельности: спортивной, интеллектуальной, развивающей игры-тренировки; умения находить нестандартные решения и предвидеть происходящие события на шахматной доске, планировать и логически мыслить.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волейбол»

**Составитель: Глушкова Людмила Юрьевна,
педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»
структурное подразделение «Кормовищенский ДДТ»**

При достаточно ограниченном выборе учащихся тренер-преподаватель зачисляет в группы начальной подготовки всех желающих заниматься волейболом. Поэтому главным направлением учебно-тренировочного процесса является:

1. Создание условий для развития личности юных волейболистов.
2. Укрепление здоровья обучающихся, соблюдение требований личной и общественной гигиены, организация врачебного контроля.
3. Воспитание морально-волевых качеств, дисциплинированности и ответственности юных волейболистов.
4. Формирование знаний, умений и навыков по волейболу.
5. Привитие любви к систематическим занятиям спортом.
6. Достижение оптимального для данного этапа уровня технической и тактической подготовленности юных волейболистов.

В группу принимаются дети в возрасте **13-16 лет**, проявляющие интерес к занятиям по волейболу, допущенные врачом к занятиям физической культурой. Программа курса волейбол

рассчитана на **один год**. Занятия проходят 2 раза в неделю по 2 часа. Включает в себя теоретическую и практическую часть Программа рассчитана на 144 часа. Форма реализации программы – очная

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ОФП»

**Составитель: Глушкова Людмила Юрьевна,
педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»
структурное подразделение «Кормовищенский ДДТ»**

Программа предусматривает 1 год обучения.

Время, отведенное на обучение, составляет 144 часа в год, 2 часа в неделю, причем практические занятия составляют большую часть программы. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

В группах коллектива осуществляется физкультурно-оздоровительная и воспитательная работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку преимущественно оздоровительной направленности. В отличие от типовой программы, программа по общей физической подготовке дополнена с учетом интересов детей (в зависимости от возраста, пола, времен года и местных особенностей) к тем видам спорта, которые пользуются популярностью в повседневной жизни. Программой осуществляется ознакомление с теннисом, бадминтоном. Девочки по выбору занимаются аэробикой. Включено большое количество подвижных игр, что позволяет большую часть занятий проводить на улице. Имеется возможность подбора пары для спортивных игр.

К занятиям допускаются все учащиеся 3-4-х классов, желающие заниматься спортом и не имеющие медицинских противопоказаний.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Настольный теннис»

**Составитель: Шишкина Надежда Николаевна,
педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»
структурное подразделение «Кормовищенский ДДТ»**

Все занимающиеся по программе настольного тенниса обучаются навыкам игры с учетом возраста и общефизической подготовленности. Программа рассчитана на последовательное расширение теоретических знаний, практических умений и навыков в процессе занятий настольным теннисом. В процессе проведения занятий и участия в спортивно-массовых мероприятиях педагог дополнительного образования воспитывает у занимающихся чувство ответственности перед коллективом, вырабатывает у них добросовестное отношение к своим обязанностям, организованность и дисциплину, содействует гармоничному физическому развитию, разносторонней физической подготовке, укреплению здоровья. Большое место в подготовке игрока в настольный теннис уделяется воспитанию его волевых качеств и совершенствованию психических показателей, необходимых для успешной игры.

В коллектив настольного тенниса зачисляются все желающие по заявлению законных представителей (для детей от 5 до 13 лет), или по личному заявлению с 16 лет, не имеющих отклонений в состоянии здоровья и противопоказаний для занятий выбранным видом спорта. Материально-техническое обеспечение: занятия по настольному теннису проводятся в спортивном зале или на спортивной площадке. Для проведения занятий требуются: столы для настольного тенниса, теннисные ракетки, теннисные мячики, сетки, а также инвентарь и оборудование для ОФП.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Настольный теннис»

**Составитель: Окунев Виктор Иванович,
педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»
структурное подразделение «Кормовищенский ДДТ»**

Все занимающиеся по программе настольного тенниса обучаются навыкам игры с учетом возраста и общефизической подготовленности. Программа рассчитана на последовательное расширение теоретических знаний, практических умений и навыков в процессе занятий настольным теннисом. В процессе проведения занятий и участия в спортивно-массовых мероприятиях педагог дополнительного образования воспитывает у занимающихся чувство ответственности перед коллективом, вырабатывает у них добросовестное отношение к своим обязанностям, организованность и дисциплину, содействует гармоничному физическому развитию, разносторонней физической подготовке, укреплению здоровья. Большое место в подготовке игрока в настольный теннис уделяется воспитанию его волевых качеств и совершенствованию психических показателей, необходимых для успешной игры.

В коллектив настольного тенниса зачисляются все желающие по заявлению законных представителей (для детей от 5 до 13 лет), или по личному заявлению с 16 лет, не имеющих отклонений в состоянии здоровья и противопоказаний для занятий выбранным видом спорта. Материально-техническое обеспечение: занятия по настольному теннису проводятся в спортивном зале или на спортивной площадке. Для проведения занятий требуются: столы для настольного тенниса, теннисные ракетки, теннисные мячики, сетки, а также инвентарь и оборудование для ОФП.

Техническая направленность

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мой друг - компьютер»

**Составитель: Татьяна Геннадьевна Шибанова,
педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества**

Срок реализации программы: 4 года.

Возраст детей, участвующих в реализации программы: принимаются все желающие дети в возрасте **8 - 15 лет** (учащиеся 2 - 9 классов). Группы формируются с учётом индивидуального уровня подготовленности и возраста детей. Количество учеников в группе: 10 человек. Это количество обусловлено техническими возможностями дисплейного класса и санитарными нормами.

Цель программы: Формирование компьютерной грамотности и информационной культуры школьников, навыков использования НИТ, важнейших компонентов подготовки к практической деятельности и жизни в информационном обществе.

Сегодня компьютер – это неотъемлемая часть нашей жизни: мы живем и развиваемся в информационном обществе, где информация меняется и совершенствуется каждый день. Поэтому нужно идти в ногу со временем и быть информационно грамотными.

С помощью компьютеров можно работать и создавать оригинальные фильмы и фотографии, играть в увлекательные игры, тренировать свою память и реакцию, путешествовать по городам и музеям, не выходя из-за компьютера и многое другое.

На занятиях в объединении «Мой друг - компьютер» дети знакомятся с историей и архитектурой ПК, ОС Windows, получают навыки работы с графическим редактором Paint, текстовыми редакторами Блокнот, Microsoft Word, электронным процессором Excel, Power Point и др. Занятия строятся с учетом интересов обучающихся.

В процессе работы с компьютером дети научатся:

- настраивать "под себя" все основные параметры операционной системы Windows, начиная от комбинации клавиш для переключения языка ввода, заканчивая учетными записями пользователей;
- правильно устанавливать и удалять любые программы;
- настраивать параметры рабочего стола, начиная от вида ярлыков, заканчивая разрешением экрана;
- использовать текстовый редактор Microsoft Word не как примитивную пишущую машинку, а как мощнейший автоматизированный инструмент подготовки документов, экономящий вам горы времени при том же объеме работы;

- создавать презентации к занятиям

Задачи:

Обучающие:

- Научить детей пользоваться любым компьютером;
- Дать навыки владения информационными и телекоммуникационными технологиями;
- Подготовка детей к практической деятельности, к продолжению образования.

Воспитывающие:

- Сформировать потребность в самопознании и самовоспитании;
- Выработка у детей осознанной гражданской позиции, ответственности за свои поступки;
- Формирование культуры умственного труда (умение планировать свою работу, рационально её выполнять).

Развивающие:

- Формировать навыки работы с информацией;
- Способствовать развитию таких качеств личности, как настойчивость и целеустремлённость, творческая активность и самостоятельность, ответственность и трудолюбие, чёткость и лаконичность мышления;
- Способствовать развитию коммуникативных качеств.

Ожидаемые результаты:

3. Ребёнок с повышенным уровнем готовности к вхождению в информационное общество и конкурентоспособностью в нём.
4. Ребёнок, обладающий креативным мышлением, умеющий преодолеть свои трудности и верящий в свои силы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мультстудия»

Составитель: Татьяна Геннадьевна Шибанова,

педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»

Срок реализации программы: **2 года**

Возраст детей, участвующих в реализации программы: принимаются все желающие дети в возрасте **7 - 17 лет** (учащиеся 1-10 классов). Группы формируются с учётом индивидуального уровня подготовленности и возраста детей. Количество учеников в группе: 10 человек. Это количество обусловлено техническими возможностями и санитарными нормами.

Цель программы: развитие творческой личности обучающегося, способной к самоопределению и самореализации, через эстетическую, нравственную и духовную силу изобразительного искусства посредством анимационной и мультипликационной деятельности.

Всем детям нравятся мультфильмы. Мультфильмы для них – это увлекательное погружение в волшебный мир, яркие впечатления. Каждый ребёнок талантлив. Одни ребята любят лепить из пластилина, другие конструировать, третьи рисовать, а кто-то сочиняет стихи и сказки, хорошо поёт и т.п. Все эти творческие способности дети могут реализовать в коллективе «Мультстудия».

ЗАДАЧИ:

- *обучающие:*
 - познакомить обучающихся с основными видами мультипликации;
 - научить создавать перекладную, рисованную, пластилиновую и кукольную анимацию и озвучивать мультфильмы;
 - научить различным видам анимационной деятельности с использованием разнообразных приемов и различных художественных материалов;
 - познакомить с технологическим процессом создания мультфильмов;
 - обучить компьютерным технологиям и работе в специальных компьютерных программах, применяемых для создания мультипликации.
- *развивающие:*
 - развивать интерес к мультипликации и желание к самостоятельному творчеству;

– развивать художественно-эстетический вкус, фантазию, изобретательность, логическое мышление и пространственное воображение.

• *воспитывающие:*

– воспитывать лучшие качества личности – самостоятельность, ответственность, коллективизм и взаимопомощь, последовательность и упорство в достижении цели, самокритичность и т.д.

К концу года обучения, учащиеся будут знать:

- правила безопасности труда и личной гигиены при обработке различных материалов;
- название и назначение инструментов для работы с бумагой, картоном, и др. материалами;
- начальные сведения из истории создания мультфильмов;
- виды мультфильмов;
- различные виды декоративного творчества в анимации;
- этапы создания мультфильма.

уметь:

- изготавливать персонажей мультфильмов;
- определить порядок действий, планировать этапы своей работы;
- применять различные виды декоративного творчества в анимации;
- проявлять творчество в создании своей работы.

Основным результатом завершения прохождения программы является создание конкретного продукта – защита творческого проекта по созданию мультфильма.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа НОУ «Технология»

**Составитель: Любовь Александровна Тохтуева,
педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества**

Возрастной состав учащихся **13 - 18 лет**

Продолжительность образовательного цикла – **4 года.**

Занятия проводятся на базе МБОУ «СОШ № 7», два раза в неделю по 2 часа. Предусмотрена группа совершенствования для детей 4 года обучения.

Программа направлена на формирование технологической культуры, развитие творческих и исследовательских способностей учащихся, на обеспечение дополнительной теоретической и практической подготовки в предмете технология.

Актуальность данной программы обусловлена ее практической значимостью. Обучающиеся смогут применить полученные знания и созданные исследования на практике.

Цель программы: формирование у детей технологической культуры через расширение и углубление знаний в предмете технология

В результате освоения программы, учащиеся будут знать:

- основные технологические приемы обработки материалов;
- информацию о применяемых и перспективных технологиях;
- пошаговую последовательность выполнения проекта.

Будут уметь:

- планировать свою деятельность, прогнозировать и предвидеть ее результаты;
- сознательно и творчески выбирать оптимальные способы преобразовательной деятельности;
- уметь осуществлять проектную деятельность, направленную на самостоятельную разработку и изготовление изделия от идеи до воплощения.
- уметь защищать проект и исследование.

Занятия коллектива проводятся на базе МБОУ «СОШ №7».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Крутой вираж»

Составитель: Александр Валентинович Киршин,

педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»

Модифицированная программа «Крутой вираж» рассчитана на детей и подростков в возрасте от **9 до 18** лет. Продолжительность образовательного процесса **3 года**. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 3 часа. Часовая нагрузка – 216 часов. Группы 3 и 4 года обучения занимаются в основном в воскресенье, так как для овладения техникой вождения мотоцикла работа ведется по индивидуально - групповому методу (тренировки, соревнования). В некоторых случаях предполагаются индивидуальные занятия и в течение недели.

За основу программы была взята типовая программа «Кружок юных водителей мопедов» (1988 год). Основное отличие программы от типовой:

- Включены элементы профессионального управления мотоциклом на основе требований к мото - кроссам.
- Включены правила соревнований по мотоспорту.

Основная цель программы

- Приобщение подростков к техническому творчеству и практическому овладению навыками вождения мотоцикла.
- Повышение занятости детей в свободное время
- Ранняя профессиональная ориентация на деятельность водителя, слесаря, механика.

Программа даёт возможность знакомиться с правилами дорожного движения, устройством и работой мотоциклов. Программа предусматривает также обучение навыкам управления мотоциклом и его технического обслуживания. В процессе работы по программе ребята получают навыки работы слесарным инструментом, и знакомятся с основами безопасного обращения со станками и механизмами, учатся оказывать первую помощь при ушибах, растяжениях, разрывах, вывихах, переломах и кровотечениях.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа начального технического моделирования «Едем. Плаваем. Летаем.»

Составитель: Татьяна Аркадьевна Гордеева,

педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества

Возрастной состав учащихся **7 - 10 лет**.

Продолжительность образовательного цикла – **3 года**.

Цель: удовлетворение потребности детей в получении дополнительных знаний по технике, ручному труду, создании возможностей для творческого развития посредством изготовления макетов и моделей несложных объектов.

Данная программа является модифицированной, разработана на основе типовой программы Министерства образования Российской Федерации «Едем, летаем, плаваем» (Галагузова М. А.), с использованием материалов типовых программ Журавлёвой А.И. («Техническое творчество младших школьников», «Начальное техническое моделирование с элементами художественного моделирования»). Отличительными особенностями программы является то, что она адаптирована в соответствии с условиями и основными направлениями деятельности ДД(Ю)Т. В связи с социальным заказом расширения диапазона деятельности, образовательный курс рассчитан для учащихся первого класса.

Содержание программы:

- раскрывает классификацию автотранспорта, назначение, особенности, детали сборки. Развивает первоначальные навыки работы с чертёжными инструментами, шаблонами, раскрывая особенности изготовления объёмных изделий (макетов) из плоских деталей;

- включает рассмотрение мореходных качеств кораблей и судов, технические особенности передвижения на воде, классификацию, основные виды конструкций корпусов моделей, что развивает способность анализировать, сравнивая внешний вид, функции, предназначение и технические особенности изученных видов транспорта;

- расширяет кругозор учащихся сведениями о летательных аппаратах и устройствах авиамodelей, особенностями передвижения по воздуху.

Своеобразие программы заключается в том, что у детей расширяется представление о технических средствах передвижения, воспитывается познавательный интерес к технике, развиваются технические наклонности, формируются умения и навыки работы с различными материалами и инструментами, воспитываются трудолюбие, настойчивость, самостоятельность, коммуникативные качества.

Новизна программы заключается в том, что ее содержание не только расширяет представления учащихся о технике, знакомит с историей возникновения технических изобретений, с именами выдающихся конструкторов и ученых, но и даёт элементарные навыки в области математики, геометрии, физики, трудового обучения в доступной и увлекательной форме.

Актуальность программы заключается в ее практической значимости. Занимаясь техническим моделированием, младшие школьники знакомятся с большим количеством материалов и инструментов для технического творчества, приобретая, таким образом, полезные в жизни практические навыки.

Педагогическая целесообразность заключается в том, что она предоставляет широкую возможность не только для адаптации школьника к условиям социальной среды, но и содействует развитию потребности активно преобразовывать окружающую среду в соответствии со своими интересами. Занятия техническим моделированием решают проблему занятости детей, развивают у них такие черты характера, как: терпение, аккуратность, силу воли, упорство в достижении поставленной цели, трудолюбие.

Техническое творчество способствует также расширению политехнического кругозора школьников, что предполагает получение информации о технических новинках и способах решения технических задач из разных источников – специальной литературы, консультации специалистов, электронных источников и т.д.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника»

**Составитель: Валерий Владимирович Павленко,
педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»**

Возраст детей, участвующих в реализации программы **9 -17 лет.**

Продолжительность образовательного процесса: **2 года.** Годовая часовая нагрузка 144 часа (2 занятия в неделю по 2 часа).

Цель программы: развитие творческих способностей и формирование раннего профессионального самоопределения подростков и юношества в процессе конструирования и проектирования.

Робототехника - это проектирование и конструирование всевозможных интеллектуальных механизмов - роботов, имеющих модульную структуру и обладающих мощными микропроцессорами.

На занятиях по Робототехнике осуществляется работа с образовательными конструкторами серии LEGO Mindstorms. Для создания программы, по которой будет действовать модель, используется специальный язык программирования NXT.

Программа по робототехнике это один из интереснейших способов изучения компьютерных технологий, проектирования, программирования и конструирования. Комбинируя конструктор LEGO с технологиями LEGO MINDSTORMS Education, дети могут разрабатывать, собирать, программировать, а также тестировать роботов.

Ожидаемые результаты программы и способы определения их результативности заключаются в следующем:

- результаты работ учеников будут зафиксированы на фото и видео в момент демонстрации созданных ими роботов из имеющихся в наличии учебных конструкторов по робототехнике;
- фото и видео материалы по результатам работ учеников будут размещаться на сайте программы дополнительного образования;

- фото и видео материалы по результатам работ учеников будут представлены для участия на фестивалях и олимпиадах разного уровня.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экспериментальная физика»

**Составитель: Котельникова Татьяна Николаевна,
педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»**

Возрастной состав учащихся **14-15 лет**

Продолжительность образовательного процесса – **1 год**, общее количество часов – **36**.

Занятия проводятся на базе МАОУ «СОШ №3» один раз в неделю по 1 часу.

Реализация программы осуществляется при поддержке и с учетом материально-технической базы Центра образования «Точка роста», который создан для развития у учащихся естественнонаучной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления, а также для практической отработки учебного материала по учебному предмету «Физика».

Цель программы: формирование у обучающихся 7-8 классов стремления к интеллектуальной, научной и практической самостоятельности, познавательной активности и дальнейшему самоопределению.

После изучения программы обучающиеся:

- систематизируют теоретические знания и умения по решению стандартных, нестандартных, технических и олимпиадных задач различными методами;
- выработают индивидуальный стиль решения физических задач.
- совершенствуют умения на практике пользоваться приборами, проводить измерения физических величин (определять цену деления, снимать показания, соблюдать правила техники безопасности);
- научатся пользоваться приборами, с которыми не сталкиваются на уроках физики в основной школе;
- разработают и сконструируют приборы и модели для последующей работы в кабинете физики.
- совершенствуют навыки письменной и устной речи в процессе написания исследовательских работ, инструкций к выполненным моделям и приборам, при выступлениях на научно – практических конференциях различных уровней.
- определяют дальнейшее направление развития своих способностей, сферу научных интересов, определяются с выбором дальнейшего образовательного маршрута, дальнейшего профиля обучения в старшей школе.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Конструируем будущее»

**Составитель: Багина Елена Дмитриевна,
педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»**

Возрастной состав учащихся **14 -16 лет**

Продолжительность образовательного процесса – **1 год**, общее количество часов – **36**.

Занятия проводятся на базе МАОУ «СОШ №3» один раз в неделю по 1 часу.

Программа модифицированная, предназначена для популяризации физики среди подростков с использованием материально-технической базы центра «Точка роста». *Особенностями данной программы* является адаптация научных знаний в рамках реализации проекта «Точка роста».

Программа включает в себя удовлетворение познавательных интересов учащихся в области техники и естественных наук, развитие у них исследовательской активности, приобретение практических умений и навыков. Не менее важным фактором реализации данной программы является стремление развить у учащихся умение самостоятельно работать, думать, экспериментировать в условиях лаборатории центра «Точка роста», а также применять

полученные знания для решения качественных, количественных и экспериментальных задач различной сложности.

Планируемые результаты

После изучения программы «Конструируем будущее» обучающиеся:

- систематизируют теоретические знания и умения по решению стандартных, нестандартных, технических и олимпиадных задач различными методами;
- выработают индивидуальный стиль решения физических задач.
- совершенствуют умения на практике пользоваться приборами, проводить измерения физических величин
- разработают и сконструируют приборы и модели для последующей работы в кабинете физики.
- совершенствуют навыки письменной и устной речи в процессе написания исследовательских работ, инструкций к выполненным моделям и приборам, при выступлениях на научно – практических конференциях различных уровней.
- определяют дальнейшее направление развития своих способностей, сферу научных интересов, определяются с выбором дальнейшего образовательного маршрута, дальнейшего профиля обучения в старшей школе.

Обучающиеся получат возможность для формирования следующих *метапредметных результатов*:

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты своих действий;
- понимание различий между исходными фактами и гипотезами для их объяснения, теоретическими моделями и реальными объектами, овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей процессов или явлений;
- формирование умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нём ответы на поставленные вопросы и излагать его;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения познавательных задач;
- развитие монологической и диалогической речи, умения выражать свои мысли, способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приёмов действий в нестандартных ситуациях, овладение эвристическими методами решения проблем;
- формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Клуб юных инженеров»

Составитель: Коржева Марина Борисовна,

педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»

Возрастной состав учащихся **14-15 лет**

Продолжительность образовательного процесса – **1 год**, общее количество часов – **36**.

Занятия проводятся на базе МАОУ «СОШ №3» один раз в неделю по 1 часу.

Реализация программы осуществляется при поддержке и с учетом материально-технической базы Центра образования «Точка роста».

Цель программы: сформировать личность, способную самостоятельно ставить учебные цели, проектировать пути их реализации, контролировать и оценивать свои достижения, работать с разными источниками информации, оценивать их и на этой основе формулировать

собственное мнение, суждение, оценку, заложить основы информационной компетентности личности, помочь обучающемуся овладеть методами сбора и накопления информации, а также технологией ее осмысления, обработки и практического применения.

В процессе реализации образовательной программы, обучающиеся получают определенный объем знаний, приобретут специальные умения и навыки воспитания и развития личности. Учащиеся познакомятся с устройством робототехнического набора. В ходе практических работ научатся создавать робототехнические конструкции, извлекать из различных источников информацию, оценивать её и на этой основе формулировать собственное мнение, суждение, оценку. Приобретут основы информационной компетентности личности, смогут овладеть методами сбора и накопления информации, а также технологией ее осмысления, обработки и практического применения.

Личностные результаты обучающегося:

- проявляет такие коммуникативные качества как готовность к сотрудничеству и взаимопомощи и стремление к созидательной коллективной деятельности;
- проявляет трудолюбие, ответственность по отношению к осуществляемой деятельности;
- проявляет целеустремленность и настойчивость в достижении целей.

Метапредметные результаты:

- умеет организовать рабочее место и содержит конструктор в порядке, соблюдает технику безопасности; умеет работать с различными источниками информации;
- умеет самостоятельно определять цель и планировать пути ее достижения;
- проявляет гибкость мышления, способность осмысливать и оценивать выполненную работу, анализировать причины успехов и неудач, обобщать;
- умеет проявлять рационализаторский подход и нестандартное мышление при выполнении работы, аккуратность;
- умеет с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
- проявляет настойчивость, целеустремленность, умение преодолевать трудности.

Предметные результаты:

- знает основную элементную базу (светодиоды, кнопки и переключатели, потенциометры, резисторы, конденсаторы, соленоиды)
- знает виды подвижных и неподвижных соединений в конструкторе, принципы работы простейших механизмов, видов механических передач;
- умеет использовать простейшие регуляторы для управления роботом;
- понимает принципы устройства робота как кибернетической системы;
- умеет собрать базовые модели роботов и усовершенствовать их для выполнения конкретного задания;
- умеет демонстрировать технические возможности роботов.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Основы робототехники»**

**Составитель: Борисова Надежда Владимировна,
педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»**

Возрастной состав учащихся **11-14 лет**

Продолжительность образовательного процесса – **1 год**, общее количество часов – **36**.

Занятия проводятся на базе МАОУ «СОШ №3» один раз в неделю по 1 часу.

Программа технической направленности, направлена на привлечение учащихся к современным технологиям конструирования, программирования и использования роботизированных устройств на оборудовании центра «Точка роста».

Реализация программы в рамках дополнительного образования поможет развитию коммуникативных навыков учащихся за счет активного взаимодействия в ходе групповой проектной деятельности, разовьет техническое мышление при работе с 3d редактором робототехнического набора, а также обучит начальным навыкам программирования.

Новизна программы в том, что ее реализация позволит создать условия для:

- расширения содержания школьного технологического образования;
- повышения познавательной активности обучающихся в научно – технической области;
- развития личности ребенка в процессе обучения физики, математики, технологии, формирования и удовлетворения социально-значимых интересов и потребностей;
- работы с одарёнными школьниками, организации их развития в различных областях образовательной, творческой деятельности.

Планируемые результаты

В процессе реализации образовательной программы, обучающиеся получат определенный объем знаний, приобретут специальные умения и навыки по робототехнике.

Личностные результаты обучающегося:

- проявляет такие коммуникативными качествами как готовность к сотрудничеству и взаимопомощи и умение к созидательной коллективной деятельности;
- проявляет трудолюбие, ответственность по отношению к осуществляемой деятельности;
- проявляет целеустремленность и настойчивость в достижении целей.

Метапредметные результаты:

- умеет организовать рабочее место и содержит конструктор в порядке, соблюдает технику безопасности; умеет работать с различными источниками информации;
- умеет самостоятельно определять цель и планировать пути ее достижения;
- проявляет гибкость мышления, способность осмысливать и оценивать выполненную работу, анализировать причины успехов и неудач, обобщать;
- умеет проявлять рационализаторский подход и нестандартное мышление при выполнении работы, аккуратность;
- умеет с достаточной полнотой и точностью выразить свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
- проявляет настойчивость, целеустремленность, умение преодолевать трудности.

предметные результаты:

- знает основную элементную базу (светодиоды, кнопки и переключатели, потенциометры, резисторы, конденсаторы, соленоиды)
- знает виды подвижных и неподвижных соединений в конструкторе, принципы работы простейших механизмов, видов механических передач;
- умеет использовать простейшие регуляторы для управления роботом;
- понимает принципы устройства робота как кибернетической системы;
- умеет собрать базовые модели роботов и усовершенствовать их для выполнения конкретного задания;
- умеет демонстрировать технические возможности роботов.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Мой друг - компьютер»

Составитель: Сергей Иванович Утробин,

педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»

структурное подразделение «Кормовищенский ДДТ»

Возраст детей, участвующих в реализации программы **7 -11 лет.**

Продолжительность образовательного процесса: **2 года.** Годовая часовая нагрузка 144 часа (2 занятия в неделю по 2 часа).

Сегодня компьютерные технологии можно считать тем новым способом передачи знаний, который соответствует качественно новому содержанию обучения и развития ребенка. Этот способ позволяет учащимся с интересом учиться, находить источники информации, воспитывает самостоятельность и ответственность при получении новых знаний, развивает дисциплину интеллектуальной деятельности.

Актуальность программы. Уже в начальной школе обучающийся должен уметь работать с различными видами информации, учиться решать задачи в области информационных технологий, проявлять свои интеллектуальные и творческие способности с помощью

компьютера. Применение компьютера в начальной школе способствует повышению интереса к обучению его эффективности, развивает ребенка всесторонне. Компьютерные программы вовлекают детей в развивающую деятельность, формируют культурно значимые знания и умения.

Компьютерные технологии позволяют ставить перед обучающимся и помогают ему решать познавательные и творческие задачи с опорой на наглядность. Компьютерная техника позволяет сделать учебные занятия привлекательными и по-настоящему современными, осуществлять индивидуализацию обучения.

Отличительной особенностью данной программы является внесение элемента творчества в процесс освоения сугубо технического предмета. Это и позволяет с легкостью и интересом заниматься детям, давая возможность самому познавать новую прикладную программу лишь направляя его действия, побуждая ребенка заниматься самообразованием и в будущем.

Цель программы: Формирование творческой личности, владеющей техническими знаниями, навыком работы с различными цифровыми приложениями, имеющей представление об алгоритмизации и основах программирования. Воспитание готовности к саморазвитию.

Задачи программы:

Образовательные:

- Научить детей пользоваться персональным компьютером, путем практических работ.
- Научить совместно работать со сверстниками в группах разной комплектации, планировать деятельность;

Развивающие:

- Развивать общую грамотность в информационно-техническом направлении;
- Развивать логические способности ребёнка;
- Развивать художественно-эстетический вкус и навыки графического дизайна;
- Развивать внимание, усидчивость, воображение.

Воспитательные:

- Воспитать аккуратное отношение к техническим средствам;
- Воспитать навыки общения посредством персонального компьютера.

Планируемые результаты.

1. Знание компьютера, умение выполнять основные настройки, обслуживание рабочего места, установку программ, обеспечение защиты.
2. Знание основ алгоритмизации, программирования, кибернетики.
3. Знание теоретических основ робототехники, умение планирования, разработки и отладки робототехнических систем на основе комплекта LEGO NXT.
4. Разработка и реализация индивидуальных и групповых проектов в области цифровых технологий.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Моделирование и конструирование»

Составитель: Карпова Наталья Матвеевна
педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества
структурное подразделение «Кормовищенский ДДТ»

Возраст детей, участвующих в реализации программы **8 -15 лет.**

Продолжительность образовательного процесса: **1 год.** Годовая часовая нагрузка **72 часа** (1 занятие в неделю по 2 часа).

Программа предполагает интеграцию знаний и умений, являющихся ядром инженерной грамотности, достаточного для самостоятельного конструирования и изготовления технических моделей и макетов. Программа направлена на овладение знаниями в области конструирования и технологий на основе методов активизации творческого воображения, и тем самым способствует развитию конструкторских, изобретательских, научно-технических компетентностей. Программой предусмотрен выбор обучающимися направлений для творчества,

создание собственных проектов, позволяющих решать актуальные технические задачи. *Отличительной особенностью* программы «Моделирование и конструирование» является то, что в ней собраны разделы, предлагающие детям различные способы и технологии создания моделей.

Программа предусматривает преподавание материала в форме «восходящей спирали», то есть возвращение к темам на более высоком и усложненном уровнях, т.е. основные положения программы, последовательность разделов и их содержание остаются для детей всех возрастных групп одинаковыми, изменяется степень сложности выполнения задания. Таким образом, по этой программе можно заниматься из года в год, преемственно и последовательно расширяя, углубляя свои знания и умения.

Цель и задачи программы:

Цель программы: развитие познавательного интереса к научно-техническому творчеству средствами моделирования и конструирования.

Задачи программы:

- развивать специальную компетентность учащихся в процессе решения поисковых познавательных задач в рамках проектной деятельности в области технического конструирования и моделирования;
- развивать мотивацию учащихся к труду, социально-значимой деятельности, гражданскую компетентность;
- овладеть умениями и навыками работы с различными материалами и инструментами;
- развивать информационную компетентность учащихся в области технического производства;
- развивать познавательную активность учащихся в процессе коммуникативной и организационной деятельности.

Планируемые результаты

Предметные результаты:

- освоение элементов технологии конструирования и проектирования;
- освоение основных приемов и приобретение навыков работы в графическом редакторе, использование их при реализации проектов;
- формирование умений и навыков конструирования, понимания и учета особенности и ограничения используемых технологий;
- формирование умения самостоятельно решать технические задачи в процессе конструирования моделей;
- обучение основам конструирования

Метапредметные результаты:

- развита творческой активности через индивидуальное раскрытие технических способностей каждого ребенка;
- сформированы навыки совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- сформирована внутренняя позиция личности по отношению к окружающей социальной действительности;
- развито пространственное и образное, а также логическое мышление.

Личностные результаты:

Сформированы и развиты:

- ответственность за создаваемый продукт,
- уважение к своему труду и труду товарищей,
- упорство в достижении желаемых результатов;
- точность и внимание к деталям, понимание ценности доброжелательных и конструктивных отношений в коллективе;
- опыт работы командной работы над проектом.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мой друг - компьютер»

**Составитель: Русинова Ольга Ивановна,
педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»**

структурное подразделение «Кормовищенский ДДТ»

Возраст детей, участвующих в реализации программы **11 - 12 лет.**

Продолжительность образовательного процесса: **1 год.** Годовая часовая нагрузка 72 часа.

Сегодня компьютерные технологии можно считать тем новым способом передачи знаний, который соответствует качественно новому содержанию обучения и развития ребенка. Этот способ позволяет учащимся с интересом учиться, находить источники информации, воспитывает самостоятельность и ответственность при получении новых знаний, развивает дисциплину интеллектуальной деятельности.

Актуальность программы. Уже в начальной школе обучающийся должен уметь работать с различными видами информации, учиться решать задачи в области информационных технологий, проявлять свои интеллектуальные и творческие способности с помощью компьютера. Применение компьютера в начальной школе способствует повышению интереса к обучению его эффективности, развивает ребенка всесторонне. Компьютерные программы вовлекают детей в развивающую деятельность, формируют культурно значимые знания и умения.

Компьютерные технологии позволяют ставить перед обучающимся и помогают ему решать познавательные и творческие задачи с опорой на наглядность. Компьютерная техника позволяет сделать учебные занятия привлекательными и по-настоящему современными, осуществлять индивидуализацию обучения.

Отличительной особенностью данной программы является внесение элемента творчества в процесс освоения сугубо технического предмета. Это и позволяет с легкостью и интересом заниматься детям, давая возможность самому познавать новую прикладную программу лишь направляя его действия, побуждая ребенка заниматься самообразованием и в будущем.

Цель программы: Формирование творческой личности, владеющей техническими знаниями, навыком работы с различными цифровыми приложениями, имеющей представление об алгоритмизации и основах программирования. Воспитание готовности к саморазвитию.

Задачи программы:

Образовательные:

- Научить детей пользоваться персональным компьютером, путем практических работ.
- Научить совместно работать со сверстниками в группах разной комплектации, планировать деятельность;

Развивающие:

- Развивать общую грамотность в информационно-техническом направлении;
- Развивать логические способности ребёнка;
- Развивать художественно-эстетический вкус и навыки графического дизайна;
- Развивать внимание, усидчивость, воображение.

Воспитательные:

- Воспитать аккуратное отношение к техническим средствам;
- Воспитать навыки общения посредством персонального компьютера.

Планируемые результаты.

4. Знание компьютера, умение выполнять основные настройки, обслуживание рабочего места, установку программ, обеспечение защиты.
5. Знание основ алгоритмизации, программирования, кибернетики.
6. Знание теоретических основ робототехники, умение планирования, разработки и отладки робототехнических систем на основе комплекта LEGO NXT.
4. Разработка и реализация индивидуальных и групповых проектов в области цифровых технологий.

Дополнительная общеразвивающая программа «Робототехника»

Составитель: Никонов Андрей Владимирович,

педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества», структурное подразделение «Кыновской Дом детского творчества»

Возраст детей, участвующих в реализации программы **9 -17 лет.**

Продолжительность образовательного процесса: **1 год.** Годовая часовая нагрузка 144 часа (2 занятия в неделю по 2 часа).

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа программ «Робототехника» педагог Груздева И.А. МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г.Богородск, «Основы робототехники и программирования» педагог д.о.Ефимкина Н.А. ГАПОУ «Кузбасский техникум архитектуры и геодезии» г.Кемерово.

Цель программы: формирование творческих и научно-технических компетенций, обучающихся в неразрывном единстве с воспитанием коммуникативных качеств и целенаправленности личности через систему практико-ориентированных групповых занятий и самостоятельной деятельности обучающихся по созданию робототехнических устройств и основ программирования, решающих поставленные задачи

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящий момент в России развиваются нано-технологии, электроника, механика и программирование т.е. созревает благодатная почва для развития компьютерных технологий и робототехники. Робототехнические устройства интенсивно проникают практически во все сферы деятельности человека. Это новый этап в развитии общества. Очевидно, что он требует своевременного образования, обеспечивающего базу для естественного и осмысленного использования соответствующих устройств и технологий, профессиональной ориентации и обеспечения непрерывного образовательного процесса. Фактически программа призвана решить две взаимосвязанные задачи: профессиональная ориентация ребят в технически сложной сфере робототехники и формирование адекватного способа мышления.

В результате освоения данной программы обучающийся должен овладеть: системными знаниями об устройстве и принципах работы компьютера, умеет настраивать и обслуживать рабочее место; навыком практического программирования на выбранном языке программирования; основными принципами управления роботизированными системами; навыком обработки текстовой, графической и видео информации; навыком размещения информации в сети Internet. Планируется развитие фантазии, зрительно-образной памяти, рациональное восприятие действительности; умения решать практические задачи, используя набор технических и интеллектуальных умений на уровне их свободного использования.

Туристско-краеведческая направленность

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Моя малая Родина»

Составитель: Гладких Эльвира Петровна,
педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»

Возрастной состав учащихся **12 - 14 лет.**

Продолжительность образовательного процесса – **2 года.**

Программа модифицированная. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Цель программы: Овладение знаниями и умениями в области краеведения, родной истории и культуры, воспитание чувства патриотизма, уважения к прошлому. Развитие начальных навыков проектной и исследовательской деятельности.

Региональный компонент в программе представлен первоначальными знаниями об особенностях географического положения Лысьвенского городского округа и Пермского края, его растительного и животного мира, природных богатств, истории, культуры. Программа направлена на социокультурную адаптацию младшего школьника, в ее основе - развитие личности ребенка посредством знакомства с историей родного края.

Новизна программы: интеграция природоведческих и социальных знаний формирует целостный взгляд на природу, общество, место человека в них, причем происходит это во взаимосвязи с изучением красоты родной природы, ее экологических особенностей, истории края и истории своей семьи. Все это предполагает расширение краеведческого кругозора, развитие способностей обучающихся.

Основными критериями отбора материала при составлении программы является ее культурная значимость в жизни ЛГО, актуальность, воспитательная ценность.

Планируемые результаты освоения программы:

Личностные результаты

- освоение национальных ценностей, традиций, культуры родного края;
- ориентация в системе моральных норм и ценностей;
- осознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях.

Коммуникативные результаты

- умение учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- умение задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- умение адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- умение работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Познавательные результаты

- основы реализации проектно-исследовательской деятельности;
- проведение наблюдения под руководством учителя;
- осуществление расширенного поиска информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

Регулятивные результаты:

- волевая саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии; способность к волевому усилию - к выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий.

Занятия коллектива проводятся на базе МБОУ «СОШ №7»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Краеведение. Мой Пермский край»

Составитель: Кравченко Вероника Шахиновна,

педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»

Возрастной состав учащихся **10-12 лет.**

Продолжительность образовательного процесса – **1 год.**

Данная программа направлена на формирование патриотизма у подрастающего поколения и соответствует задачам, определенным в новых образовательных стандартах, «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина Российской Федерации» и проекте Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».

Цель: создание условий для воспитания гражданина России, патриота малой Родины, знающего и любящего свой край, город, село (его традиции, памятники природы, культуры и истории) и желающего принять активное участие в его развитии.

Задачи:

1. формировать представления об историческом прошлом и настоящем нашего края; о личностях, оставивших заметный след в истории; о вкладе, который внесли соотечественники в историческое и культурное наследие города, края, страны;
2. прививать умения и навыки поисковой деятельности: учить наблюдать и описывать факты, систематизировать собранный материал, оформлять его;
3. развивать коммуникативные навыки и умения в процессе общения, работать в группах, координировать деятельность;
4. расширять исторический кругозор учащихся;
5. способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим, культурным и природным ценностям края;
6. воспитывать умение строить позитивные межличностные отношения с окружающим социумом;

7. содействовать формированию социально активной, нравственной личности с гражданским самосознанием.

Формы и методы организации деятельности

Занятия проводятся в разнообразных формах, с использованием различных методов. Программа отдает предпочтение практическим методам работы. Знакомство с историей родного города, с достопримечательностями родного края организуется в форме экскурсий (в том числе и виртуальных). Используются такие формы, как организация выставок, подготовка путеводителей, экскурсий, тематических занятий, праздников.

При обучении по данной программе используются следующие методы:

- объяснительно-иллюстративный;
- репродуктивный;
- частично-поисковый;
- проектный;
- исследовательский.

Ожидаемые результаты и критерии их оценки

В результате реализации программы обучающиеся познакомятся с историко-природным наследием родного края, научатся сотрудничеству с ровесниками и взрослыми, деловому общению в процессе совместной деятельности, реализуют свои интересы, возможности и способности в конкретных краеведческих делах.

Занятия коллектива проводятся на базе МБОУ «СОШ №16».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ТО «Краеведение» **Составитель: Солдатенкова Марина Павловна,** **педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»** **структурное подразделение «Кормовищенский ДДТ»**

Возрастной состав учащихся **12-17 лет.**

Продолжительность образовательного процесса – **2 года.**

Программа «НОУ. Краеведение» модифицированная.

Отличительной особенностью данной программы от уже существующих является учет и использование регионального компонента в выборе изучаемого материала (история Лысьвенского района, города Лысьва и посёлка Кормовище и окружающих его населённых пунктов). В программу включены модули, обучающие учебному исследованию. Программа призвана помочь осмыслить ребенку его место в жизни, роль в судьбе страны, способствовать формированию собственного взгляда на жизнь, основ научного мировоззрения.

Уровень освоения программы:

1 год обучения – общекультурный уровень;

2 год обучения – уровень совершенствования.

Данная программа содержит примерные перечни направлений и тем исследовательской и проектной деятельности по следующим направлениям:

- географическое краеведение;
- литературно-художественное краеведение;
- историческое и этнографическое краеведение.

Данные направления могут быть изменены в соответствии с интересами обучающихся. Основными формами и методами работы являются музейные экскурсии, занятия актива музея, лекции, беседы, встречи с жителями поселка Кормовище, оформление выставок и экспозиций в музее, поисково-исследовательская деятельность, экспедиции по родному краю, составление летописи поселка, генеалогические исследования, проведение викторин, внеклассных мероприятий, исследовательская и проектная деятельность.

Результатом программы является воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, город, село (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии.

Задачи:

1. Привлечь к музейной и исследовательской деятельности учащихся.
2. Познакомить с основами музееведения актив музея.
3. Обучить детей методике написания исследовательских работ на краеведческом материале.
4. Развить творческие способности и повысить мотивацию к учебе у участников НОУ.
5. Принять участие в муниципальном конкурсе им. А.А. Карякина.
6. Пополнить материалы школьного музея.

Занятия коллектива проводятся на базе школьного краеведческого музея «Родник истории» МБОУ «Кормовищенская СОШ»

Сроки реализации программы: **2 года**. Часовая нагрузка: 4 часа в неделю. Режим занятий 2 раза в неделю по 2 часа.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Рюкзачок»

**Составитель: Карпова Наталья Матвеевна,
педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»
структурное подразделение «Кормовищенский ДДТ»**

Данная программа является модифицированной, в её основу легла методическая разработка А.Евтушенко «Организация и проведение походов выходного дня». Походы расширяют поле общения детей, учат их взаимодействовать, развивают коммуникабельность.

Срок реализации - **2 года**. Группа формируются из детей **10-15 лет**.

Цель данной программы – формирование всесторонне развитой личности средствами туризма и краеведения, создание условий для самореализации, оздоровления, мотивационного творческого развития.

Программа предусматривает решение следующих основных задач:

- Научится ориентироваться по компасу, солнцу, часам, местным предметам;
- Уметь пользоваться топографической и спортивной картой, ходить по азимуту;
- Знать дорожные знаки, уметь преодолевать естественные препятствия в пути;
- Уметь одеваться, обуваться и снаряжаться для похода в зависимости от сезона, длительности похода и способа передвижения;
- Научиться выбирать место для привала, оборудовать его для ночлега, уметь разжечь костер, приготовить на нем пищу;
- Знать правила поведения в походе, уметь оказать первую доврачебную помощь.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Поиск»

**Составитель: Аристова Светлана Федосеевна,
педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»
структурное подразделение «Кормовищенский ДДТ»**

Тип программы: модифицированная на основе программы «Деревенское детство» по курсу «Народная культура».

Форма реализации: групповая.

Срок освоения: **1 год**.

Возрастной диапазон: **средний школьный возраст**.

Цель программы: воспитание на краеведческом материале думающей, творческой, свободной личности, связывающей опыт прошлого, настоящего и будущего.

Формы и методы, используемые в работе по программе.

4. Словесные методы: рассказ, беседа, работа с книгой, дискуссия, лекция.
5. Наглядные методы: фотографии, альбом, схемы, рисунки и т.д.
6. Практические методы:
 - ролевая игра;
 - погружение в эпоху крестьянского быта;
 - изготовление предметов утвари, одежды, сходной с теми, какими

- пользовались предки;
- обучение навыкам некоторых ремёсел и занятий.
4. Методы контроля: тестирование, контрольные вопросы после изучения темы, сочинения, работы для выставки, тематические рисунки.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа «Мой край родной»
Составитель: Пострехина Светлана Александровна,
педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»
структурное подразделение «Кормовищенский ДДТ»**

Возрастной состав учащихся 5- 7 лет.

Продолжительность образовательного процесса – 1 год.

Актуальность программы. приобщение подрастающего поколения к истокам культуры той местности, на которой в данный момент они проживают, знакомство с бытом, с родным краем, родными местами; способность понимать и любить окружающий мир и бережно относиться к нему. Предлагаемая программа формирования экологических представлений о родном крае старших дошкольников обеспечивает преемственность обучения между детьми старшего возраста и начальных классов в соответствии с программой по краеведению курса «Мой край родной».

Отличительной особенностью данной программы содержание данной программы охватывает весьма широкий круг деятельности детей дошкольного возраста, позволяет уже на самом раннем этапе дошкольного детства начать формирование у детей целостного представления о родном крае, климатических условиях, коренном населении, проживающих в нашем крае, животном и растительном мире.

Цель программы:

формирование целостной картины мира посредством ознакомления с нашим краем, как о крае, в котором мы живем.

Задачи:

1. Расширить представление о крае, истории возникновения нашего края, его освоении.
2. Формировать у детей элементарные представления о том, что место, где мы живем, называется краем, его характерные особенности, знакомство с флагом, гербом родного края.
4. Учить чувствовать и понимать природу родного края, устанавливать взаимосвязь живой природы нашего края от условий жизни.
6. Осуществлять ознакомление дошкольников с историческим, культурным, географическим, природно-экологическим своеобразием родного края.
7. Развивать у детей эмоциональное состояние, гордость за родные места, желание украшать и охранять свой край, гордиться его красотой. Дать понять детям, что уникальность и красота нашего края зависят от нас самих.
8. Воспитывать чувство гордости за свой город, свой край, и его уникальные богатства.
10. Дать представления детям о лесах нашего края.
11. Формировать у детей знания о редких животных нашего края. Знакомить с Красной книгой.

Планируемые результаты. Программа «Мой край родной» включает проведение итоговых занятий (после каждого полугодия), на которых подводятся итоги за прошедший период. Итогом каждого полугодия является участие детей (кружковцев) в мероприятиях, экскурсиях, конкурсах, викторинах, КВН, которые позволят им встретиться с интересными людьми, узнать о народных праздниках, традициях народов, проживающих в нашем крае, об уникальной природе нашего края. Дети приобретают знания по истории и культуре родного края.

Что должен знать и уметь обучающийся:

Знать:

- название своего поселка и городов;
- название рек нашего края;

- флаг, герб, гимн города;
- правила поведения в природе.

Уметь:

- дать представление о родном крае, его уникальности;
- называть деревья, кустарники, траву; находить сходства и различие;
- назвать рыб осетровых и частиковых пород, их значение;
- назвать животных края и их приспособление к условиям Урала;
- рассказать о «Красной книге» и ее значении;
- проводить поиск необходимых материалов с помощью родителей воспитанников;
- уметь общаться с людьми, учиться находить подход.
- уметь классифицировать отношения между понятиями: растения, животные, птицы, рыбы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мой Пермский край»

**Составитель: Шуклина Оксана Степановна,
педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»
структурное подразделение «Кыновской ДДТ»**

Модифицированная программа «Мой Пермский край» рассчитана на детей в возрасте от **6 до 10** лет. Продолжительность образовательного процесса **2 года**. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Часовая нагрузка – 144 часа. Программа разработана на основе дополнительной образовательной программы «Пермский край – мой родной край» А.М. Федотова. К ней разработана технология, представленная комплексным перспективным планом, в котором определена работа с детьми на каждую неделю месяца с сентября по май для всех возрастных групп.

Региональный компонент в программе представлен первоначальными знаниями об особенностях географического положения Пермского края, его растительного и животного мира, природных богатств, истории, культуры.

Содержание и объем представлений об окружающем мире определены с учетом возрастных особенностей: для детей младшего и среднего возраста окружающий мир — конкретное окружение, с которым они постоянно общаются; для старшего возраста - в более широком плане: это район проживания, родной город, Пермь как краевой центр, Пермский край, Россия, планета Земля.

Цель программы - сформировать обобщенное представление «окружающий мир человека», включающее знания о естественной и преобразованной человеком природе, рукотворном мире, созданном многими поколениями людей, живших на земле Пермской; о людях, живущих в настоящее время и создающих своим трудом условия для удовлетворения материальных и духовных потребностей; представления об отношении людей друг к другу, к природе, к культуре, к истории своего края.

Социально-гуманитарная направленность

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лаборатория «Лучик»

**Автор: Татьяна Григорьевна Пшеничникова,
педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»**

Возрастной состав учащихся **6-8 лет**

Продолжительность образовательного процесса - **2 года**.

Данная программа решает задачи непрерывного дошкольного и начального школьного образования в области естественных наук, экологии, здоровья, в сфере общественной жизни человека, обеспечивает преемственность знаний, расширяет и углубляет их содержание. В программе заложена содержательная основа для широкой реализации межпредметных связей всех дисциплин старшего дошкольного и начального школьного образования.

Содержание программы «Лаборатория «Лучик» насыщено знаниями краеведческого характера, с учётом конкретных условий города Лысьва, что принципиально её отличает от других программ экологической направленности.

Цель программы: вовлечение детей 6 – 8 летнего возраста в активный познавательный процесс для формирования элементов экологической культуры.

Спецификой программы является участие детей в экологических проектных заданиях. Проектная деятельность позволяет вовлечь родителей в учебно-воспитательный процесс, обеспечивая эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса: педагог-ребёнок-родитель.

Результатом работы является формирование активного познавательного интереса в процессе общения с окружающим миром, освоение детьми навыков простейших наблюдений и исследований, расширение кругозора детей об истории, традициях и экологии города Лысьвы, раскрытие внутреннего потенциала ребенка и развитие у него различных каналов восприятия, приобретение начального опыта защиты окружающей природной среды.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа «Домашняя медсестра»
Составитель: Ульяна Сергеевна Лобашова,
педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»**

Возраст обучающихся **13-15 лет**, срок обучения – **2 года**, часовая нагрузка 144 часа.

Программа составлена на основе авторской программы «Домашняя медсестра» Т.А.Шанауриной.

Цель программы. Создание условий для поддержания и укрепления здоровья учащихся, для их профессионального самоопределения через повышение уровня медицинской подготовки.

В процессе реализации целей, решаются следующие задачи

Обучающие:

- освоить теоретические и практические основы медицины;
- научить правильно и своевременно оказывать I медицинскую помощь пострадавшему при различных травмах;
- закрепить знания основных условий по сохранению и укреплению здоровья, личной гигиены;
- применять полученные знания в домашних условиях.
- сформировать умение передавать свои знания другим;

Развивающие:

- развить познавательный интерес к предмету и сориентировать учащихся на избрание медицинской профессии;
- формировать творческое мышление: понимание истинных жизненных ценностей, творческое отношение к любому делу, позитивное восприятие себя и мира;
- развивать морально-психологические качества: общительность, ощущение себя в ситуации успеха, нравственность, милосердие, доброту, порядочность, ответственность.
- формировать гармонично-развитую личность ребёнка (через развитие способностей и формирование характера, воли, через воспитание эмоциональной сферы, формирование положительных мотиваций).

По цели обучения программа является познавательной, профессионально-прикладной, информационно-просветительной, позволит детям познакомиться с профессиональной сферой деятельности медицинских работников, выявить свои личные возможности и определиться в выборе профессии, получить основы профессиональных знаний. По окончании 2-х годичного обучения учащиеся получают свидетельство, а лучшие - рекомендации для поступления в медицинский колледж.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа «Мастерская здоровья»**

**Составитель: Ульяна Сергеевна Лобашова,
педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»**

Программа рассчитана на детей **10-17 лет**. Часовая нагрузка –72 часа. Срок реализации - **2 года**.

Актуальность и педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что она реализуется в целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей подростков. Является средством построения индивидуального образовательного маршрута, так как в наибольшей степени связана с выбором школьником содержания дополнительного образования в зависимости от его интересов, способностей, последующих жизненных планов.

Цель программы: Формирование социальных и жизненных навыков учащихся, обеспечивающих физическое и психическое здоровье для активной деятельной жизни.

Задачи:

- Формировать отношение к своему здоровью и здоровью окружающих как к важнейшей социальной ценности.
- Вырабатывать умения и навыки сохранения и укрепления здоровья, безопасного и ответственного поведения.
- Закрепить гигиенические навыки и привычки.
- Обучить умению противостоять разрушительным для здоровья формам поведения.
- Помочь в профессиональном самоопределении.

Результат:

3. Успешная социализация;
4. Получение навыков здорового образа жизни.

Формы учебных занятий: теоретическое, практическое занятие, массаж.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа «Школа будущего «ДОКТОР»
Составитель: Ульяна Сергеевна Лобашова,
Педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»**

Программа рассчитана на детей **11-14 лет**.

Часовая нагрузка –18 часов. Срок реализации – **1 год**.

Актуальность и педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что она реализуется в целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей подростков. Программа расширит знания и умения детей в области здорового образа жизни, познакомит с медицинскими профессиями будущего.

Цель программы: Обучение подрастающего поколения первоначальным навыкам по сохранению и укреплению своего здоровья. Содействие всестороннему и гармоничному развитию личности, ранней профориентации.

Задачи:

- *Познакомить* с теоретическими и практическими основами оказания первой медицинской помощи, самооздоровления, самопомощи. Формировать навыки применения полученных знаний в различных жизненных ситуациях.
- *Формировать* эмоционально-ценностное отношение к своему здоровью, навыки сотрудничества: общительность, милосердие, доброту, ответственность;
- *Воспитывать* интерес к профессиональной деятельности медицинских работников; формирование активной жизненной позиции воспитанников в осознанном выборе профессии.

Исходя из целей и задач, поставленных в программе, после обучения учащиеся:

- могут сознательно поддерживать свое здоровье, с помощью полученных знаний;
- будут уметь оказывать первую помощь своим близким и знакомым;
- будут владеть навыками оказания самопомощи;
- познакомятся с медицинскими профессиями будущего.

Для работы применяются активные формы учебных занятий.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнкоры «КНАУМ»»

Составитель: Надежда Сергеевна Терентьева,

педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества

Возраст детей, участвующих в реализации программы: **10-18 лет.**

Срок реализации программы: **3 года.**

Цель программы: раскрытие и развитие творческих и коммуникативных способностей обучающихся, обучение приемам работы с информацией, нравственное и художественно-эстетическое становление личности подростка через приобщение к журналистике.

Дополнительная общеразвивающая программа «Юнкоры «КНАУМ»» модифицированная, за основу взяты: авторская программа «Юный корреспондент» (автор Шилова М.Б.), авторская программа «Журналистика в школе» (Н.А.Спирина), образовательная программа юношеского информационного агентства липецкого городского Дома творчества учащихся (составители И.А.Малько, педагог ДО и В.В.Плешков). Кроме этого, использован личный опыт работы педагога на местном телевидении, что является одной из отличительных особенностей данной программы.

Объем и сроки усвоения программы:

Годовая нагрузка 1 год -144 часа. Режим занятий 2 раза в неделю по 2 часа.

2 год – годовая нагрузка 216 часов, режим занятий 2 раза в неделю по три часа.

3 год – годовая нагрузка 216 часов, режим занятий 2 раза в неделю по три часа

Особенность и новизна программы: практическая часть работы коллектива основывается на проектной деятельности, которая рассматривается не только в качестве метода или технологии, но и переведена в содержательную область. Отработка навыков и умений проводится на краеведческом материале. Получение основ будущего профессионального образования.

Актуальность программы заключается в предоставлении возможности каждому воспитаннику прикоснуться к миру журналистики, что особенно важно в век информационных технологий, кроме этого программа ориентирует подростков на сознательный выбор будущей профессии. Занятия журналистикой развивают нестандартное мышление, способность к творческому восприятию и отражению мира, формируют активную и независимую жизненную позицию.

Основными требованиями к учащимся при изучении основ журналистики являются: желание овладеть навыками работы юного корреспондента; активная позиция во время занятий; выполнение творческих заданий, участие в ролевых играх, устных журналах, пресс-конференциях, творческих конкурсах.

Модель выпускника: подросток способный мыслить творчески выстраивать устное и письменное сообщение, работать в различных жанрах публицистического стиля, общаться с отдельным человеком и аудиторией, владеющий коммуникативными способностями и первоначальными ЗУНами создания творческого продукта.

Дополнительная общеразвивающая программа «Эрудит»

Составитель: Ольга Леонидовна Пестова,

педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»

Возрастной состав учащихся: **8 - 18 лет.**

Продолжительность образовательного процесса - **6 лет.**

Программа «Эрудит» способствует успешной социализации школьников посредством интеллектуальных игр, которые в свою очередь являются универсальным средством развития их интеллекта и творческого потенциала.

Особенностью программы является организация содержательного досуга детей с помощью интеллектуальных игр. Программа имеет 3 основных этапа реализации, при этом каждый этап имеет законченную цель и способствует реализации способностей учащихся,

поэтому учащиеся могут пройти только один или два этапа. Переход от одного этапа к другому осуществляется по принципу повтора, углубления и расширения знаний.

I этап – начальное звено.

II этап – среднее звено.

III этап – старшее звено.

Цель программы: Формирование успешной социально адаптированной личности школьников через развитие познавательной активности, интеллекта и расширение общего кругозора через игровую деятельность

В результате изучения курса, обучающиеся будут знать основные игровые понятия, этапы развития интеллекта, принципы организации интеллектуальных конкурсов; понимать вопросы разных игр; уметь использовать знания и умения в игре, применять способы командной игры, составлять игры и проводить их с другими детьми, проводить досуг с пользой, пользоваться различными информационными источниками, владеть культурой речи и общения.

Результат работы по реализации программы на каждом этапе и после каждого года обучения можно просмотреть и проанализировать через:

6. рейтинг успешного выступления команд на конкурсах разного уровня;
7. стабильность состава команд (игровая деятельность команды одного состава в течение нескольких сезонов игр);
8. развитие познавательного интереса каждого обучающегося;
9. повышение успеваемости в школе;
10. развитие устойчивого социального интеллекта у детей с раннего школьного возраста.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Городской штаб РДШ»

Составитель: Павлова Надежда Игоревна

педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»

Продолжительность образовательного процесса - 2 года. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Общая нагрузка в учебном году 144 часа.

Возрастной состав: **12-18 лет.**

Содержание деятельности «Городского штаба РДШ» определяется программой «Территория успеха» и планам работы на год, разработанным активом по направлениям деятельности Российского движения школьников

Целью деятельности «Городского штаба РДШ» является овладение обучающимися умениями и навыками управления образовательным учреждением в сотрудничестве с педагогами, родителями. Содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Задачи:

- реализовывать деятельность Российского движения школьников (далее РДШ);
- развивать навыки лидерского поведения, организаторских знаний и умений, навыков коллективной деятельности;
- предоставлять возможность обучающимся проявить себя, реализовать свой потенциал и получить признание;
- воспитывать чувства патриотизма, формировать у подрастающего поколения верность Родине, готовность к служению Отечеству и его вооружённой защите;
- формировать у обучающихся позитивное отношение к ЗОЖ;
- формировать активную жизненную позицию по отношению к здоровью, проявляющейся в поведении и деятельности и осознанном противостоянии разрушающим здоровье факторам;
- формировать содружество обучающихся на основе любви к малой родине, своей стране, уважения традиций и соблюдения Устава ДД(Ю)Т, устава РДШ, толерантности и товарищества;
- формировать культуру межличностных отношений и совместной деятельности;

- пропагандировать среди обучающихся идеи добровольного труда на благо общества и здорового образа жизни;
- повышать информационно-медийную грамотность современных детей и подростков.

Прогнозируемый результат деятельности РДШ:

- создать единое воспитательное пространство для школьников ЛГО как составную часть воспитательной системы России;
- повысить эффективность воспитательной деятельности образовательных организаций (школьных, дополнительного образования) и сопровождения социализации детей и молодежи;
- создать систему социального взаимодействия общественных объединений различных категорий учащихся под эгидой РДШ;
- укрепить структуру организации, повысить уровень информационного обеспечения и методического сопровождения деятельности РДШ;
- сформировать условия развития гражданского самосознания членов РДШ.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Франция всегда рядом»

**Составитель: Оборина Наталья Анатольевна
педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества**

Возрастной состав учащихся **12 - 15 лет**

Продолжительность образовательного процесса – **1 год**, общее количество часов – **18**.

Занятия проводятся на базе МБУДО «ДДЮТ» один раз в неделю по 1 часу.

Программа модифицированная, за основу взяты учебник французского языка для общеобразовательных учреждений «Синяя птица» (Береговская Э.М., Тусен М.). Содержание программы базируется на страноведческом материале.

В данной программе нашли своё отражение современные подходы к обучению французскому языку на начальном этапе.

Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования учащихся, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира. Все это повышает значимость изучения иностранного языка.

В настоящее время иностранный язык востребован государством, обществом, личностью как средство общения, взаимопонимания и взаимодействия людей, приобщения их к иной национальной культуре и как важное средство для развития интеллектуальных способностей детей, их общеобразовательного потенциала.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мой Мир – Я!»

**Составитель: Елена Владимировна Нефёдова,
педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»**

Возраст детей, участвующих в реализации программы - **11-14 лет**

Срок реализации – **1 год**. Учебная нагрузка – 18 часов в год (1 час в неделю)

Программа «Мой мир – Я!» модифицированная, ориентирована на формирование социальной компетентности детей, их готовности к саморазвитию, к активной совместной творческой деятельности на благо себе и других. Она актуализирует проблему совершенствования и самосовершенствования личности ребенка на основе принципов гуманизма, формируя общечеловеческие ценности. Содержание учебных занятий и методы работы способствуют формированию «высоких чувств» к своему городу, краю и стране в целом. Учебный курс строится на принципах системно-деятельностного, рефлексивного, проблемно-ситуативного подходов, диалогического общения.

Цель программы: Создание условий для саморазвития личности ребенка, его самосовершенствования; формирования представления о современном мире, чувства принадлежности к обществу, знакомство с общечеловеческими ценностями.

Ожидаемые результаты:

- Принятие себя как личности;
- Повышение уровня воспитанности, навыков общения и культуры поведения;
- Создание благоприятной образовательной среды, способствующей сохранению здоровья, воспитанию и развитию личности детей;
- Формирование у детей представлений об общечеловеческих ценностях.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ПрофиНавигатум»

**Составитель: Ольга Николаевна Рязанова,
педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»**

Программа разработана для обучающихся **11 -13 лет**. Количество часов в учебном году – **18**, режим занятий 1 раз в неделю (1 академический час)

Программа направлена на знакомство с разнообразием мира профессий, на личностное и профессиональное самоопределение обучающихся, формирование у подрастающего поколения «профориентационного» мышления посредством технологии образовательного квеста.

Планируемые результаты освоения программы:

- формирование позитивного отношения обучающихся к базовым ценностям общества (человек, природа, знания, труд, культура);
- овладение начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении;
- формирование навыков исследовательской деятельности, расширение кругозора, эрудиции, мотивации;
- умение самостоятельной работы с информацией, развитие творческих способностей, воображения обучающихся;
- овладение навыками успешного взаимодействия в коллективе.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Человек Играющий»

**Составитель: Надежда Михайловна Сергеева,
педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»**

Программа рассчитана на детей **11 – 13 лет**. Количество часов в учебном году - **18**. Занятия проводятся 1 раз в неделю продолжительностью 1 академический час.

Цель: создание условий для социализации личности ребенка средствами игровой деятельности и «допрофессиональной» подготовки организатора детского досуга.

Реализация данной цели предполагает постановку и решение следующих **задач:**

- формировать у обучающихся знания об истории игры, ее классификации, методике организации и проведения различного вида игр;
- развивать коммуникативные навыки, организаторские способности; творческую инициативу;
- включить обучающихся в реальные социально-значимые отношения (становление и сплочение коллектива);
- совершенствовать умения и навыки «затейнического» мастерства;
- воспитывать культуру взаимоотношений, чувства взаимовыручки;
- овладеть нормами правильной, красивой речи;
- воспитывать патриотическое отношение к Родине и её истории.

В процессе реализации образовательной программы «ЧИ» обучающиеся:

- познакомятся с разными видами и формами игр;
- овладеют навыками организации и проведения игр;

- освоят азы актерского искусства;
- приобретут навыки сотрудничества и достижения единой цели при работе в команде (коллективе).

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Переменка»

**Составитель: Янгол Ольга Романовна,
педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»
структурное подразделение «Кормовищенский ДДТ»**

Программа разработана на основе дополнительной образовательной программы Тропиной Н.Ю. с учетом федерального государственного образовательного стандарта. Рассчитана на **один год** обучения, возраст детей **7-10 и 11-14 лет**.

Цель: создание условий направленных на развитие коммуникативных качеств, логического мышления и пространственного воображения ребёнка в процессе игровой деятельности.

Задачи:

1. Способствовать умственному и творческому развитию ребёнка, развивать пространственное воображение, сенсорные способности.
2. Развивать у детей познавательные и интеллектуальные способности, логическое мышление, конструктивные умения, внимание, память.
3. Воспитывать дисциплинированность, доброжелательное отношение к товарищам, формировать коммуникативные компетенции.

Прогнозируемый результат

- Повышение устойчивого интереса к различным видам игр;
- Развитие личностных качеств у детей;
- Сформированные предпосылки школьников к учебной деятельности;
- Развитие талантов и одаренности детей;

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательная логика»

**Составитель: Снигирева Наталья Сергеевна,
педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»
структурное подразделение «Кормовищенский ДДТ»**

Программа «Занимательная логика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе программы О.А. Холодовой «Юным умникам и умницам. Развитие познавательных способностей».

Программа рассчитана на детей **6-7 лет**, 1 группа - 10 человек. Продолжительность образовательного процесса: **2 года**, часовая нагрузка - 144 часа в год (2 занятия в неделю по 2 часа).

Цель программы: Развитие логического мышления, речи и смекалки у детей младшего школьного возраста, умения мыслить самостоятельно, аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения.

Все задания условно можно разбить на несколько групп:

- задания на развитие внимания.
- задания на развитие памяти.
- задания на совершенствование воображения.
- задания на развитие логического мышления.

Данная программа создает условия для развития у детей познавательных интересов, формирует стремление ребенка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательная логика»

программа «Игромания»
Составитель: Аристова Светлана Федосеевна,
педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»
структурное подразделение «Кормовищенский ДДТ»

Программа рассчитана на **один год** обучения, возраст детей **7-16 лет**. Занятия проводятся два раза в неделю по два часа. Часовая нагрузка 144 часа.

Данная образовательная программа имеет **целью**: раскрытие богатства игровой культуры, создание условий для развивающегося досуга и формирование внутреннего мира человека через развитие творческого потенциала школьника.

В ходе её достижения решаются **задачи**:

- разработка и организация игровых программ;
- организация и сплочение временного детского коллектива;
- раскрытие способностей каждого ребёнка;
- возможность самореализации каждого ребёнка.

Программа строится с учётом интереса ребят и включает в себя разнообразные приёмы и методы, помогающие детям воспринимать творческое игровое действие. В программе используются: игры – аттракционы, подвижные игры, игры на развитие внимания, мышления, наблюдательность, воображение, настольные игры, игры-квесты, интеллектуальные игры, ролевые игры и многое другое.

В результате реализации программы ребята

- познакомятся с разными видами игр;
- получат навыки дружеского общения в сплоченном коллективе;
- разовьют свои организаторские способности;
- научатся проявлять чувство юмора и общительность,
- разовьют память, внимание, наблюдательность, умение логически мыслить.

Для реализации программы необходимы следующие *условия*:

- взаимодействие с начальной школой,
- накопление и использование игровых программ,
- место для проведения игровых программ,
- звуковая и видео аппаратура,
- использование реквизита и игрового инвентаря,
- призовой фонд.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа «Художественное слово»
Составитель: Снигирева Наталья Сергеевна,
педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»
структурное подразделение «Кормовищенский ДДТ»

Программа рассчитана на **2 года** обучения для детей **7-14 лет**. В год 144 учебных часа. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа

Данная программа является модифицированной, в её основу легла программа «Сценическая речь» Рябцевой Е.А. с учетом требований федерального компонента государственного стандарта.

Программа направлена на развитие речевого дыхания, воспитание фонематического слуха, формирование умений и навыков правильного воспроизведения звуков речи, развитие ощущений артикуляционных движений и коррекцию нарушений устной речи.

Задачи программы предполагают комплексный подход, включающий не только освоение знаний, умений и навыков по технике и логике речи, искусству художественного слова, но и развитие культуры речевого общения, расширение кругозора чтения, повышение общекультурного уровня обучающегося.

Навыки и умения, которые получают обучающиеся на занятиях по предмету «Художественное слово», способствуют грамотному, выразительному, ясному, логическому произношению текста.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «РОСТОК»

**Составитель: Щербакова Наталья Юрьевна,
педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»
структурное подразделение «Кормовищенский ДДТ»**

Программа раскрывает перед детьми основу народной культуры, ее традиции, смыслы. Дети принимают участие в подготовке и проведении народных и всегда почитаемых на Руси календарных праздников, изучают обычаи и уклад жизни русского народа.

Данная программа так же направлена на развитие творческих способностей детей и их эстетическое воспитание.

Программа направлена на изучение православных традиций, на формирование и развитие творческого мышления воспитанников, на приобретение социально - педагогических знаний и умений в области духовно-нравственного воспитания, необходимых для личностной самоидентификации, самоопределения и самореализации обучающегося с использованием возможностей дополнительного образования.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа казачьей культуры»

**Составитель: Терехина Ольга Алексеевна,
педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества», структурное
подразделение «Кыновской Дом детского творчества»**

Модифицированная программа «Школа казачьей культуры» рассчитана на детей и подростков в возрасте от 7 до 18 лет. Продолжительность образовательного процесса 3 года. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Всего 144 часа.

Программа дополнительного образования «Школа казачьей культуры» разработана на основе программ: Дополнительная образовательная программа «Волонтеры» , автор-составитель Березина А.Н. 2013г., Образовательная программа дополнительного образования детей «Основы организации волонтерской деятельности, автор Костылева Т. П, 2010 г. Составитель на основе собственного многолетнего опыта работы с детьми внес изменения в содержание изучаемого материала в соответствии в современными тенденциями.

Основная цель программы: Формирование нравственных и коммуникативных качеств личности, через организацию общественно-полезной деятельности, способствующей самореализации личности школьника; апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности и получение знаний по истории и культуре казачества.

Новизна программы. Развитие молодежного добровольческого движения входит в число приоритетных направлений государственной молодежной политики. Добровольчество и казачество является одним из эффективных способов получения молодежью новых знаний, развитию навыков общественной деятельности, формированию нравственных ценностей, активной гражданской позиции.

Отличительная особенность программы заключается в развитии молодежного добровольческого движения, получении молодежью новых знаний, развитии навыков общественной деятельности, формировании нравственных ценностей, активной гражданской позиции, ознакомление с традициями, особенностями истории и культуры казачества, ориентация на восстановление исторической и культурной преемственности, патриотическое воспитание.

В процессе усвоения программы «Школа казачьей культуры» учащиеся должны овладеть навыками поведения в конфликтных ситуациях, выступать в роли организаторов различных дел социальной направленности, овладеть навыками строевой подготовки

Художественная направленность

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ритм»

Составители: Лариса Владимировна Овчинникова,
Лариса Михайловна Гордиенко

педагоги МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»

Срок реализации программы - 8 лет, возрастной состав обучающихся - 6 - 18 лет.

Целью программы является создание условий, способствующих раскрытию и развитию природных задатков и творческого потенциала ребенка в процессе обучения искусству хореографии.

Задачи программы:

Обучающие:

- сформировать интерес к хореографическому искусству, раскрыв его многообразие и красоту;
- сформировать хореографические умения и навыки на основе программного материала;
- изучать и пропагандировать русский народный танец, а также танцы других народов;
- научить применять на практике полученные знания, умения и навыки.

Воспитывающие:

- воспитывать сознательное отношение к своему здоровью, чувство ответственности;
- воспитывать уважение к собственной истории и культуре, гордости за свою страну.

Развивающие:

- развивать навыки творческого самовыражения, общей культуры, эстетического вкуса;
- развивать физические качества, концентрацию памяти, внимания, координацию движения, фантазию и образное мышление;
- формировать умения чувствовать общее эмоциональное содержание музыки и передавать его в движении.
- освоить основы искусства танца, средства и способы действия, позволяющие решать учебные и вне учебные задачи, обеспечивающие осознанный выбор последующей профессиональной деятельности;
- обеспечить условия для личностного роста каждого обучающегося, способного творчески мыслить, находить нестандартные решения в реальной самостоятельной жизни и достигать цели;
- формировать личность, способную взаимодействовать с социальной средой;
- развивать креативность, музыкальность и пластику движения;
- развивать физическую выносливость, исправлять незначительные физические недостатки;
- воспитывать личность на лучших образцах мирового искусства;
- воспитывать дисциплину, сценическую культуру, чувство коллективизма в достижении общей цели.

В программе заложено изучение следующих направлений:

1-3 годы обучения: «Ритмика и танец», «Партерная гимнастика и растяжка», «Подготовка репертуара», «Концертно-конкурсная практика».

4-8 годы обучения: «Классический танец», «Народно - сценический танец», «Современный танец», «Специальная гимнастика», «Подготовка репертуара», «Концертно-конкурсная практика».

Предусмотрена работа в группе выпускников, освоивших программу 1-8 годов обучения.

В ходе занятий обучающиеся получают знания по истории хореографии, мирового балетного искусства, танцевальной культуре разных народов, изучают специальную

терминологию. Содержание данной программы способствует увеличению познавательной и двигательной активности, закладывает фундамент правильного поведения, возможности для художественно - эстетического развития. В результате освоения программы дети должны уметь:

- свободно владеть терминологией и применять свои знания на практике;
- технично выполнять экзерсис классического, народно-сценического и эстрадного танцев;
- передавать образ, импровизировать на заданную музыку или тему.

При реализации программы наработан опыт по использованию современных образовательных технологий и методик:

- технология развивающего обучения, направленная на физическое, интеллектуальное, художественно - эстетическое развитие ребенка;
- коллективно- творческая деятельность, направленная на умение работать в коллективе.

Оценка исполнения изученных упражнений, движений, комбинаций, танцевальных этюдов проходит в форме контрольных открытых класс-концертов по классическому и народному танцу. Творческий потенциал воспитанников реализуется на участии в городских мероприятиях и на отчетных концертах, на которые приглашаются родители и педагоги. Уровень исполнительского мастерства выявляется на конкурсах различного уровня (городского, регионального, областного и т. д.)

Хореографическое искусство и музыка оказывают сильнейшее воздействие на психоэмоциональное развитие ребенка, помогают не только закреплять мышечное чувство, но и слуховым анализатором запоминать движения в связи со звучанием музыкальных фрагментов, что развивает память и учит навыкам освоения единства музыки и движения. Характер, интонация, тембр, мелодия музыкального произведения, психологически воздействуют на обучающегося, развивают не только музыкальный слух, но и душу.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Балетная студия «Пируэт»

**Составитель: Лариса Владимировна Овчинникова,
педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»**

Программа модифицированная, рассчитана на возрастную категорию обучающихся от 6 до 11 лет со сроком реализации 4 года.

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время особое внимание уделяется культуре, искусству и приобщению обучающихся к здоровому образу жизни (укреплению психического и физического здоровья), к общечеловеческим ценностям за счёт получения общего эстетического, морального и физического развития. Танцевальное искусство, как средство воспитания, обладает огромной силой. Занятия классическим танцем приобщают обучающихся к миру прекрасного искусства балета, воспитывают художественно-эстетический вкус. Общение с танцем учит детей слушать, воспринимать, оценивать и развивает любовь к музыке, готовит из них будущих ценителей классического искусства.

Образовательная программа «Балетная студия «Пируэт» направлена на создание целостной культурно-эстетической среды для успешного развития ребёнка и включает в себя изучение такой дисциплин как:

- классический танец. Основы классического танца вырабатываются при помощи экзерсиса, из которого состоит учебное занятие;
- балетная гимнастика – это комплекс специально подобранных физических упражнений, основной особенностью которые является выполнение их на полу;
- подготовка репертуара;
- история хореографии.

Балетная студия - это особая среда, где самое широчайшее поле возможностей для обучающихся: от изначального пробуждения интереса к искусству танца до овладения основами профессионального мастерства.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Янтарики»

Составитель: Светлана Владимировна Шарапова,

педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»

Программа рассчитана на **8 лет обучения**, возраст детей **7 – 18 лет**.

Программа «Янтарики» модифицированная (создана на основе типовых программ по хореографическому искусству), многоуровневая:

- ознакомительный уровень - удовлетворение познавательного интереса обучающегося;
- базовый уровень - формирование современных умений и навыков в области хореографии;
- углубленный уровень - развитие компетентности обучающихся в области народной хореографии, формирование навыков на уровне практического применения.

Программа направлена на приобщение детей к хореографическому искусству, на эстетическое воспитание учащихся, на приобретение основ исполнения народного танца, а также на воспитание нравственно-эстетического отношения к танцевальной культуре народов мира.

Занятия по программе оказывают положительное влияние на развитие познавательных интересов, на социальную активность обучающихся, на раскрытие потенциальных способностей, на формирование художественно-эстетического вкуса, совершенствует координацию движений, способствует дальнейшему укреплению мышечного аппарата.

Целью программы являются следующие составляющие:

- планомерное раскрытие творческих способностей детей средствами хореографии;
- создание условий для гармоничного развития и успешной личностной реализации;
- привитие детям любви и уважения к народному искусству.

Задачи программы:

В области хореографии:

- расширение знаний в области хореографического искусства;
- выражение собственных ощущений, используя язык хореографии;
- умение понимать «язык» движений, их красоту
- умение передать образ посредством хореографии во время концертного выступления;
- развития чувства гармонии, чувства ритма.

В области воспитания:

- воспитание патриотизма, гражданской ответственности;
- воспитание гуманности, толерантности, культуры поведения;
- совершенствование нравственно - эстетических, духовных и физических потребностей.

В области физической подготовки:

- развитие гибкости, координации движений;
- развитие психофизических особенностей, способствующих успешной самореализации;
- укрепление физического и психологического здоровья.

Ожидаемый результат:

- Развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству средствами хореографии;
- Обеспечение эмоционального благополучия ребенка в ансамбле народного танца «Янтарики»;
- Приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям через ознакомление с образцами народной хореографии;
- Профилактика асоциального поведения (воспитательная работа в коллективе);
- Укрепление психического и физического здоровья обучающихся;
- Развитие художественно-творческих способностей и культуры обучающихся;
- Формирование физически-совершенной и эстетически развитой личности.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа вокальной студии «Кантилена»

**Составитель: Елена Владиславовна Пластинина,
педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»**

Программа рассчитана на **8 лет** обучения, предполагает занятия в разных возрастных группах (**от 6 до 18 лет**). Набор в группы происходит по принципу добровольности, индивидуальности, активности.

Программа предполагает следующие этапы:

- подготовительный (1-2 годы обучения),
- этап развития (3-4 год обучения),
- этап совершенствования (5 - 8 год обучения)

Цель программы – создание условий для овладения обучающимися навыками вокального исполнительства, а также приобретение ими эмоционально-ценностного отношения к миру.

Вышесказанное позволяет определить следующие *задачи программы*:

- Дать основы знаний, умений, навыков, необходимых для правильного самоконтроля голоса;
- Обучить детей элементам хоровой звучности (ансамбль, строй);
- Дать представление о режиме и гигиене голосового аппарата, о профилактике заболеваний дыхательных путей, непосредственно связанных с голосовыми связками;
- Развивать внимание к внутренним ощущениям при пении (дыханию, положению нёба, гортани), развить умение владеть своим голосом, меняя те или иные внутренние ощущения;
- Развивать память, внимание, способность концентрироваться;
- Развивать творческое воображение, артистизм в «подаче» песни;
- Формировать творческое отношение к любимому делу, позитивное восприятие себя и мира;
- Формировать активную жизненную позицию ребёнка;
- Воспитывать потребность в самосовершенствовании;
- Гармонично развивать личность ребёнка (через развитие способностей, формирование характера, воли, через воспитание эмоциональной сферы);
- Воспитывать чувство коллективизма, умение сохранять добрые отношения с окружающими;
- При подборе репертуара вокальных коллективов предусматривается включение элементов гражданского образования и духовно-нравственного воспитания через подбор специального репертуара.

Прогнозируемый результат.

Результатом работы являются грамотно выученные и в соответствии с возрастом участников студии, выстроенные *концертные номера*, в основе которых лежит разнообразная по тематике и характеру музыка, по мелодике своей, складу и интонационной природе русская. В этом своеобразие нашего выбора.

Основным итогом реализации образовательной программы является качество участия детей в концертных программах разного уровня.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа танцевального коллектива «Пластинин»

**Составитель: Юлия Александровна Ефремова,
педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»**

Продолжительность образовательного процесса **5 лет**. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 и по 3 часа. Общая нагрузка в учебном году 144 и 216 часов.

Возрастной состав: **6-18 лет**

Актуальность программы заключается в том, что среди множества форм художественного воспитания подрастающего поколения хореография занимает особое место. Занятия танцем не только учат понимать и создавать прекрасное, они развивают образное мышление и фантазию. В сравнении с музыкой, пением, изобразительным искусством, имеющим свое постоянное место в сетке школьного расписания, танец, несмотря на усилия известных педагогов, хореографов, психологов, искусствоведов, так и не смог войти в число обязательных предметов образования школьника, поэтому спрос от родителей и детей на хореографию всегда актуален.

Целью программы является формирование успешной социально адаптированной личности ребенка через раскрытие и развитие его природных задатков и творческого потенциала в процессе обучения хореографии, а также расширение общего кругозора с помощью приобщения к культуре и искусству.

Занятия хореографией по программе «Пластилин» способствуют нравственному и культурному развитию ребёнка, знакомят обучающегося с искусством танца, давая на каждом уровне возрастного развития доступные для его понимания знания с помощью таких дисциплин как:

- Основы классической хореографии. Изучение позиций ног и рук в классическом экзерсисе, основные позы и элементы;
- Основы современной хореографии. Изучение экзерсиса на середине зала, комбинаций и танцевальных постановок в современной хореографии;
- Развивающий комплекс – это ряд упражнений на улучшение и развитие физических данных обучающихся. Силовые, разминочные комплексы, упражнения на растяжку, гимнастику и координацию рук ребёнка;
- Танцевальная импровизация, актёрское мастерство. Выполнение различного ряда упражнений для развития фантазии, эмоционального исполнения танцевальных композиций;
- Постановочная деятельность. Создание композиций в стиле джаз-модерн и контемпорари, авторской хореографии и эстрадных танцев.

В ходе реализации программы обучающиеся расширят знания в области танцевальной культуры, разовьют танцевальные способности, приобретут большой опыт межличностного общения в условиях практической деятельности.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа студии детского фитнеса «BARBARIS»

Составитель: Юлия Александровна Ефремова,

педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»

Программа модифицированная, рассчитана на возрастную категорию обучающихся **от 6 до 14 лет** со сроком реализации **2 года**.

Актуальность программы обусловлена тем, что в последнее время популярность детского фитнеса растет. В отличие от профессионального спорта эти занятия не занимают много времени и не выматывают ребенка. Здоровье человека проблема достаточно актуальная для всех времен и народов. Здоровье всегда считалось высшей ценностью, основой активной жизни, счастья, радости и благополучия человека. Здоровым детям проще реализовывать планы, успешно решать основные жизненные задачи, преодолевать трудности. Чтобы ребёнок был активным, позитивным, умным, крепким, а также красивым, нужно вести здоровый образ жизни с самого детства. В результате этого, детский фитнес – это путь к достижению данной цели. Это прекрасная возможность в легкой, непринужденной форме укрепить мышцы голени, стопы, улучшить обмен веществ, а также укрепить сердечно – сосудистую, дыхательную и опорно-двигательную систему, развить мелкую моторику.

Цель программы: создание условий, способствующих укреплению здоровья, формированию правильной осанки, развитию физических качеств и спортивного потенциала ребенка в процессе обучения детскому фитнесу и спортивным танцам.

Программа детского фитнеса «BARBARIS» построена так, что нагрузка нарастает постепенно, переходя от легкого к сложному. Всегда учитываются возрастные особенности детей, подход к каждому ребёнку индивидуальный. Программа направлена на создание успешного развития ребёнка и включает в себя изучение таких тем как:

- подвижные игры;
- профилактические упражнения;
- основы фитнес - аэробики;
- общеразвивающий комплекс;
- детский стретчинг.

В ходе реализации программы у обучающегося будет формироваться потребность к занятиям спортом и ведению здорового образа жизни, начнётся формирование практических навыков и умений по фитнес-аэробике, в общей концепции занимаясь детским фитнесом ребёнок воспитывается гармоничной, духовно и физически развитой личностью.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа театрального коллектива «Кулиска»

Составитель: Игорь Николаевич Безматерных,

педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»

Программа составлена на основе типовой программы «Драматический кружок» и модифицированной программы «Театр – игра – дети» (автор Ефимова Т. Н.)

Программа коллектива «Кулиска» рассчитана **на 6 лет** обучения, возраст обучающихся **6 - 15 лет**.

Программа театральной студии «Кулиска» направлена на удовлетворение эстетических потребностей личности, способствует формированию ее сознания, расширяет жизненный опыт, способствует духовному, социальному и профессиональному становлению личности ребенка.

Цель программы: Воспитание творческой индивидуальности ребенка, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актерской деятельности через эстетическое, интеллектуальное и нравственное развитие.

Задачи программы:

Обучающие:

- Обучить приемам пластической выразительности, исполнению усложненных форм ритмического рисунка;
- Приобрести навыки коллективной творческой работы.

Развивающие:

- Развивать произвольное внимание исполнительского мастерства и речевую культуру, посредством специальных упражнений на постановку дыхания, дикции, интонирования голосом;
- Формировать представление об образе героя в театре;
- Формировать представление о выразительных средствах театрального исполнительского искусства.

Воспитательные:

- Воспитать доброжелательное и терпеливое отношение друг к другу;
- Воспитать качества, необходимые для взаимодействия с партнером, для работы в группе;
- Воспитать актерскую индивидуальность исполнения.

Ожидаемый результат

Ребёнок будет знать:

- этические и эстетические нормы поведения (соответственно с возрастными требованиями);
- способы контроля своего эмоционального состояния и его конструктивного выражения;
- способы быстрого снятия напряжения и стабилизации эмоционального состояния;
- принципы игровых сюжетов.

Ребёнок будет уметь:

- применить полученные знания и умения в конкретной деятельности (спектакле, инсценировке, этюде);
- применить полученные навыки работы в коллективе (бесконфликтное взаимодействие с остальными участниками группы);
- применить полученные знания в сценической, социальной и игровой деятельности;
- объяснить свои потребности и не бояться высказывать своё мнение.

Основными формами подведения итогов по программе является участие воспитанников театральной студии «Кулиска» в театральных конкурсах, смотрах, фестивалях местного, регионального, российского уровня.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа коллектива ИЗО «Радуга»

**Составитель: Полина Леонидовна Окунева,
педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»**

Возраст детей, участвующих в реализации программы: **7 - 12 лет**

Срок реализации программы: **2 года**.

Образовательная модифицированная программа «Радуга» художественной направленности, так как ориентирована на развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, воспитанию творческой личности, получению учащимися основ будущего профессионального образования.

Цель: Раскрытие творческих способностей обучающихся, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребёнка через изобразительную деятельность.

Актуальность: Изобразительная деятельность занимает особое место в развитии и воспитании детей. Содействуя развитию воображения и фантазии, пространственного мышления, колористического восприятия, она способствует раскрытию творческого потенциала личности, вносит вклад в процесс формирования эстетической культуры ребёнка, его эмоциональной отзывчивости. Основы рисунка, живописи и композиции, будучи основами любого изобразительного промысла, являются немалым подспорьем для будущей творческой работы.

Новизна: программы заключается в том, что она нацелена не столько на обучение азам рукодельных искусств, сколько на достижение ребёнком такого уровня, который позволит ему создавать высокохудожественные изделия, но при этом в процессе обучения не используются трудоёмкие и материалозатратные техники. Программа способствует развитию интереса к народному творчеству, его традициям, наследию и новым направлениям.

Отличительные особенности: по окончании обучения учащиеся выполняют творческий мини-проект по выбранной теме, и защищают его на итоговом занятии.

При выборе проекта обязательно учитываются способности учащегося и интересующая его тема, поэтому итоговые работы могут быть различного уровня сложности.

На занятиях различными видами росписи дети учатся создавать красоту своими руками. Эти занятия не только формируют эстетический вкус у ребят, знакомя их с произведениями народного искусства, но и дают им необходимые технические знания, развивают трудовые умения и навыки, т.е. осуществляют психологическую и практическую подготовку к труду, к выбору профессии.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Декор-стиль»

**Составитель: Ирина Николаевна Тетерина,
педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»**

Срок реализации программы – **4 года**.

Возраст детей, участвующих в реализации программы: **7 – 18 лет**.

Программа модифицированная, при её разработке использована программа

«Русская народная вышивка» (автор Климова.Н.Т , «Сборник примерных программ», Москва «Просвещение» 1992).

Отличительной особенностью программы является то, что она имеет структуру последовательного изучения учебного материала посредством отдельных модулей, при этом каждый модуль - законченный фрагмент, обеспечивающий получение конечного результата. Осваивая модули, учащиеся имеют возможность использовать и комбинировать их по собственному замыслу в процессе выполнения творческих работ

Главная **цель** программы – активизация и развитие творческого потенциала воспитанников через освоение современных технологий декоративно-прикладного творчества и реализацию индивидуальных творческих проектов.

Новизна программы заключается в том, что детям предлагаются различные техники прикладного творчества, адаптированные под условия Дворца и возрастные особенности детей. Кроме этого, педагог постоянно вводит в образовательный процесс новые техники декоративно-прикладного творчества. За время освоения программы обучающиеся познакомятся с техниками: вышивка шелковыми лентами, фильцевание, работа с кожей, с соленым тестом, с шерстью, бисероплетение и т. п.

Для каждого воспитанника разрабатывается и реализуется индивидуальный образовательный маршрут на основании индивидуальных творческих возможностей, финансовых затрат.

В программе существует дистанционный блок, адаптированный под возможность изучения темы в домашних условиях.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я - дизайнер»

Составитель: Ирина Николаевна Тетерина,

педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»

Срок реализации программы – **4 года.**

Возраст детей, участвующих в реализации программы: **6 – 11 лет.**

Общеразвивающая программа «Я - дизайнер» модифицированная, относится к области декоративно-прикладного творчества. За основу взяты сборники: «Рукоделие в начальных классах», А.М.Гукасова, 1985 г. и «Аппликационные работы в начальных классах», И.К.Щеблыкин, 1990 г.

Отличительной особенностью программы является то, что она работает на базе начальной школы, удовлетворяет социальный заказ образовательных учреждений на дополнительную нагрузку в обучении детей декоративно-прикладным творчеством и адаптирована под школьные условия (снижена часовая нагрузка на обучения по модулям).

Главная цель программы – развитие творческих способностей младших школьников через освоение современных технологий декоративно-прикладного творчества и реализацию индивидуальных творческих проектов.

Новизна программы - заключается в том, что детям предлагаются различные техники прикладного творчества, адаптированные под условия школы и возрастные особенности детей. Педагог самостоятельно расставляет приоритеты среди этих техник, на основании возможности ее освоения и дальнейшего использования воспитанниками.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мягкая сказка»

Составитель: Елена Анатольевна Питиримова,

педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»

Возраст детей, участвующих в реализации программы: **7 - 15 лет.**

Срок реализации программы: Программа рассчитана на **2 года** обучения.

Цель: формирование у ребенка элементарных трудовых навыков, развитие индивидуальных задатков и способностей, побуждение к творчеству и самостоятельности через освоение технологии изготовления мягкой игрушки.

При разработке модифицированной образовательной программы «Мягкая сказка» за основу была взята типовая программа «Мягкая игрушка» (Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. // Культура быта. -М., 1986) и программа кружка изготовления игрушек-сувениров (Молотобарова О.С. Кружок изготовления игрушек сувениров. -М.: Просвещение, 1990.)

Отличительные особенности программы «Мягкая сказка»:

- программа ориентирована на изготовление игрушек-сувениров для родных и друзей к различным праздникам;
- добавлен раздел занятий – практикумов;
- в данной программе изделия классифицируются не по материалу изготовления (игрушки из ткани, комбинированные, из меха), а по виду изделий (плоские, полу объемные, объемные);
- у детей большая свобода выбора.

Программа коллектива «Мягкая сказка» ориентирована на приобщение детей к декоративно-прикладному творчеству. Набор детей в группы проводится по желанию и интересам без ограничений по состоянию здоровья.

Искусство изготовления мягкой игрушки – древнейший вид народного художественного творчества. Создание игрушек своими руками – это один из возможных способов сохранить единство игры и труда, труда и творчества. Занятие это исключительно творческое, способное пробуждать, развивать детскую фантазию. Трудовая деятельность требует от него сообразительности, сосредоточенности, внимания, развивает его мышление, инициативу, наблюдательность, тренирует память. Неоценимо влияние рукоделия на умственное развитие ребенка. Так же рукоделие положительно влияет на эмоционально – нравственную среду, способствует формированию совокупности универсальных учебных действий.

По окончании трёхгодичного курса обучения учащиеся будут

- знать:
 - названия инструментов и безопасные приемы труда;
 - названия и свойства используемых материалов;
 - правила раскроя, соединения и оформления деталей игрушек из различных материалов;
 - историю русской народной игрушки.
- уметь:
 - правильно организовать рабочее место;
 - заготовить выкройки-лекала игрушки (при необходимости уменьшить или увеличить);
 - рассчитать необходимое количество материала для работы;
 - правильно подбирать материал по цвету, фактуре;
 - экономно использовать материал;
 - изготовить изделие по выкройкам-лекалам самостоятельно;
 - дополнять, перерабатывать предложенные образцы, создавать новые;
 - передавать свои знания и опыт другим.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебная нить»

**Составитель: Наталья Юрьевна Вычугжанина,
педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»**

Возраст детей, участвующих в реализации программы: **7-14 лет**

Срок реализации программы: **3 года**

Данная образовательная программа составлена на основании: авторской образовательной программы «Вязание крючком» (Каменских Л.А. педагога ДДЮТ).

Цель: создание условий для развития творческих способностей путем освоения различных видов декоративно-прикладного творчества.

Образовательная программа «**Волшебная нить**» состоит из трех блоков: вязание на спицах, вязание крючком, фриволите. Рассчитана на освоение приемов вязания и плетения, и применение полученных знаний, умений и навыков в создании одежды, оформлении интерьера

и изготовлении игрушек. Помогает в решении задач трудового и эстетического воспитания, профессиональной ориентации и социализации детей.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный модельер»

Составитель: Наталья Юрьевна Вычугжанина, педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»

Возрастной состав обучающихся: **11 - 17 лет.**

Программа рассчитана на **2 года** обучения, но желающие могут продолжить заниматься в коллективе в индивидуальном плане, получать консультации педагога, используя в изготовлении вещей новые, более сложные для них технологии, совершенствуя своё мастерство.

Программа модифицированная, художественной направленности.

За основу модифицированной образовательной программы была взята авторская программа «Юный модельер» (Р.П. Пайю), составленная с учётом опыта работы педагога, приоритетных задач в воспитании и развитии личности.

Главная цель программы: создание условий для формирования творческой личности, способной проявлять свой вкус, художественное мышление, искать, находить, понимать и ценить прекрасное, вносить эстетику в повседневную жизнь.

Программа актуальна, так как, учитывает возрастные особенности и потребности подростка, предоставляет возможность развития его творческого потенциала через проявление своей индивидуальности в декоративно-прикладном творчестве.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Страна фантазий»

Составитель: Наталья Юрьевна Вычугжанина, педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»

Возраст детей, участвующих в реализации программы: **6 -11 лет**

Срок реализации программы: **4 года**

Программа модифицированная, художественной направленности, комплексная. Разработана в рамках ФГОС специально для реализации на базе школ города.

Главная цель программы: развитие творческого воображения, фантазии и формирование первоначальных универсальных учебных действий при выполнении декоративных работ в различных техниках.

Данная программа знакомит с приемами работы в различных техниках и с разнообразными материалами (бумага, пластилин, текстильный материал). Мир вокруг нас огромный, таинственный, многоцветный, удивительный особенно удивительный для детей, любознательных непосед, которым все интересно, все нужно потрогать, проверить, для которых любой предмет – объект познания.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хоббиты»

Составитель: Марина Михайловна Горошникова, педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»

Возраст детей, участвующих в реализации программы «Хоббиты», **6-10 лет.** Продолжительность образовательного процесса – **4 года.** Занятие продолжительностью 2 часа проводится 1 раз в неделю. Годовая нагрузка - 72 часа.

Программа «Хоббиты» предназначена для младших школьников 6-10 лет, с ограниченными возможностями здоровья. У таких детей, как правило, нарушена моторика рук, рассеяно внимание, им не хватает усидчивости, ограничен кругозор, бедна фантазия. Поэтому им особенно нужна деятельность, связанная с ручным трудом, развивающая высшие психические функции.

В процессе занятий художественным трудом формируются все психические процессы, развиваются художественно-творческие способности и положительно-эмоциональное восприятие окружающего мира. Также развиваются творческие задатки, мелкая моторика пальцев рук. Ребенок, как личность, самоутверждается, проявляя индивидуальность и получая результат своего художественного творчества.

Актуальность программы заключается в расширении возможностей получения дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья

Цель программы - формирование и развитие основ художественной культуры, мотивации к самовыражению и адаптации в современном мире детей с ограниченными возможностями на основе освоения ими различных техник декоративно-прикладного искусства.

Программа предусматривает преподавание материала по «восходящей спирали», то есть периодическое возвращение к определенным темам на более высоком и сложном уровне. Все задания соответствуют по сложности детям определенного возраста.

Изучение каждой темы завершается изготовлением изделия, т.е. теоретические задания и технологические приемы подкрепляются практическим применением к жизни.

Программа предполагает работу с детьми в форме занятий, совместной работы детей с педагогом, а также их самостоятельной творческой деятельности.

В программу включены следующие разделы:

6. Работа с природным материалом.
7. Работа с бумагой.
8. Вязание крючком.
9. Лепка.
10. Работа с тканью.

Программа ориентирует обучающихся на самостоятельность в поисках композиционных решений, в выборе способов приготовления поделок.

По окончании обучения по программе дети будут знать

- технику безопасности при работе с инструментами;
- правила заготовки и способы сушки природного материала;
- способы и приемы работы с природными материалами при изготовлении плоскостных и объемных поделок;
- технику выполнения объемной аппликации;
- техники работы с бумагой «торцевание» и «оригами»;
- рецепты соленого теста;
- способы и приемы работы с пластилином и соленым тестом.
- сведения о тканях и инструментах для шитья;
- правила раскроя ткани;
- технологию выполнения простых швов;

будут уметь:

- изготавливать предметы для декора помещения из различного природного материала;
- выполнять различные виды аппликации;
- изготавливать игрушки и композиции из пластилина и соленого теста;
- разрезать ткань по выкройке
- пришивать пуговицы;
- выполнять стежки «вперед иголку» и «назад иголку»;
- разбираться в схемах, работать по шаблону;
- эстетично оформлять поделку;
- ориентироваться на качество изделия;
- правильно использовать ножницы, крючок.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа «Художники - кудесники»
Составитель: Нина Георгиевна Егорина,
педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»**

Возраст детей, участвующих в реализации программы **7-15 лет**. Продолжительность образовательного процесса – **2 года**. Часовая нагрузка: 1-го года обучения - 144 учебных часа, 2 занятия по 2 часа в неделю; 2-го года обучения - 216 учебных часов, 2 занятия по 3 часа в неделю.

Цель: Формирование и развитие художественной культуры ребенка через народное художественное творчество и декоративно-прикладное искусство.

В программу включены следующие разделы:

5. «Разноцветный мир» (ИЗО).
6. «Скульптор» (лепка).
7. «Сувениры» (аппликация).
8. «Любимый дом» (дизайн).

Программа позволяет расширять представления детей о многообразии изделий народного декоративно-прикладного творчества. Продолжает учить замечать и выделять основные средства выразительности изделий различных промыслов. Воспитывать уважительное отношение к труду народных мастеров, национальную гордость за мастерство русского народа. Формировать положительную эмоциональную отзывчивость при восприятии произведений народных мастеров. Показать взаимосвязь устного, изобразительного и музыкального народного искусства.

Содержание программы предполагает расширенное знакомство детей с изделиями народных художественных промыслов; знакомство с символикой русского декоративного искусства и её значением; самостоятельное создание детьми декоративных изделий.

Ожидаемый результат: в процессе освоения содержания программы дети смогут:

- получить представление о народных промыслах;
- научиться различать изделия разных народных промыслов;
- приобрести практические умения по работе с соленым тестом, глиной и пластилином, различными изобразительными материалами;
- проявлять интерес к истории и культуре нашего народа;
- научиться видеть красивое вокруг себя, передавать свои впечатления, проявлять эмоциональное отношение к окружающей действительности и выражать его через свое творчество;
- приобрести трудовые навыки и умения, для овладения традиционными способами обработки различных материалов.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экоцвет»

**Составитель: Галина Ивановна Тамадаева,
педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»**

Программа «Экоцвет» имеет практическую направленность. Она знакомит детей с нетрадиционными материалами как природного, так и иного характера и возможностями их использования в изготовлении поделок. Она знакомит детей с технологическими приёмами выполнения аппликаций, картин и флористических работ из природных материалов. А также с основами цветочного дизайна и фито композиций из растительного и декоративного материала.

Цель программы: создание условий для развития творческого потенциала детей через освоение основных приёмов и техник флористики и смежных видов декоративно – прикладного творчества.

Срок реализации программы - **2 года**.

Содержание программы составлено с учётом возрастных, психолого-педагогических особенностей обучающихся и ориентировано на детей **7 - 17 лет**. В содержание программы включена работа группы совершенствования. Это совершенствование флористической технологии детей, занимающихся более 2 лет.

Отличительной особенностью программы является то, что она комплексная, разработана с учетом современных тенденций в области флористики и фито дизайна и объединяет в себе биологические, психологические и художественные подходы при изучении

тематических блоков.

Относительная дешевизна материалов, инструментов и исполнительного материала открывает широкие возможности для получения знаний, практических умений и самореализации для всех социальных групп детей.

Основным результатом работы по программе является овладение основными технологическими приёмами заготовки и обработки природного материала и техниками выполнения плоскостной и объёмной художественной работы из природного и дополнительного материала.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Цветочный калейдоскоп»

Составитель: Мария Ильинична Черепяхина,

педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»

Возрастной состав учащихся **6-15 лет**

Продолжительность образовательного процесса - **4 года.**

Приоритет программы «Цветочный калейдоскоп» - это художественно – эстетическая, практическая и экологическая направленность.

Отличительная особенность программы «Цветочный калейдоскоп» состоит в комплексном подходе к развитию ребенка. Работа по программе способствует развитию творческих способностей, становлению гражданской активности и повышению экологической культуры с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка. Она знакомит детей с разнообразием природного материала и декоративных растений, с возможностями природного материала, как исполнительного, для овладения основами флористического мастерства и цветочного дизайна. Знания и практический опыт становятся средством деятельностного творчества – социальной вовлечённости и самореализации личности.

Цель программы: - раскрытие творческих способностей обучающихся, формирование и развитие у воспитанников стойкого интереса к художественно-эстетической деятельности, реализация индивидуальных особенностей, через работу с природным материалом.

Новизна программы состоит в освоении новых и доступных технологий работы с растительным материалом таких как техника «ошибана», усложненная техника выполнения работ флористами: натюрморты, пейзажи, портреты, изображение архитектурных памятников, животных и птиц.

В процессе обучения воспитанникам предоставляется возможность участия в городских, краевых, российских конкурсах и выставках художественных работ из природного материала, что позволяет оценить рост и развитие обучающихся, способствующих раскрытию индивидуальных способностей через практико-ориентированную деятельность.

Основным результатом работы по программе является овладение основными технологическими приёмами заготовки и обработки природного материала и различных технологий выполнения флористических работ из природного материала.

Программа «Цветочный калейдоскоп» ориентирует детей и подростков на дальнейшую работу по профессии декоратор, флорист, дизайнер и т.д.

Реализация программы включает занятия группы совершенствования. Это работа с одаренными и мотивированными детьми на данные виды деятельности.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Радуга»

Составитель: Пострехина Светлана Александровна,
педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»
структурное подразделение «Кормовищенский ДДТ»

Образовательная программа «Радуга» предназначена для обучения детей младшего школьного возраста. Продолжительность образовательного цикла – **1 год.**

Программа является модифицированной и составлена на основании типовой программы Министерства Образования Российской Федерации для системы дополнительного образования детей «Марья-Искусница» МБОУ ДО ЦРТДЮ г. Краснодара. Разработала: педагог дополнительного образования Калиниченко Людмила Игоревна 30.04.2014 г.

Новизна данной образовательной программы заключается в том, что программа дает возможность не только изучить основы различных современных техник декоративно-прикладного творчества, но и применить их комплексно в предметном дизайне по своему усмотрению. Применение компетентного подхода позволяет обеспечить наличие знаний, опыта, необходимых для успешности и эффективной деятельности. Актуальность программы в том, что она помогает в полноценном развитии ребёнка.

Целью программы является развитие творческой личности, способной к самовыражению в области декоративно-прикладного творчества, понимающей и уважающей родную культуру, готовой к социально-полезной деятельности.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселая мозаика»

**Составитель: Пострехина Светлана Александровна,
педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»
структурное подразделение «Кормовищенский ДДТ»**

Модифицированная программа «Веселая мозаика» рассчитана на детей и подростков в возрасте **от 8 до 14 лет**. Продолжительность образовательного процесса **2 года**. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа. Часовая нагрузка – 72 часов. В некоторых случаях предполагаются индивидуальные занятия и течения недели.

За основу программы была взята типовая программа «Город мастеров». Разработала: воспитатель I квалификационной категории Юсупова Алия Рамиловна. Основное отличие программы от типовой: тематический план.

Основная **цель программы**: развитие творческих способностей детей через обучение технике «торцевание».

Программа даёт возможность знакомиться с творчеством «Торцевание». Программа предусматривает также развитие мелкой моторики рук, участие в конкурсах художественной направленности, организация выставок для родителей, изготовление подарков родителям.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Тестоластика»

**Составитель: Пострехина Светлана Александровна,
педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»
структурное подразделение «Кормовищенский ДДТ».**

Данная программа является модифицированной по программе по тестоластике «Когда творим мы чудеса». Автор: Киселёва Анастасия Александровна - педагог дополнительного образования первой квалификационной категории г. Томск. Обучение проходит 2 раза в неделю по 2 часа. Программа предусматривает учебное расписание, при котором учебная нагрузка предполагает 144 часа в год.

Цель программы: Создание условий для раскрытия и развития потенциальных творческих способностей и возможностей ребенка средствами декоративно-прикладного искусства через практическое освоение технологии изготовления изделий из соленого теста.

В ходе реализации данной программы, учащиеся успешно овладевают предметными образовательными компетенциями, которые позволят в дальнейшем получить социальный опыт, навыки жизни и практической деятельности в современном обществе.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Оригами»

Составитель: Пострехина Светлана Александровна,

**педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»
структурное подразделение «Кормовищенский ДДТ»**

Занятия проводятся один раз в неделю по 2 часа, с учащимися младшего школьного возраста. Большая часть времени отводится практической деятельности.

Цель: Развивать как творческие способности личности ребенка, так и воспитывать умение чувствовать красоту окружающего мира.

Задачи:

Образовательные:

- Формировать необходимые навыки при работе с бумагой и инструментами;
- Способствовать формированию добрых чувств к близким;
- Влиять на формирование самостоятельности, уверенности в себе, самооценки.

Воспитательные:

- Воспитывать усидчивость, ответственность, аккуратность, бережливое отношение к предметам и материалу;
- Воспитывать умение работать в коллективе, помогать и принимать помощь от других;
- Воспитывать чувство радости от хорошо выполненной работы.

Развивающие:

- Способствовать развитию внимания, мелкой моторики рук, памяти, воображения;
- Способствовать проявлению конструктивных изобразительных, творческих оформительских, театральных способностей.

В конце учебного года учащиеся будут

Знать:

- Основы техники складывания бумаги;
- Способы складывания классических моделей;
- Способы оформления игрушки, открытки, панно.

Уметь:

- Складывать базовые формы;
- Складывать плоские фигурки;
- Складывать объемные классические модели;
- Оформлять изделия.

Научатся:

- Выполнять в технике оригами плоские и классические объемные изделия
- Оформлять изделия.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа «Танцевальная азбука»**

**Составитель: Листопадова Евгения Сергеевна,
педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»
структурное подразделение «Кормовищенский ДДТ»**

Возраст детей, участвующих в реализации программы **7 -8 лет.**

Продолжительность

образовательного процесса: **1год.**

Годовая часовая нагрузка **72 часа** (2 занятия в неделю по 1 часу).

Актуальность программы состоит в том, что обучение танцу строится с учетом индивидуальных и психофизиологических особенностей каждого ребенка, танец рассматривается как способ развития основных познавательных процессов личности ребенка и его эмоционально-волевой сферы.

Цель программы: развитие артистичности, внутренней свободы, раскрытие творческого потенциала ребенка средствами музыкально-ритмических, танцевальных движений.

Немаловажным фактором занятий учащихся в танцевальных группах является престижность занятий танцем, возможность достичь успеха, ярко проявить себя на праздниках,

конкурсах и фестивалях, которые являются наиболее эффективной формой подведения итогов реализации программы.

- Кроме того, формами подведения итогов реализации программы могут быть
- оформление портфолио в виде фотоальбома как способ накопления, фиксации, мониторинга и проектирования индивидуальных достижений ребенка за определенный период времени (в данном случае портфолио – это своеобразное зеркало основных достижений ребенка, в которых он может заглянуть сам и увидеть свое творческое отражение);
 - сотрудничество с родителями и приглашение их к совместной деятельности;
 - участие в конкурсах различного уровня;
 - педагогический мониторинг развития интегративных качеств ученика.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебная кисть»

**Составитель: Снигирева Наталья Сергеевна,
педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»
структурное подразделение «Кормовищенский ДДТ»**

Программа рассчитана на детей **7-13 лет**.

Программа разработана на основе программы Б.М. Неменского «Изобразительное искусство и художественный труд» и «АдекАРТ» (школа акварели) Является модифицированной.

Продолжительность образовательного процесса: **2 года**. Годовая часовая нагрузка первого года обучения 72 часа (1 занятие 2 часа в неделю), второй год обучения - 144 часа (2 занятия в неделю по 2 часа).

Первый год является вводным и направлен на первичное знакомство с изобразительным искусством. Второй год закрепляет знания, полученные на первом году обучения, даёт базовую подготовку для использования этих знаний в дальнейшем.

Основная цель программы: Приобщение детей к искусству через изобразительное творчество, развитие эстетической отзывчивости, формирование творческой и созидательной личности, социальное и профессиональное самоопределение.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Танцевальный»

Составители: Антропова Ксения Николаевна, Утробина Екатерина Сергеевна

**педагоги МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»
структурное подразделение «Кормовищенский ДДТ»**

Возраст детей, участвующих в реализации программы **8 -17 лет**. Продолжительность образовательного процесса: **2 года**. Годовая часовая нагрузка 144 часа (2 занятия в неделю по 2 часа).

Актуальность программы состоит в том, что обучение танцу строится с учетом индивидуальных и психофизиологических особенностей каждого ребенка; танец рассматривается как способ развития основных познавательных процессов личности ребенка и его эмоционально-волевой сферы.

Цель программы: развитие артистичности, внутренней свободы, раскрытие творческого потенциала ребенка средствами музыкально-ритмических, танцевальных движений.

Формы подведения итогов реализации программы. Немаловажным фактором занятий детей в танцевальных группах является престижность занятий танцем, возможность достичь успеха, ярко проявить себя на праздниках, конкурсах и фестивалях, которые являются наиболее эффективной формой подведения итогов реализации программы. Кроме того, формами поведения итогов реализации программы могут быть:

- оформление портфолио в виде фотоальбома как способ накопления, фиксации, мониторинга и проектирования индивидуальных достижений ребенка за определенный период

времени (в данном случае портфолио – это своеобразное зеркало основных достижений ребенка, в которых он может заглянуть сам и увидеть свое творческое отражение);

- сотрудничество с родителями и приглашение их к совместной деятельности;
- участие в конкурсах различного уровня;
- педагогический мониторинг развития интегративных качеств дошкольника.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Акварелька»

**Составитель: Брезгина Светлана Валерьевна,
педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»
структурное подразделение «Кормовищенский ДДТ»**

Образовательная программа «Радуга» предназначена для обучения детей младшего школьного возраста.

Продолжительность образовательного цикла – **2 года**.

Программа является модифицированной и составлена на основании типовой программы Министерства Образования Российской Федерации для системы дополнительного образования детей «Марья-Искусница» МБОУ ДО ЦРТДЮ г. Краснодара. Разработала: педагог дополнительного образования Калиниченко Людмила Игоревна 30.04.2014 г.

Новизна данной образовательной программы заключается в том, что программа дает возможность не только изучить основы различных современных техник декоративно-прикладного творчества, но и применить их комплексно в предметном дизайне по своему усмотрению. Применение компетентного подхода позволяет обеспечить наличие знаний, опыта, необходимых для успешности и эффективной деятельности. Актуальность программы в том, что она помогает в полноценном развитии ребёнка.

Целью программы является развитие творческой личности, способной к самовыражению в области декоративно-прикладного творчества, понимающей и уважающей родную культуру, готовой к социально-полезной деятельности.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вокал»

**Составитель: Окунев Виктор Иванович,
педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»
структурное подразделение «Кормовищенский ДДТ»**

Занятия проводятся один раз в неделю по 2 часа, с детьми **8-16 лет**.

Модифицирована на основе образовательной программы дополнительного образования детей «Вокальный». Составитель: педагог дополнительного образования второй квалификационной категории Невоструева Татьяна Николаевна.

Цель программы: Заинтересовать детей музыкальным искусством как неотъемлемой частью жизни каждого человека. Научить каждого кружковца владеть певческим голосом.

Задачи программы:

Образовательные:

- Углубить знания детей в области музыки: классической, народной, эстрадной;
- Обучить детей вокальным навыкам;

Воспитательные:

- Привить навыки общения с музыкой: правильно воспринимать и исполнять ее;
- Привить навыки сценического поведения;
- Формировать чувство прекрасного на основе классического и современного музыкального материала;

Развивающие:

- Развить музыкально-эстетический вкус;

- Развить музыкальные способности детей;

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лепка»

**Составитель: Долгушина Наталья Васильевна,
педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества», структурное
подразделение «Кыновской Дом детского творчества»**

Программа рассчитана на детей и подростков в возрасте от 7 до 10 лет. Продолжительность образовательного процесса 2 года. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 3 часа. Всего 216 часов.

Программа «Лепка из соленого теста» является модифицированной, в ее основу положены следующие программы: - типовая программы для образовательных учреждений под руководством Кузина В.С. «Изобразительное искусство»; - авторская программа Лепка» Обориной О.Г., «Сборник образовательных программ детских образовательных учреждений областного центра художественного творчества учащихся «РОСТОК», программы, отражённые в книгах: Федотова Г. Я. «Послушная глина», Алексахина Н. Н. «Волшебная глина» и Халезовой Н. Б. «Народная пластика и декоративная лепка в детском саду».

Новизна данной программы определяется доступностью теоретического и практического материала, небольшими материальными затратами, зримыми результатами работы.

Отличительная особенность данной программы заключается в том, что она не привязана к какому-либо одному промыслу или направлению, а включает в себя элементы разных школ: сувенирная лепка, дымковская игрушка, элементы ручной лепки и др. К тому же, построение программы позволяет вводить появляющиеся новинки декоративного искусства, что делает творчество детей модным и современным

Основная цель программы - развитие творческих и коммуникативных способностей ребенка посредством самовыражения через изготовление изделий из соленого теста.

Ведущими идеями программы является создание:

- условий для удовлетворения индивидуальных потребностей и эстетических запросов через вариативность содержания программы;
- нравственно-эмоционального климата и чувственно-эмоциональной поддержки, условий для самоопределения, саморазвития, свободного самовыражения;
- отношений, при которых возможна такая форма общения, как сотрудничество и соавторство педагога и ученика

В результате освоения программы дети получают знания о работе с соленым тестом, о способах и приемах лепки из соленого теста, об использовании дополнительных приспособлений, о способах сушки изделий из теста, о применении различных эффектов.

Овладевают способами и приемами лепки, умениями использовать дополнительные приспособления, применять различные эффекты (глазирование, подрумянивание, окрашивание теста), работать с книгой, пробуют себя в индивидуальной творческо-поисковой деятельности, оценивают свою работу, работают в коллективе, умеют сопереживать и помогать.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Квиллинг»

**Составитель: Долгушина Наталья Васильевна,
педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества», структурное
подразделение «Кыновской Дом детского творчества»**

Модифицированная программа «Квиллинг» рассчитана на детей и подростков в возрасте от 8 до 16 лет. Продолжительность образовательного процесса 3 года. Занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 часа. Часовая нагрузка – 216 часов.

В основе программы лежат следующие образовательные программы: «Волшебная бумага» (авт. Мячина С.В.), «Бумажные фантазии» (авт. Шабунина И.А.), «Волшебство квиллинга» (авт.Осипова В.А.) Автор, на основе собственного многолетнего опыта работы с детьми, внес изменения в содержание изучаемого материала в соответствии с современными тенденциями в творчестве и увеличил учебную нагрузку на 2 и 3 годах обучения до 3-х занятий в неделю.

Основная цель программы: Создание комфортной среды общения, развитие способностей, творческого потенциала каждого ребенка в процессе овладения элементарными приемами техники квиллинга, как художественного способа конструирования из бумаги.

Дополнительная образовательная программа «Квиллинг» имеет художественно-эстетическую направленность, которая является важным направлением в развитии и воспитании. Являясь наиболее доступным для детей, работа с бумагой, как вид прикладного творчества, обладает необходимой эмоциональностью, привлекательностью, эффективностью. Программа предполагает развитие у детей художественного вкуса и творческих способностей.

Программа построена «от простого к сложному». Рассматриваются различные методики выполнения изделий из бумаги и картона с использованием самых разнообразных техник (бумагокручение, конструирование).

В процессе работы по программе предполагается развитие у детей внимания, памяти, логического и пространственного воображения, мелкой моторики рук и глазомера, совершенствование трудовых навыков, формирование культуры труда, умения бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мягкая игрушка»

**Составитель: Щербакова Светлана Юрьевна,
педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества», структурное
подразделение «Кыновской Дом детского творчества»**

Модифицированная программа «Мягкая игрушка» рассчитана на детей и подростков в возрасте от 7 до 15 лет. Продолжительность образовательного процесса 3 года. На 1 и 2 году обучения занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. (всего 144ч) На 3 году нагрузка увеличена -занятия проводятся 2 раза в неделю по 3 часа. Всего 216 часов.

Игрушка-самоделка имеет большое значение в творческом развитии ребенка. В настоящее время работа с детьми над мягкой игрушкой-самоделкой является одной из форм эстетического и трудового воспитания подрастающего поколения. Такие занятия открывают большие возможности для развития детской инициативы, создают положительные эмоции, вдохновляют, активизируют творческую мысль. Игрушка, созданная ребенком, является не только результатом труда, но и результатом творчества.

Отличительная особенность данной программы от существующих заключается в том, что при изучении видов швов дается сразу конкретная работа простейшего вида. Это может быть просто подушечка для иголок или простая несложная игрушка, в процессе изготовления которой изучается тот или иной шов – главное, что виден результат труда. Также дети переводят лекала в альбом и дома самостоятельно могут изготовить понравившуюся игрушку.

Основная цель программы - развитие художественно-творческих способностей каждого ребенка в процессе постижения мастерства пошива игрушек. Она достигается при решении ряда задач: обучение основам кройки и шитья, обучение приемам коллективной работы, воспитание аккуратности, трудолюбия, развитие самостоятельности мышления, расширение знаний об истории и традициях в изготовлении игрушки.

В ходе учебного процесса учащиеся не только занимаются шитьем и изготовлением игрушек. Проводятся праздники, беседы, включаются игровые моменты. Кружковцы готовят подарки ветеранам ВОВ, принимают участие в мероприятиях, проводимых в учреждении.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Изо-нить»

**Составитель: Щербакова Светлана Юрьевна,
педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества», структурное
подразделение «Кыновской Дом детского творчества»**

Модифицированная программа «Изо-нить» рассчитана на детей и подростков в возрасте от 7 до 10 лет. Продолжительность образовательного процесса 2 года. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа на 1 году обучения. Всего 144 часа. На втором году нагрузка увеличивается: 3 занятия в неделю по 2 часа. Часовая нагрузка – 216 часов.

Содержание программы базируется на опыте зарубежной и российской школ рукоделия.

Основная цель программы: Развитие ручной умелости, творческого мышления и воображения, эстетического восприятия и художественного вкуса учащихся, приобретение знаний, умений и навыков по «ниткографии», расширение кругозора.

Актуальность программы заключается в том, что освоение ее содержания позволяет учащимся развить не только ручную умелость, но и творческое мышление и воображение. На основе имеющихся знаний о геометрических фигурах, применяя различные приемы их заполнения, учащиеся могут создать своими руками великолепные изделия (сувениры), а также декорировать элементы одежды.

Отличительная особенность программы заключается в изучении различных приемов «ниткографии», которые применяются в изготовлении изделий, соответствующих уровню повышенной сложности. Выполнение композиций по заполнению сложных фигур на различную тематику (абстрактных, с изображением людей, композиций из цветов).

Ожидаемым результатом реализации программы является овладение учащимися объемом теоретических знаний, практических умений и навыков, предусмотренного содержанием программы, развитие ценностных, познавательных и коммуникативных качеств, творческого и художественного потенциала.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Вязание»**

**Составитель: Щербакова Светлана Юрьевна,
педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества», структурное
подразделение «Кыновской Дом детского творчества»**

Модифицированная программа «Вязание» рассчитана на детей и подростков в возрасте от 8 до 16 лет. Продолжительность образовательного процесса 1 год. Занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 часа. Часовая нагрузка – 216 часов.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вязание» разработана на основе примерных программ «Вязание спицами», «Вязание крючком», рекомендованных Министерством Просвещения СССР (Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ, Просвещение 1982 г.), с учетом возрастных особенностей детей. Автор, на основе собственного многолетнего опыта работы с детьми, внес изменения в содержание изучаемого материала в соответствии с современными тенденциями в творчестве и увеличил учебную нагрузку до 3-х занятий в неделю. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вязание» разработана в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Основная цель программы - раскрытие творческого потенциала ребёнка посредством занятий художественным вязанием.

Новизна данной программы заключается в том, что в программу включены современные узоры и модели вязания, комбинирование различных техник вязания. Необычность изделий, умение связать оригинальную вещь своими руками, пробуждает у учащихся интерес к вязанию. В процессе работы приобретаются навыки вязания, воспитывается аккуратность, внимание, усидчивость. Расширяются также знания учащихся о народном и декоративно-прикладном искусстве, развивается умение создавать художественную композицию.

Ожидаемые результаты соотнесены с задачами программы и делятся на: теоретические знания, практические умения и навыки, личностные качества, развитие которых предполагается в ходе реализации программы.

В результате освоения данной образовательной программы происходит культурологическое развитие учащихся путем приобщения их к культурным ценностям, овладение учащимися технологией вязания изделий на куклу, на себя, формирование высоких художественно-эстетических вкусов в декоративно-прикладном искусстве.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бумажные фантазии»

Составитель: Салимова Светлана Степановна

педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества», структурное подразделение «Кыновской Дом детского творчества»

Модифицированная программа «Бумажные Фантазии» рассчитана на детей и подростков в возрасте от 7 до 12 лет. Продолжительность образовательного процесса 2 года. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа на 1 году обучения. Всего 144 часа. На втором году нагрузка увеличивается: 3 занятия в неделю по 2 часа. Часовая нагрузка – 216 часов.

Программа дополнительного образования «Бумажные фантазии» создана с учётом опыта работы по типовым программам начального трудового обучения в общеобразовательной школе Б.М.Йеменского «Изобразительное искусство и художественный труд», Т.Н.Проснякова, Н.А. Цирулик «Технология - творческая мастерская».

Предлагаемая же программа представляет собой обобщение большинства известных способов художественной обработки бумаги, выстроенных в единой логике «от простого к сложному».

Основная цель программы: Создание оптимальных организационно-педагогических условий для усвоения ребенком практических навыков работы с бумагой. Всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей, создание условий для самореализации детей в творчестве.

Программа построена «от простого к сложному» (научившись элементарным навыкам работы, ребенок применяет свои знания в выполнении сложных творческих работ). Тематика занятий строится с учетом интересов учащихся, возможности их самовыражения. В ходе усвоения детьми содержания программы учитывается темп развития специальных умений и навыков, степень продвижения по образовательному маршруту, уровень самостоятельности, умение работать в коллективе. Программа позволяет индивидуализировать сложные работы: более сильным детям будет интересна сложная конструкция, менее подготовленным, можно предложить работу проще. При этом обучающий и развивающий смысл работы сохраняется. Это дает возможность предостеречь ребенка от страха перед трудностями, научить без боязни творить и создавать.

В процессе работы по программе «Бумажные фантазии», дети постоянно совмещают и объединяют в одно целое все компоненты бумажного образа: материал, изобразительное и цветное решение, технологию изготовления, назначение и др.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастерилка»

Составитель: Оборина Вера Васильевна,

педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества», структурное подразделение «Кыновской Дом детского творчества»

Модифицированная программа «Мастерилка» рассчитана на детей и подростков в возрасте от 7 до 10 лет. Продолжительность образовательного процесса 1 год. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. (всего 144ч).

Сравнительно несложные приемы изготовления поделок из бумаги, бисера, соленого

теста, пластилина, природного материала и текстиля делает данное направление творчества необыкновенно привлекательным. Каждый имеет уникальную возможность выразить свои скрытые таланты, воплощать самые интересные и сложные замыслы.

Новизна программы заключается в том, что ее содержание представлено многоступенчато различными видами трудовой деятельности и направлено на овладение обучающимися необходимыми в жизни элементарными приемами ручной работы с различными материалами по изготовлению открыток, картин, панно и игрушек, а также предметов, полезных для школы и дома.

Практическая значимость программы состоит в развитии у обучающихся сенсомоторных навыков (тактильной, зрительной памяти, координации мелкой моторики рук), что является средством коррекции психического развития младшего школьника; создание соответствующей учебной социально-профессиональной среды для обучающихся.

Основная цель программы- создание условий для самореализации ребенка в творчестве, воплощения в художественной работе собственных неповторимых черт, своей индивидуальности; всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладения элементарными приемами техники работы с бумагой, тканью и другими материалами.

Структура программы предусматривает преподавание материала по «восходящей спирали», то есть периодическое возвращение к темам, техникам и технологиям на более высоком и сложном уровне. Это способствует тому, что, получая первичные знания и навыки у ребят появляется интерес, который они могут закрепить и развить в последующем. Все задания разнообразны и соответствуют по сложности детям определенного возраста. Изучение каждой темы завершается изготовлением изделия (поделки), таким образом, теоретические знания и технологические приемы подкрепляются практикой.

В результате реализации программы дети должны освоить правила безопасности труда и личной гигиены при обработке различных материалов, основные виды работ: вырезание, плетение, складывание, наклеивание, декорирование, объемное конструирование, должны уметь использовать знания и умения, полученные на занятиях для воплощения собственного замысла в объемах и плоскостных композициях.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ритмопластика»

**Составитель: Каменских Марина Борисовна,
педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества», структурное
подразделение «Кыновской Дом детского творчества»**

Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ритмопластика» имеет художественную направленность.

При составлении программы использовались следующие программы и технологии:

- Программа «Азбука танца» Ольги Киенко;
- «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой;
- Программа «Ритмическая мозаика», А.И. Буренина;
- «Танцевальная ритмика для детей» Т.И.Суворова;
- «Учите детей танцевать», Пуртова Т. В.
- «Ритмопластика». О.Н.Горячевская.

Программа «Ритмопластика» ориентированна на детей **дошкольного возраста** от 5 до 7-ми лет. В качестве основной формы реализации программы выступает организация танцевального кружка

Программа разделена по возрастам и рассчитана **на два года обучения** в соответствии с возрастными особенностями детей детей:

Первый год обучения – дети 5-6 лет, 2 занятия в неделю по 35 мин. Второй год обучения – дети 6-7 лет, 2 занятия в неделю по 40 мин.

Цель программы: обучение детей творческому исполнению танцевальных движений и передаче образов через движения, формирование социально значимых личностных качеств и развитие творческих способностей посредством ритмики и танца.

В работе с дошкольниками обучение идет по спирали, с постепенным усложнением материала. На следующий год обучения пройденный материал подается на более высоком уровне, на новом музыкальном материале с учетом возрастных особенностей детей.

В подходе к каждой конкретной группе детей проявляется определенная гибкость, учитывается при этом состав группы, физические данные и возможности детей.

В результате освоения программы ожидается:

- овладение техникой основных двигательных и танцевальных движений;
- овладение выразительностью и красотой движения;
- овладение чувством ритма;
- возросший интерес к занятиям танцевально-ритмической деятельностью;
- укрепление иммунной системы организма;
- укрепление мышц позвоночника, стопы, диафрагмы, двигательного аппарата;
- развитие правильной осанки.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ритмика»

**Составитель: Каменских Марина Борисовна,
педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества», структурное
подразделение «Кыновской Дом детского творчества»**

Модифицированная программа «Ритмика» рассчитана на детей и подростков в возрасте от 7 до 10 лет. Продолжительность образовательного процесса 3 года. Занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 часа. (всего 216 ч).

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ритмика» относится к программам художественной направленности. В основе ее лежат: авторская дополнительная общеразвивающая программа «Азбука танца» авт. Гласова Н.С., дополнительная общеразвивающая программа «Ритмика в школе» авт. Веричева О.В., с учетом требований к Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Цель программы: создание условий для раскрытия и развития потенциальных творческих способностей и возможностей ребенка средствами танцевального искусства через практическое освоение различных танцевального искусства.

Педагогическая целесообразность дополнительной общеразвивающей программы художественной направленности «Ритмика». Главная цель - направить обучающихся к началу увлекательного познания танца в себе в любом его проявлении: от основ ритмики до современного танца, или классического и балетного («... учитель - это тот, кто открывает, умудряет и одобряет» (Н.Рерих).

Программа основывается на изучении нескольких разделов:

- «Танцевально-ритмическая гимнастика» это образно - танцевальные композиции, имеющие сюжетный характер и завершённость. Физические упражнения, входящие в такую композицию, оказывают своё влияние на занимающихся и решают определённые задачи;
- «Образно - игровые упражнения» раздел основной для развития чувства ритма; предусматривает специальные задания, творческие игры, направленные на развитие фантазии, творческой инициативы;
- «Строевые упражнения» в раздел входят строевые, общеразвивающие, общеукрепляющие упражнения;
- «Музыкально - подвижные игры», здесь используются приёмы подражания, образные сравнения, ролевые ситуации, соревнования;
- «Пантомима» - раздел, погружающий в мир театра, изучающий воображаемый мир, воображаемую среду и воображаемые предметы.
- «Народный танец» основной раздел по знакомству с танцевальными фигурами,

движениями и самими танцами.

Программа имеет вариативный характер, построена по принципу постепенного усложнения материала.

В программе учитываются индивидуальные особенности ребёнка, его возможности, возрастные особенности.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Досуг»

**Составитель: Каменских Марина Борисовна,
педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»,
структурное подразделение «Кыновской Дом детского творчества»**

Модифицированная программа «Досуг» рассчитана на детей и подростков в возрасте от 12 до 18 лет. Продолжительность образовательного процесса 3 года. Занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 часа. Часовая нагрузка – 216 часов.

В основе программы лежит авторская образовательная программа Е.М. Смекаловой «Школа Лидерства» и методики организации коллективных творческих дел – труды И. П. Иванова («Коллективные творческие дела как средство коммунистического воспитания младших школьников», «Энциклопедия коллективных творческих дел»).

Основная цель программы: Создание благоприятных условий для организации общественно-полезной досуговой деятельности обучающихся, развитие организаторских, творческих способностей, активной жизненной позиции обучающихся через вовлечение их в социально значимую практическую деятельность.

Программа имеет педагогическую целесообразность, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей обучающихся, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке в школе или училище, развитию у обучающихся интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности. Дополнительное образование обогащает опыт коллективного взаимодействия обучающихся в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Занятия по программе проводятся в форме подготовки праздничных мероприятий, деловых игр, конкурсов и т. д. В ходе занятий образовательная деятельность направлена на каждого обучающегося, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

В процессе освоения данной программы предполагается вовлечение обучающихся в мероприятия разного уровня. Дети должны научиться представлять себя и свое творчество, уметь работать в группе и индивидуально, предотвращать межличностные конфликты, организовать общественно-полезную досуговую деятельность. По окончании курса изучения программы у детей развиваются организаторские способности, речевая и мыслительная деятельность, формируется навык позитивного коммуникативного общения.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Изобразительное и декоративно-прикладное творчество»

**Составитель: Будай Светлана Валерьевна,
педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества», структурное
подразделение «Кыновской Дом детского творчества»**

Модифицированная программа «Изобразительное и декоративно-прикладное творчество» рассчитана на детей и подростков в возрасте от 7 до 18 лет. Продолжительность образовательного процесса 4 года. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа (всего 144ч). В связи с большой нагрузкой старшеклассников на 4 году нагрузка уменьшена – 1 занятие в неделю по 2 часа - 72 часа всего.

Данная программа разработана для детей, не имевших начальной подготовки в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства. Она является модифицированной, в основу ее положены следующие программы:

- Изобразительное искусство и художественный труд. Авторский коллектив под руководством Б.М.Неменского.

- Логинова В.И., Бабаева Т.И., Ноткина Н.А. и др. Детство: Программа развития и воспитания детей в детском саду. Программа разработана коллективом преподавателей кафедры дошкольной педагогики РГПУ им. А.И. Герцена.

- Гармония: Интегрированная программа интеллектуально-художественного развития личности дошкольника. - СПб.ЛОИУУ, 1995, 78.

- Образовательная программа по ИЗО: Детское объединение «Волшебная радуга»,

- Боголюбов Н.С. Скульптура на занятиях в школьном кружке. – М., 1986.

Основная цель программы: раскрытие и развитие творческих способностей и задатков, заложенных в ребенке, через занятия изобразительным, декоративно-прикладным искусством.

Принцип построения программы: на занятиях организована деятельность, создающая условия для творческого развития воспитанников на различных возрастных этапах и предусматривающая их дифференциацию по степени одаренности.

Основные дидактические принципы программы: доступность и наглядность, последовательность и систематичность обучения и воспитания, учет возрастных и индивидуальных особенностей детей. Например, в группе первого года обучения дети выполняют творческие задания, в группе второго года – тоже, но на более сложном творческом и техническом уровне, оттачивая свое мастерство, исправляя ошибки. Обучаясь по программе, дети проходят путь от простого к сложному, с учетом возврата к пройденному материалу на новом, более сложном творческом уровне.

В процессе освоения программы дети должны научиться воспринимать произведения изобразительного искусства разных жанров (натюрморт, пейзаж, портрет), замечать их отличия, знать и различать жанры изобразительного искусства (пейзаж, натюрморт, портрет, интерьер) и виды изобразительного искусства (живопись, графика, книжная и печатная графика, скульптура, архитектура), знать выдающиеся произведения отечественных и зарубежных художников, центры традиционных художественных промыслов России, уметь видеть и использовать цветовое богатство окружающей среды и передавать его в изобразительной деятельности на плоскости.

Естественнонаучная направленность

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа НОУ «География и краеведение»

Составитель: Скотынянская Владлена Эдвардовна,

педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»

Возрастной состав учащихся **10-16 лет**

Продолжительность образовательного процесса – **3 года.**

Комплектование группы происходит на базе МАОУ «Лицей «ВЕКТОРиЯ».

Программа *естественно - научной направленности*, нацелена на формирование системы знаний о требованиях к осуществлению исследовательской деятельности в области географии, с учётом регионального компонента, а также умений и навыков применения полученных знаний в учебно-исследовательской работе.

Программа «НОУ География и краеведение» выходит за рамки типовой программы обучения не только в плане содержания образования, но и в плане практической направленности деятельности учащихся, и делается главный упор на подготовку учеников к олимпиадам и конкурсам исследовательских и проектно – исследовательских работ учащихся. Программой предусмотрена реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

Цель программы: творческое развитие начинающих исследователей, расширение географического кругозора, развитие навыков самостоятельной научной работы,

совершенствование и развитие речевых, исследовательских, коммуникативных умений учащихся.

Новизной программы можно считать использование в работе сервисов Web 2.0. для изготовления продуктов, а также участие в сетевом проекте «Россия, мы дети твои...», реализуемом в рамках РМО учителей географии, муниципальном конкурсе проектно – исследовательских и исследовательских работ учащихся.

К концу обучения учащиеся будут знать:

Структуру исследовательской работы. Приемы работы в интернете. Правила публичного выступления. Города Прикамья. Интеллект-карты. Приемы работы с информацией. Правила оформления работы, списка литературы, цитат. Приемы работы с сервисами Web 2.0.

К концу обучения учащиеся будут уметь: применять знания на практике при участии в викторинах, интеллектуальных играх. При работе с ребусами, анаграммами, логическими заданиями. Уметь применять полученные знания и умения на школьных, городских олимпиадах. При защите творческих проектов на школьных и городских научно – практических конференциях. Анализировать литературу и использовать ее данные в отчетах по индивидуальным социологическим исследованиям. Использовать информационные технологии для получения, обработки и применения информации. Представлять проектно – исследовательские работы на институциональном и муниципальном конкурсе проектно – исследовательских работ.

Для оценки сформированности УУД используется УМК «Мониторинг результатов духовно-нравственного развития и воспитания учащихся».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа НОУ «Химия и жизнь»

Составитель: Шилоносова Елена Леонидовна,

педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»

Возрастной состав учащихся **14 - 17 лет**

Продолжительность образовательного процесса – **2 года.**

Занятия проводятся на базе МБОУ «СОШ № 7» в кабинете химии. В группе первого года обучения занятия ведутся по 2 часа два раза в неделю. В более старших группах по 3 часа два раза в неделю.

Программа направлена на приобщение детей к исследовательской деятельности через предметные области - химия, экология и валеология. В содержание программы включены две основные темы: «Химия и здоровье человека» и «Химия и экология», которые предусматривают изучение проблем здоровья человека, связанные с недостатком химических элементов в организме и изучение проблем экологии родного города и края.

Целью программы является формирование и развитие творческой личности, обладающей исследовательскими умениями и навыками в области химии и экологии.

В первый год обучения решаются задачи мотивации детей к обучению в НОУ, овладения учащимися навыками постановки экспериментов, опытов и наблюдений, второй и третий год обучения направлен расширение и углубление базовых понятий и представлений о научно-исследовательской деятельности и социально-профессиональное самоопределение учащихся, четвертый год обучения направлен на отработку и ведение лабораторных экспериментов, создание исследовательских работ и представление работ на конкурсах различного уровня.

Главным видом деятельности учащихся является самостоятельная исследовательская работа, связанная с наблюдением, измерением, моделированием процессов в окружающей среде. Учащиеся сами могут выбрать объект изучения и вид отчётных работ.

К концу обучения, учащиеся будут знать терминологию научно - исследовательской работы, её этапы, методы проведения исследований, правила работы с научной и публицистической литературой. Учащиеся будут уметь правильно организовать деятельность, оформлять результаты и представлять исследовательскую работу на конкурсах различного уровня.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«НОУ «История. Обществознание»**

Составитель: Полунина Лада Валентиновна

педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества

Возрастной состав учащихся **12-14 лет.**

Продолжительность образовательного процесса – **1 год.**

Занятия проводятся на базе МБОУ «СОШ №16» два раза в неделю по 2 часа.

Программа модифицированная.

Цель программы: создание условий для развития творческого и исследовательского потенциала детей посредством предметных областей «История» и «Обществознание».

Актуальность программы заключена в мотивации обучающихся сохранить культурное и историческое наследие страны.

Новизна программы состоит в формировании готовности обучающихся предотвратить переписывание истории.

По окончании обучения учащиеся будут:

- Понимать недопустимость переписывания истории и последствиях данного явления;
- Знать виды и структуру учебно-исследовательских работ;
- Требования к содержанию научной работы;
- Правила работы с научно-популярной литературой;
- Знать методы и приемы научного исследования;
- Иметь уровень знаний и эрудиции в представленных предметных областях;
- Соблюдать правила оформления исследовательской работы;
- Культуру защиты исследовательской работы.

Учащиеся будут уметь:

- Производить сбор материалов, составление библиографии, анализ и обобщение собранного материала;
- Вычленять необходимую информацию в соответствии с заявленной темой;
- Ставить и решать исследовательские задачи;
- Самостоятельно составлять план исследовательской работы;
- Устанавливать новые связи между известными явлениями;
- Работать с дополнительной литературой;
- Владеть методами и приемами научного исследования;
- Делать оригинальные выводы по результатам исследования;
- Письменно излагать результаты исследования;
- Уметь конструктивно взаимодействовать с окружающими;
- Качественно осуществлять защиту работы.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Французский язык как второй иностранный (ФРАНКВИ)»**

Составитель: Наталья Анатольевна Оборина,

педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»

Возрастной состав учащихся **13 - 18 лет**

Продолжительность образовательного процесса – **4 года.**

Программа ориентирована на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на изучение и углубление знаний по французскому языку, способствует формированию интереса к научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся.

Программа ориентирована на формирование языковой, коммуникативной и культуроведческой компетенций. Предусмотрена реализация индивидуальных образовательных маршрутов. Занятия проводятся два раза в неделю по 2 часа в группе первого и второго года обучения, два раза в неделю по 3 часа в группе третьего года обучения.

Цели программы: создание условий для повышения конкурентоспособности выпускников и формирование их коммуникативных и социальных навыков через исследовательскую и проектную деятельность посредством французского языка.

Новизна программы состоит в эффективном соединении таких видов деятельности как французский язык, исследовательская и проектная технологии и краеведение. Именно это триединство дает возможность гуманитарного развития и культуроведческого образования учащихся, которое в свою очередь является основополагающим принципом обновления содержания образования.

По окончании обучения, учащиеся получают следующие знания, умения и навыки:

- владения разными видами чтения текста, владения лексикой, применения на практике лексико-грамматических, ведения диалога и построения монологического высказывания, основных грамматических правил, умения писать тексты разных стилей: письма, статьи в газеты и журналы, доклады, сочинения.
- владение культурой общения в иноязычной среде,
- написания научно-исследовательских работ, проектных работ,
- работы с лингвострановедческими материалами,
- уметь работать с различного вида информацией, уметь извлекать и трансформировать необходимую информацию, решать информационные проблемы (находить, систематизировать, обрабатывать необходимую информацию, владеть различными способами её презентации),
- использовать французский язык для реализации индивидуальных и групповых проектов.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Социальное проектирование»

Автор: Ильфида Рудольфовна Апкина,

педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»

Возраст учащихся – **10 - 17 лет.**

Продолжительность обучения: **4 года.**

Данная программа является программой социализации, которая направлена на освоение и формирование положительного социального опыта, социальных ролей и установок. Разрабатывая и реализуя социально-значимые проекты, дети получают удовлетворение от результата своего опыта. Решая проблемы, взятые из реальной жизни, знакомые и значимые, применив необходимые знания и получив новые, учащиеся преобразуют существующую действительность, становясь не на словах, а на деле настоящими гражданами своего города или села и своей Родины.

Особенностью и новизной программы «Социальное проектирование» является то, что проектная деятельность рассматривается не только в качестве метода или технологии, а переведена в содержательную область. Таким образом, происходит естественная интеграция знаний: содержание соединяет знания и опыт детей, помогает критически оценивать действительность. Знание становится средством организации деятельностного творчества – социальной вовлеченности и средством самоопределения и самореализации личности.

Цель программы: развитие гражданской инициативы и активной жизненной позиции у детей и подростков через включение их в проектную деятельность.

Результатом работы по первому году обучения является разработка мини-проектов по различным направлениям деятельности и их реализация, по второму и третьему году обучения – разработка и реализация партнёрских и сетевых социально-значимых проектов, подготовка отчётов и презентаций проектов. Результаты выполненных проектов должны быть «осязаемыми», т.е. если это теоретическая проблема, то конкретное её решение, если практическая – конкретный результат, готовый к внедрению.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Социальное проектирование КИТ»

**Составитель: Татьяна Григорьевна Пшеничникова,
педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»**

Возрастной состав учащихся **10 -17 лет**

Продолжительность образовательного процесса - **3 года**. Последующие годы – работа группы совершенствования.

В программе «Социальное проектирование» - объединение «КИТ (Креативность. Интеллект. Талант)» заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетентностей.

Программа «Социальное проектирование» - объединение «КИТ» модифицированная, ориентирована на развитие у детей навыков социального проектирования и ведения исследовательской деятельности.

Разрабатывая и реализуя социально-значимые проекты и исследования, дети получают удовлетворение от результата своего опыта. Решая проблемы, взятые из реальной жизни, знакомые и значимые, применив необходимые знания и получив новые, учащиеся преобразуют существующую действительность, становясь не на словах, а на деле настоящими гражданами своего города и края.

Особенность данной программы является то, что она в максимальной степени даёт возможность реализовать задачи изучения своего края через культурологический и личностно-ориентированный подходы, предполагает ориентацию на интересы ребенка, на возможности развития личности и творческого мышления, на освоение ребенком методов научно-исследовательской деятельности и метода проектов.

Специфика программы заключается в том, что проектная и исследовательская деятельность рассматриваются не только в качестве метода или технологии, а переведены в содержательную область. Таким образом, происходит естественная интеграция знаний: содержание соединяет знания и опыт детей, помогает критически оценивать действительность.

Как исследовательская, так и проектная технология предполагают - формирование у воспитанников способности самостоятельно, творчески осваивать и перестраивать новые способы деятельности в любой сфере человеческой культуры.

Цель программы: развитие гражданской инициативы и активной жизненной позиции у детей 10-17 лет через включение их в проектную и исследовательскую деятельность.

Основные результаты работы по программе:

- Формирование аналитического и критического мышления воспитанников в процессе творческого поиска и выполнения исследований и развития познавательной активности;
- Создание условий для овладения учащимися искусством дискуссии, публичного выступления, презентации;
- Создание условий для дальнейшей успешной социализации подростков.

Реализация программы включает занятия группы совершенствования. Это работа с одаренными детьми, мотивированными на данные виды деятельности.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Многоликая химия»**

**Составитель: Михалева Анна Павловна,
педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»**

Возрастной состав учащихся 14-16 лет

Продолжительность образовательного процесса – 1 год, общее количество часов – 36.

Занятия проводятся на базе МАОУ «СОШ №3» один раз в неделю по 1 часу.

Программа *естественнонаучной* направленности, в рамках реализации которой будут созданы условия для вовлечения детей в научную работу, в деятельность, связанную с наблюдением, описанием, моделированием и конструированием различных явлений окружающего мира.

Данная программа реализуется с учетом материально-технической базы Центра образования естественнонаучной направленности «Точка роста».

Цель: формирование естественнонаучного мировоззрения учащихся, знакомство с областями

приложения химических знаний; развитие познавательного интереса с учётом склонностей и способностей обучающихся.

Задачи:

4. Развивать исследовательский подход к изучению окружающего мира.
5. Освоить важнейшие знания об основных понятиях химии на экспериментальном и атомно-молекулярном уровне.
6. Формировать навыки применения полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

По окончании реализации программы воспитанники

Будут уметь:

- использовать химическую символику для составления формул веществ и уравнений химических реакций
- прогнозировать свойства веществ в зависимости от их качественного состава; возможности протекания химических превращений в различных условиях;
- применять основные операции мыслительной деятельности — естественнонаучные методы познания — наблюдение, измерение, моделирование, эксперимент (реальный и мысленный);
- применять основные операции мыслительной деятельности — анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизацию, классификацию, выявление причинно-следственных связей для изучения свойств веществ и химических реакций.
- планировать и проводить химические эксперименты по распознаванию растворов щелочей и кислот с помощью индикаторов (лакмус, фенолфталеин, метилоранж и др.).

Будут знать:

- правила пользования химической посудой и лабораторным оборудованием,
- правилам обращения с веществами в соответствии с инструкциями по выполнению лабораторных химических опытов, приготовлению растворов с определённой массовой долей растворённого вещества;

По окончании обучения пройдет защита индивидуальных исследовательских проектов в области прикладной химии.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Практическая биология»**

Составитель: Девяткова Ирина Валерьевна,

педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»

Возрастной состав учащихся 14-15 лет

Продолжительность образовательного процесса – 1 год, общее количество часов – 36.

Занятия проводятся на базе МАОУ «СОШ №3» один раз в неделю по 1 часу.

Программа модифицированная, составлена на основе методического пособия «Реализация образовательных программ естественнонаучной и технологической направленности по биологии с использованием оборудования центра «Точка роста», (авторы Булакова В.В., Пынеева А.В. Москва, 2021 г.)

Программа имеет *естественнонаучную направленность*, обеспечивает сознательное усвоение учащимися важнейших биологических понятий, законов и теорий, формирует представление о роли биологии в познании живого мира и в жизни человека. Основное внимание уделяется сущности биологических явлений, процессов и методам их изучения.

Целью программы является: создание условий для расширения содержания школьного биологического образования.

Результаты освоения программы:

Первый уровень:

- владение основами понятийного аппарата и научного языка биологии: использование изученных терминов, понятий, законов и закономерностей для объяснения наблюдаемых биологических объектов, явлений и процессов;
- понимание способов получения биологических знаний; наличие опыта использования методов биологии с целью изучения живых объектов, биологических явлений и процессов: наблюдение, описание, проведение несложных биологических опытов и экспериментов, в том числе с использованием аналоговых и цифровых приборов и инструментов;
- умение характеризовать основные группы организмов в системе органического мира: строение, процессы жизнедеятельности, их происхождение;
- умение описывать клетки, ткани, органы, системы органов и характеризовать важнейшие биологические процессы в организмах растений, животных и человека;
- сформированность представлений об основных факторах окружающей среды, их роли в жизнедеятельности организмов;
- умение решать учебные задачи биологического содержания, в том числе выявлять причинно-следственные связи, проводить расчёты, делать выводы на основании полученных результатов;
- владение навыками работы с информацией биологического содержания, представленной в разной форме (в виде текста, табличных данных, схем, графиков, диаграмм, моделей, изображений), критического анализа информации и оценки ее достоверности;
- умение интегрировать биологические знания со знаниями других учебных предметов.

Второй уровень:

- умение планировать под руководством наставника и проводить учебное исследование или проектную работу в области биологии; с учетом намеченной цели формулировать проблему, гипотезу, ставить задачи, выбирать адекватные методы для их решения, формулировать выводы; публично представлять полученные результаты.

Третий уровень:

- самостоятельное создание учебно-исследовательской работы или исследовательского проекта.

По окончании обучения пройдет защита индивидуальных исследовательских проектов в области биологии.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа НОУ «Чертёжник»

Составители: Солдатенкова Марина Павловна

педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»

структурное подразделение «Кормовищенский ДДТ»

Модифицированная программа «Чертёжник» рассчитана на детей и подростков в возрасте от **14-16 лет**. Продолжительность образовательного процесса **1 год**. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа. Часовая нагрузка – 136 часов. Программа детализирует, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития, воспитанников средствами НОУ для изучения основ черчения и выполнения творческих работ с применением полученных умений.

Программа содержит перечень объёма обязательных теоретических знаний, тематическое планирование, список методических материалов для педагога и учебных материалов для учащихся, а также перечень графических, практических и творческих работ. Приоритетной целью является общая система развития мышления, пространственных представлений и графической грамотности учащихся. Занятия по программе помогают школьникам овладеть одним из средств познания окружающего мира; имеет большое значение для общего и политехнического образования; приобщает воспитанников к элементам инженерно-технических знаний в области техники и технологии современного производства; содействует развитию технического мышления, познавательных способностей.

Кроме того, занятия по программе оказывают большое влияние на воспитание у школьников самостоятельности и наблюдательности, аккуратности и точности в работе, являющихся важнейшими элементами общей культуры труда; благоприятно воздействуют на формирование эстетического вкуса учащихся, что способствует разрешению задач их эстетического воспитания.

В изучении программы «Чертежник» используются следующие методы: рассказ, объяснение, беседа, лекции, наблюдение, моделирование и конструирование, выполнение графических работ, работа с учебником и справочным материалом.

Программа ставит **цель**: - научить школьников читать и выполнять чертежи деталей и сборочных единиц, а также применять графические знания при решении задач с творческим содержанием.

Предполагаемы результат воспитанников по данной программе - знают общие правила построения и чтения чертежей, умеют применять графические знания в новой ситуации при решении задач с творческим содержанием, пользоваться ЕСКД и справочной литературой.

Проверка и оценка знаний, умений и навыков учащихся. В процессе обучения используется текущая и итоговая форма проверки знаний, для осуществления которых применяется устный и письменный опрос, самостоятельные графические работы. Главной формой проверки знаний является выполнение графических работ.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа НОУ «Квант»

**Составитель: Карпова Наталья Матвеевна,
педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»
структурное подразделение «Кормовищенский ДДТ»**

Программа рассчитана на **1 год** обучения. Возраст учащихся различен. Количество часов – 72 в год. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа, практические занятия – 2-3 раза в четверть.

Программа составлена согласно педагогической целесообразности перехода от изучения физики к раннему изучению астрономии, использования любознательности, пытливости ума школьников.

Прогнозируемый результат: Учащиеся знают: предмет изучения астрономии, астрономические приборы, строение Земли, строение Солнечной системы, название и расположение планет, условия их наблюдения, название основных спутников планет, строение Солнца, характеристики Солнца, физические условия Луны, основные созвездия и их положение на небе, Зодиакальные созвездия, строение галактик. **Учащиеся умеют:** пользоваться телескопом, биноклем, картой звездного неба, астролябией, находить положение звезд, планет, созвездий на звездном небе, находить координаты звезд на карте звездного неба, объяснить причину движения небесных объектов, условия наступления затмений, падающих «звезд», отличать планеты от звезд на небе.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Проектная деятельность»

**Составитель: Зернина Антонина Геннадьевна,
педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»
структурное подразделения «Кормовищенский ДДТ»**

Срок реализации программы: 1 год (по 2 часа в неделю).

Цель программы: создание условий, способствующих развитию гражданской активности, желанию и умению конструктивного преобразования окружающего мира, через реализацию социальных проектов.

Задачи:

- познакомить с видами проектов и особенностями работы с ними;
- заинтересовать анализом социальной ситуации в школе и посёлке;
- выявить наиболее значимые проблемы для школы и посёлка;

- составить и реализовать социальные проекты;
- Формы организации работы с учащимися: групповая и индивидуальная.
- Ожидаемый результат:
- знать правила работы над проектами;
 - уметь создавать, реализовывать проекты, оценивать их результативность;
 - уметь работать в группе;
- Результативность реализации программы измеряется через:
- анализ учебных занятий,
 - степень удовлетворённости (анкетирование);
 - оценку качества и степени реализации проектов.

Физкультурно-спортивная направленность

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Настольный теннис»

**Составитель: Сергей Викторович Паклин,
педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»**

Программа модифицированная, составлена на основе программы по настольному теннису, утвержденной Министерством образования РФ в 1999 году с использованием книг и методических рекомендаций по данному виду спорта. Программа имеет физкультурно-спортивную направленность, т.к. в основу программы положены нормативные документы по физической и спортивно-технической подготовке. Программа «Настольный теннис» рассчитана на **4 года** обучения (4 периода) с детьми и подростками с **7 до 18 лет**. Набор в группы по периодам обучения зависит от уровня технической подготовленности ребенка. Перевод учащихся на следующий период обучения осуществляется по личным результатам.

Отличительные особенности данной программы:

1. В тематическом плане подобраны темы, соответствующие цели данной программы.

2. Программа первого года обучения прошла эксперимент в 1995 году и основывалась на дипломной работе педагога по теме: «Развитие двигательных-координационных способностей у детей младшего школьного возраста при занятии настольным теннисом»

3. Для рационального планирования тренировочного процесса, в программу включены средства переключения (игра в шахматы, баскетбол, дартс).

При организации образовательного процесса применяются элементы игровой технологии и технологии педагогики успеха. Целью применения этих технологий является создание условий для развития и воспитания детей через игровую и соревновательную деятельность.

Цель программы: Содействие гармоничному физическому развитию, разносторонней физической подготовке и укреплению здоровья учащихся.

Программный материал объединен в целостную систему и предлагает решение следующих **задач:**

Обучающие:

1. Научить играть в теннис на уровне спортсменов – любителей.
2. Сформировать необходимую степень стабильности и вариативности двигательных навыков, экономичности техники действия.
3. Научить играть в баскетбол и шахматы.
4. Научить владению искусством ведения и организации соревнований различного уровня.
5. Сориентировать старшеклассников на выбор спортивного профиля обучения.

Развивающие:

1. Способствовать развитию двигательных качеств: координационных, скоростных, скоростно-силовых, общей выносливости.
2. Способствовать развитию общефизических показателей.
3. Развивать умения работать в парах и в команде.

Воспитывающие:

1. Формировать личностные качества: волю к победе, выносливость, чувство соперничества, здорового соперничества.
2. Способствовать формированию коллектива единомышленников.

Основные показатели выполнения программы:

- стабильность посещения занятий учащимися;
- выполнение контрольных нормативов;
- уровень овладения теоретическими знаниями и навыками по организации и проведению соревнований различного уровня;
- результаты тестирования.

Данные достижений учащихся заносятся в «Книжку спортсмена».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Кикбоксинг»

**Составитель: Виктор Александрович Макаров,
педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»**

Программа *модифицированная*, составлена на программы «Кикбоксинг» (И.П. Дегтярев), допущенной оргкомитетом по физкультуре и спорту при совете министров СССР в качестве учебника для институтов физической культуры. Отличительной особенностью программы является то, что помимо кикбоксинга, содержание предлагает комплекс упражнений развивающих легкоатлетические умения, элементы гимнастики, борьбы.

Направленность программы – *физкультурно-оздоровительная*, предусматривает: содействие гармоническому физическому развитию, всесторонней физической подготовке и укреплению здоровья учащихся привитие потребности к систематическим занятиям физическими упражнениями, подготовку общественного актива организаторов спортивно- массовой работы (инструкторов и судей) по кикбоксингу для коллективов физической культуры.

Программа рассчитана на **4 года** обучения. Учебные группы смешанные - формируются из мальчиков и девочек. В спортивном кружке может заниматься любой школьник от **7-17 лет**, не имеющий медицинских противопоказаний. Все занимающиеся в коллективе делятся на две учебные группы: группа обучения 7 – 12 лет и вторая группа 12-17 лет;

Первая группа заканчивает программу выполнением контрольных нормативов по общей и специальной подготовке.

Вторая группа заканчивает программу так же выполнением контрольных нормативов с присвоением юношам и девушкам спортивных разрядов.

Основной показатель работы коллектива – выполнение программных требований по уровню подготовленности учащихся, выраженных в количественных показателях физического развития, физической, технической, тактической, теоретической подготовленности.

Цель программы: всестороннее развитие учащихся, через знакомство с элементами кикбоксинга.

Задачи:

обучающие:

- обучить основам техники кикбоксинга, механики передвижений, ударов и защит;
- изучить простые технико - тактические действия в основном на дальней дистанции, средней дистанции и элементов ближнего боя;
- научить владению навыками специальных упражнений на снарядах.
- расширить объем знаний в вопросах гигиены, врачебного контроля.

развивающие:

- укрепление здоровья, всесторонняя физическая подготовка
- развитие и совершенствование физических качеств (быстроты, силы, выносливости, ловкости, и специальных качеств: чувство времени и дистанции).

Воспитывающие:

- формировать потребность в здоровом образе жизни;
- воспитывать волевые качества (преодоление трудностей);

- способствовать воспитанию морально – нравственные качества (умение достойно проигрывать, уважать своего противника, вести честную борьбу).

Образовательная программа предусматривает обучение основам техники кикбоксинга, овладение навыками специальных упражнений кик-боксёра. Развитие и совершенствование физических качеств: быстроты, выносливости и ловкости. Учащиеся получают основы подготовки к службе в Российской Вооружённых силах.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы»

**Составитель: Сергей Анатольевич Останин,
педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»**

Программа по типу модифицированная, физкультурно-спортивной направленности.

Возрастной состав обучающихся **7 - 14 лет**, продолжительность обучения - **4 года**. В коллектив принимаются все желающие годные по состоянию здоровья, независимо от пола.

Цель программы - развитие интеллектуальных и творческих способностей детей через спортивно-досуговую деятельность шахматного кружка.

Для этого решаются определенные педагогические задачи:

1. Образовательные:

- познакомить детей с интеллектуальным видом спорта – шахматы,
- научить кружковцев доводить шахматную партию до логического завершения,
- довести уровень игры обучающихся до второго спортивного разряда.

2. Воспитывающие:

- вырабатывать настойчивость в достижении поставленной цели;
- вырабатывать выдержку, уверенность в своих силах, способность к волевому усилию.

3. Развивающие:

- активизировать мыслительную деятельность, логическое мышление и память, наблюдательность и внимание.
- Развитие умения видеть в шахматной игре красоту комбинаций, глубоких замыслов которые, как и любой вид искусства, доставляют удовольствие, обогащают фантазию ребенка, развивают воображение.

Комплектование групп идет по принципу выполнения спортивных разрядов. Занятия комплексные, состоящие из практических и теоретических этапов.

Индивидуальные занятия включают в себя:

- подготовку детей к соревнованиям разного уровня как личным, так и командным, согласно календарного плана и положения о турнире;
- работу с одаренными детьми, получающих право на участие в финалах первенства округа, России.

Содержание предмета включает изучение теории и практики шахматной игры; практическое вовлечение обучающихся в различные виды игровой деятельности: спортивной, интеллектуальной, развивающей игры-тренировки; умения находить нестандартные решения и предвидеть происходящие события на шахматной доске, планировать и логически мыслить.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волейбол»

**Составитель: Глушкова Людмила Юрьевна,
педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»
структурное подразделение «Кормовищенский ДДТ»**

При достаточно ограниченном выборе учащихся тренер-преподаватель зачисляет в группы начальной подготовки всех желающих заниматься волейболом. Поэтому главным направлением учебно-тренировочного процесса является:

1. Создание условий для развития личности юных волейболистов.
2. Укрепление здоровья обучающихся, соблюдение требований личной и общественной гигиены, организация врачебного контроля.
3. Воспитание морально-волевых качеств, дисциплинированности и ответственности юных волейболистов.
4. Формирование знаний, умений и навыков по волейболу.
5. Привитие любви к систематическим занятиям спортом.
6. Достижение оптимального для данного этапа уровня технической и тактической подготовленности юных волейболистов.

В группу принимаются дети в возрасте **13-16 лет**, проявляющие интерес к занятиям по волейболу, допущенные врачом к занятиям физической культурой. Программа курса волейбол рассчитана на **один год**. Занятия проходят 2 раза в неделю по 2 часа. Включает в себя теоретическую и практическую часть. Программа рассчитана на 144 часа. Форма реализации программы – очная

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ОФП»

**Составитель: Глушкова Людмила Юрьевна,
педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»
структурное подразделение «Кормовищенский ДДТ»**

Программа предусматривает **1 год** обучения.

Время, отведенное на обучение, составляет 144 часа в год, 2 часа в неделю, причем практические занятия составляют большую часть программы. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

В группах коллектива осуществляется физкультурно-оздоровительная и воспитательная работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку преимущественно оздоровительной направленности. В отличие от типовой программы, программа по общей физической подготовке дополнена с учетом интересов детей (в зависимости от возраста, пола, времен года и местных особенностей) к тем видам спорта, которые пользуются популярностью в повседневной жизни. Программой осуществляется ознакомление с теннисом, бадминтоном. Девочки по выбору занимаются аэробикой. Включено большое количество подвижных игр, что позволяет большую часть занятий проводить на улице. Имеется возможность подбора пары для спортивных игр.

К занятиям допускаются все учащиеся 3-4-х классов, желающие заниматься спортом и не имеющие медицинских противопоказаний.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Настольный теннис»

**Составитель: Шишкина Надежда Николаевна,
педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»
структурное подразделение «Кормовищенский ДДТ»**

Все занимающиеся по программе настольного тенниса обучаются навыкам игры с учетом возраста и общефизической подготовленности. Программа рассчитана на последовательное расширение теоретических знаний, практических умений и навыков в процессе занятий настольным теннисом. В процессе проведения занятий и участия в спортивно-массовых мероприятиях педагог дополнительного образования воспитывает у занимающихся чувство ответственности перед коллективом, вырабатывает у них добросовестное отношение к своим обязанностям, организованность и дисциплину, содействует гармоничному физическому развитию, разносторонней физической подготовке, укреплению здоровья. Большое место в подготовке игрока в настольный теннис уделяется воспитанию его волевых качеств и совершенствованию психических показателей, необходимых для успешной игры.

В коллектив настольного тенниса зачисляются все желающие по заявлению законных представителей (для детей от 5 до 13 лет), или по личному заявлению с 16 лет, не имеющих отклонений в состоянии здоровья и противопоказаний для занятий выбранным видом спорта.

Материально-техническое обеспечение: занятия по настольному теннису проводятся в спортивном зале или на спортивной площадке. Для проведения занятий требуются: столы для настольного тенниса, теннисные ракетки, теннисные мячики, сетки, а также инвентарь и оборудование для ОФП.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа «Настольный теннис»**

**Составитель: Окунев Виктор Иванович,
педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»
структурное подразделение «Кормовищенский ДДТ»**

Все занимающиеся по программе настольного тенниса обучаются навыкам игры с учетом возраста и общефизической подготовленности. Программа рассчитана на последовательное расширение теоретических знаний, практических умений и навыков в процессе занятий настольным теннисом. В процессе проведения занятий и участия в спортивно-массовых мероприятиях педагог дополнительного образования воспитывает у занимающихся чувство ответственности перед коллективом, вырабатывает у них добросовестное отношение к своим обязанностям, организованность и дисциплину, содействует гармоничному физическому развитию, разносторонней физической подготовке, укреплению здоровья. Большое место в подготовке игрока в настольный теннис уделяется воспитанию его волевых качеств и совершенствованию психических показателей, необходимых для успешной игры.

В коллектив настольного тенниса зачисляются все желающие по заявлению законных представителей (для детей от 5 до 13 лет), или по личному заявлению с 16 лет, не имеющих отклонений в состоянии здоровья и противопоказаний для занятий выбранным видом спорта. Материально-техническое обеспечение: занятия по настольному теннису проводятся в спортивном зале или на спортивной площадке. Для проведения занятий требуются: столы для настольного тенниса, теннисные ракетки, теннисные мячики, сетки, а также инвентарь и оборудование для ОФП.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 487335726471474211034024297916462361476713766782

Владелец Шатова Наталья Ивановна

Действителен с 17.08.2023 по 16.08.2024