

Рассмотрен
на педагогическом совете
протокол № 1 от 08.04.2024
председатель Федотова Л.Н. Федотова

Утверждаю
Директор МБУДО «ДДЮТ»
Шатова Н.И.
«2» апреля 2024 г.



ОТЧЕТ
о самообследовании
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Дворец детского (юношеского) творчества»
за 2023 год

г. Лысьва

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«15» 04 2024
Входящий № Федотова
Исполнитель

**ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА»,
г.ЛЫСЬВА ПЕРМСКОГО КРАЯ
ЗА 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	%
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	3050 человек	100
1.1.1	Детей дошкольного возраста (до 5 лет)	247 человек	8,1
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (5 -9 лет)	1558 человек	51,1
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10 - 14 лет)	1096 человека	35,9
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	149 человек	4,9
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	150 человек	4,9
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	593 человека	19,4
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2803 человека	91,9
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	445 человек	14,6
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	199 человек	6,5
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	146 человек	4,8
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	53 человека	1,7
1.6.3	Дети-мигранты	нет	
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	нет	

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	314 человек	10,3
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	4374 человека	143,4
1.8.1	На муниципальном уровне	977 человек	32,1
1.8.2	На региональном уровне	1322 человека	43,3
1.8.3	На межрегиональном уровне	нет	
1.8.4	На федеральном уровне	1081 человек	35,4
1.8.5	На международном уровне	994 человека	32,6
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2998 человек	98,4
1.9.1	На муниципальном уровне	478 человек	15,7
1.9.2	На региональном уровне	899 человек	29,5
1.9.3	На межрегиональном уровне	нет	
1.9.4	На федеральном уровне	758 человек	24,9
1.9.5	На международном уровне	863 человека	28,3
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	788 человек	25,9
1.10.1	Муниципального уровня	323 человека	10,6
1.10.2	Регионального уровня	149 человек	4,9
1.10.3	Межрегионального уровня	нет	
1.10.4	Федерального уровня	203 человека	6,7
1.10.5	Международного уровня	113 человек	3,7
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	104 единицы	100
1.11.1	На муниципальном уровне	76 единиц	73
1.11.2	На региональном уровне	9 единиц	8,65
1.11.3	На межрегиональном уровне	нет	

1.11.4	На федеральном уровне	19 единиц	18,35
1.11.5	На международном уровне	нет	
1.12	Общая численность педагогических работников (штатных)	48 человек	100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 человек	54,2
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек	33,3
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	21 человек	43,8
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек	18,8
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек	52,1
1.17.1	Высшая	11 человек	22,9
1.17.2	Первая	14 человек	29,2
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	20 человек	41,7
1.18.1	До 5 лет	4 человека	8,4
1.18.2	Свыше 30 лет	16 человек	33,3
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека	6,25
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек	33,3
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работ-	55 человек	100

	ников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека	4,2
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	92 единицы	
1.23.1	За 3 года	79 единиц	
1.23.2	За отчетный период	13 единиц	
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да	
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	56 единиц	1,9
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	21 единица	
2.2.1	Учебный класс	15	
2.2.2	Лаборатория	1	
2.2.3	Мастерская	1	
2.2.4	Танцевальный класс	1	
2.2.5	Спортивный зал	1	
2.2.6	Бассейн	нет	
2.2.7	Выставочный зал	1	
2.2.7	Музей планерной школы	1	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	4 единицы	
2.3.1	Лекционный зал	1	
2.3.2	Концертный зал	1	

2.3.3	Игровое помещение	1	
2.3.4.	Фойе зрительного зала	1	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	
2.6.2	С медиатекой	да	
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	56 ПК	1,9

Отчет о деятельности

МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества» за 2023 год

Дополнительное образование в системе образования Лысьвенского городского округа занимает особое место, так как нацелено на адаптацию ребенка в усложнившейся социальной среде, воспитание в нем духовного начала, умения адекватно оценивать окружающий мир и действовать в окружающей действительности; иными словами, оно нацелено на новое качество образования. При этом новое качество образования заключается не только в усвоении учащимися определенной суммы знаний, но, прежде всего, в развитии личности и формировании ключевых компетенций, таких как:

- навык и опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности;
- гражданское и правовое самосознание, духовность и культура, инициативность, самостоятельность и толерантность;
- успешная социализация в обществе и, как следствие, активная адаптация на рынке труда в дальнейшем.

Актуальность развития дополнительного образования детей в образовательном пространстве ЛГО обусловлена отличительными чертами педагогики дополнительного образования детей:

- создание условий для свободного выбора каждым ребенком направления и вида деятельности, времени освоения программы, педагога;
- многообразие видов деятельности, удовлетворяющей самые разные интересы, склонности и потребности ребенка;
- личностно-ориентированный подход к ребенку, создание «ситуации успеха» для каждого;
- создание условий для самореализации, самопознания, самоопределения личности;
- признание за ребенком права на пробу и ошибку в выборе, права на пересмотр возможностей в самоопределении;

Развитие системы дополнительного образования детей в условиях конкурентной среды способствует улучшению социального климата и укреплению имиджа г. Лысьвы.

Важные роль и место в этих процессах отводятся каждому учреждению дополнительного образования города, в том числе и МБУДО «ДДЮТ», который на сегодняшний день является единственным крупным учреждением дополнительного образования в ЛГО.

При подготовке отчета по самообследованию МБУДО «ДДЮТ» руководствовался:

- пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14 июня 2013 года «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10 декабря 2013 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет о результатах самообследования составлен по состоянию на 01 января 2024 года.

Сведения об учреждении

Полное наименование: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества».

Краткое наименование: МБУДО «ДДЮТ».

Тип (статус) образовательного учреждения:

- учреждение дополнительного образования (в соответствии со статьей 23 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ);
- основание – лицензирование;
- дата подтверждения статуса – 27.09.2018 года;
- срок лицензирования – бессрочно;
- документ: серия 59 ЛО1 № 0004120 лицензия № 6173

Организационно-правовая форма образовательного учреждения: муниципальное бюджетное учреждение.

Вид образовательного учреждения – Дворец.

Учредитель образовательного учреждения – муниципальное образование «Лысьвенский городской округ» в лице Управления образования администрации Лысьвенского городского округа.

Почтовый адрес: 618900 Пермский край, г. Лысьва, ул. Федосеева, д. 16, МБУДО «ДДЮТ».

Официальный сайт Дворца: [Дворецкий.дети](#)

В 2018 году МБУДО «ДДЮТ» был реорганизован путем присоединения к нему муниципальных бюджетных образовательных учреждений МБУДО «Кормовищенский Дом детского творчества» и МБУДО «Кыновская детская школа искусств» со статусом структурных подразделений, МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (ПМПК).

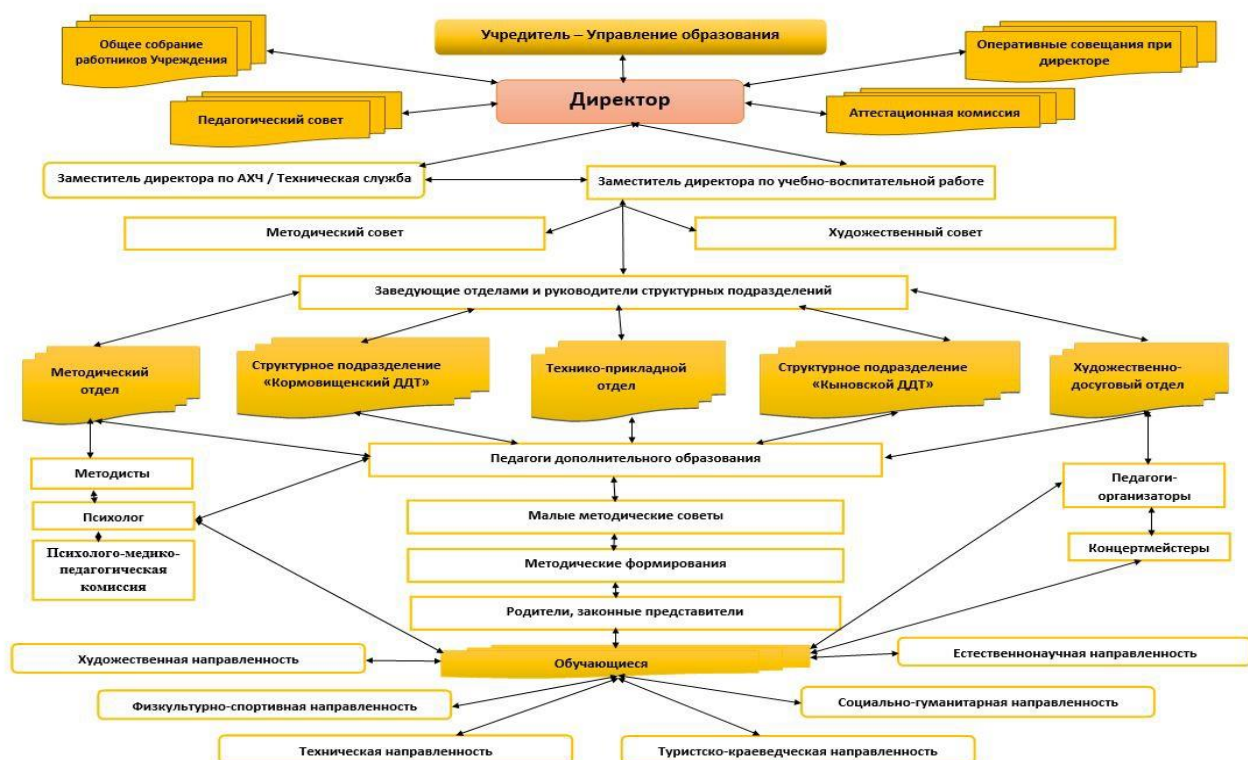
МБУДО «ДДЮТ» организует проведение занятий на базе общеобразовательных учреждений по договорам безвозмездного пользования: СОШ №2, СОШ №3, СОШ №7, СОШ №16, Лицей «ВЕКТОРИЯ», ЦРР д\с №21, МБОУ «Школа для детей с ОВЗ».

Нормативно - правовое обеспечение образовательной деятельности:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.;
- Приказ Министерства просвещения России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», № 629 от 27 июля 2022 г.;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 г.;
- Устав МБУДО «ДД(Ю)Т»;
- локальные акты МБУДО «ДДЮТ».

Управление Учреждением.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ДДЮТ и имеет следующую структуру:



Основными формами самоуправления в ДДЮТ являются общее собрание работников Учреждения, педагогический совет и методический совет.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор, действующий на принципах единоначалия (по вопросам, отнесенным законодательством Российской Федерации и Уставом к его компетенции).

Анализ результативности и эффективности системы управления МБУДО «ДДЮТ» свидетельствует о среднем уровне организационной и инновационной культуры учреждения.

Членам педагогического коллектива предоставляется возможность проявить себя в управленческой деятельности не только на уровне учреждения, но и на уровне муниципалитета. Педагогам делегируются полномочия по руководству проектами, временными методическими формированиями, малыми творческими группами по решению проблем, возникающих при реализации программы развития и плана работы Дворца, по курированию приоритетных направлений (ЮИД, театр, Юнармия, ДЮОП, шахматы, интеллектуальные игры, экология, работа с кураторами ОО по проекту «Билет в будущее») в муниципалитете. Данная практика используется во Дворце на протяжении нескольких лет, что способствует формированию управленческих компетентностей педагогов: инициирование идеи, постановка конкретных целей и определение задач по их достижению, способность реально анализировать ресурсы для воплощения идеи, организовывать конкретную деятельность, предъявлять конкретный результат и оценивать его эффективность.

Это позволяет решать некоторые проблемы, выявляемые в образовательном процессе Дворца и способствует профессиональному росту педагогов, преобразования их понимания содержательной деятельности каждой педагогической единицы в образовательном поле не только учреждения, но и муниципалитета в целом.

У членов педагогического коллектива формируется умение адекватно реагировать на изменения ситуации в сжатые сроки, и при этом выполнять работу на качественном профессиональном уровне.

Некоторым образом, систему управления учреждения положительно характеризует факт отсутствия текучести кадров. Но у этого положительного момента есть и отрицательная сторона: приток новых, компетентных, молодых специалистов так же отсутствует. В условиях дня сегодняшнего: работа в режиме постоянных изменений, увеличение нагрузки, вменение дополнительных обязанностей, - на первый план выходит проблема морального, эмоционального и физического истощения сотрудников. Это, в свою очередь, влечёт за собой массу других проблем, влияющих на развитие и функционирование учреждения в целом.

Важная роль в управлении МБУДО «ДД(Ю)Т» отводится обеспечению финансовой стабильности сотрудников. Под стабильностью нами понимается уверенность в предоставлении условий повышения заработной платы, в том числе, за счет стимулирующих выплат и за счет организации платных образовательных услуг. В сравнении с 2022 годом объем финансовых средств, привлеченных за счет платных образовательных услуг, остался на прежнем уровне. Это связано с увольнением в августе 1 педагога, оказывающего платные образовательные услуги. Таким образом, в организации платных образовательных услуг задействовано 14 педагогов, что составляет 29,2 % от общего количества штатных педагогов.

Наблюдается рост по оказанию услуг для обучающихся с ОВЗ. В прошлом учебном году спешно прошла апробацию программа «Кулиска+», с сентября 2023 года при содействии педагогов Дворца реализуется проект «Шаг навстречу», разработанный специалистами ПМПК. Однако, условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов во Дворце по-прежнему являются недостаточными. Соответственно, учреждению совместно с учредителем с необходимо осуществить анализ условий организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов, разработать план мероприятий по совершенствованию условий организации обучения и воспитания, обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

Кадровое обеспечение.

В целях повышения качества образовательной деятельности во Дворце проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями организации и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Развитие Дворца, как и любого учреждения неразрывно связано с деятельностью педагогического коллектива. По состоянию на 1 января 2024 года в педагогическом коллективе Дворца работает 81 педагог, из них 48 штатных педагогов и 33 педагога - совместителя.

В настоящее время во Дворце сложился стабильный творческий педагогический коллектив, обладающий довольно высоким потенциалом. 52 % штатных педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории. Три педагога награждены нагрудным знаком «Почетный работник образования Российской Федерации», четыре педагога - Почетной грамотой Министерства образования РФ.

Анализ уровня образования педагогических кадров показал, что количество педагогов с высшим образованием сейчас составляет 54,2%, среднее профессиональное образование имеют 43,8%. 16,6 % специалистов работают в учреждении более десяти лет, а у 68,7% педагогов стаж работы в учреждении более двадцати лет. Таким образом, есть у кого перенимать опыт. 55% педагогов сегодняшнего педагогического коллектива – это бывшие выпускники Дворца разных лет.

Характеристику штатного педагогического состава можно представить следующим образом:

Образование			Стаж				Категорийность			
высшее	среднее профессиональное	начальное профессиональное	до 10 лет	11-20 лет	21-30 лет	свыше 30 лет	высшая	первая	СЗД	не имеют категории
26 чел.	21 чел.	1 чел.	7 чел.	8 чел.	17 чел.	16 чел.	11 чел.	14 чел.	16 чел.	7 чел.

Если анализировать педагогический состав по возрастному критерию, то можно четко обозначить проблему отсутствия молодых кадров:

До 20 лет	20-25 лет	26-30 лет	31-35 лет	36-40 лет	41-45 лет	46-50 лет	51-55 лет	55 и выше
0	2	1	4	3	4	9	9	16

Средний возраст педагогического коллектива – 50 лет. На сегодняшний день проблема старения педагогических коллективов и привлечения молодежи существует во многих образовательных учреждениях, и мы в этом плане не исключение. В этом году нам удалось привлечь к работе двух молодых специалистов, с которыми работают педагоги-

наставники, и одного педагога-организатора. Но этого явно недостаточно, нехватка кадров очень ощутима.

Следует отметить, что педагогический коллектив учреждения стабилен – текучести кадров нет. Отличительными чертами коллектива являются высокий творческий потенциал, добросовестность, исполнительность, взаимопонимание и взаимовыручка.

Оценивая кадровое обеспечение Дворца, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в организации обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- во Дворце создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Образовательная деятельность

В детских объединениях Дворца создаются такие условия, которые позволяют каждому обучающемуся осознать свои склонности и способности, развить их, продемонстрировать собственные успехи и достижения, успешно самореализоваться в выбранном виде деятельности и общении. Для педагогического коллектива Дворца всегда важно стимулирование активной позиции обучающегося как в познании, творчестве, мастерстве, так и в овладении им навыками сотрудничества и самоорганизации. Всё это находит своё отражение в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах.

В 2023 году Дворцом детского (юношеского) творчества предоставлялись образовательные услуги гражданам РФ в возрасте от 5 до 18 лет, проживающим на территории Лысьвенского городского округа. Направление и содержание деятельности детских объединений, организационные и методические особенности учебно-воспитательного процесса, а также его условия и результаты определяются образовательными программами. Во Дворце реализуются **82** дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы шести направленностей: технической, физкультурно-спортивной, художественной, социально - гуманитарной, естественнонаучной и туристско-краеведческой.

Количество реализуемых программ по направленностям распределялось следующим образом:

№ п/п	Направленность	Количество программ	в % отношении от общего числа
1.	художественная	33	40,2 %
2.	социально-гуманитарная	12	14,7 %
3.	физкультурно-спортивная	7	8,5 %
4.	техническая	13	15,9 %
5.	естественнонаучная	10	12,2 %
6.	туристско-краеведческая	7	8,5 %

Преобладают программы художественной направленности, хотя, по сравнению с прошлым годом несколько увеличилось количество программ технической и естественнонаучной направленностей.

Две программы имеют статус авторских, остальные – модифицированные. Сроки реализации программ варьируются от 1 до 8 лет в зависимости от особенностей содержания, целей программы, квалификации и опыта педагога, возможностей ДДЮТ и учащихся.

№ п/п	Продолжительность обучения	Количество программ	в % отношении от общего числа
1.	1 год	33	40,2 %

2.	2 года	22	26,8 %
3.	3 года	9	11 %
4.	4 года	13	15,9 %
5.	5 – 8 лет	5	6,1 %

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы рассматриваются на методическом совете Дворца и утверждаются приказом директора. Программы направлены на развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании. Анализ образовательных программ, учебно-тематических планов свидетельствует о методически грамотном подходе к их разработке. Программы ориентированы на разный контингент учащихся.

Для выявления и поддержки одаренных детей в программах работают группы совершенствования (в танцевальном и вокальном коллективах - группы солистов). В некоторых коллективах в начале учебного года педагог совместно с воспитанником разрабатывает индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ). Выявление потенциальных претендентов на работу по ИОМ происходит с помощью педагогического наблюдения и анкетирования, по результатам которого на способных детей составляются индивидуальные образовательные маршруты. Всего в 2023 году работало 38 индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей. Данная форма работы оправдывает себя, дает возможность индивидуально подойти к развитию одаренности в конкретном направлении и получать хорошие результаты. Кроме этого, 11 программ научного объединения учащихся настроены на обучение детей с различными видами одаренности. Программа «Эрудит», социально-педагогической направленности, также работает с детьми, интеллектуально-одаренными в различных предметных областях.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья на базе МБОУ «Школа для детей с ОВЗ» работает программа «Хоббиты», художественной направленности (педагог Горошникова М.М.). Активно продолжает работу группа детей-инвалидов по программе театрального коллектива «Кулиска +» (пед. Безматерных И.Н.).

Успешно продолжают работу новые программы «ТОЧКИ РОСТА» - центра образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, организованного в рамках проекта "Современная школа" национального проекта «Образование» на базе МАОУ «СОШ № 3» - 5 программ по биологии, химии, физике и робототехнике.

В таком приоритетном направлении как техническое продолжают работать программы «Робототехника» и на базах структурных подразделений Дворца «Кыновской Дом детского творчества» и «Кормовищенский Дом детского творчества».

С сентября 2023 г. начата работа по двум очень востребованным программам: «Выпиливание и выжигание» (художественной направленности) и «Стендовое моделирование» (технической направленности), возглавил которые молодой специалист – Казачук Матвей Алексеевич. Благодаря неравнодушному отношению компании ООО «Промышленная группа «Линрог» к техническому детскому творчеству у ребят появились современные приборы для выжигания, непрорезаемые коврики, аэрограф и другое оборудование для успешной работы. В кабинете, где занимаются ребята, сделана современная вентиляционная система.

В этом году реализуются две новые программы краеведческой направленности: «НОУ. Юный краевед» и «НОУ. Экскурсовод - краевед». Каждая программа имеет свои особенности: юные краеведы изучают красоты родной природы, ее экологические особенности, историю Пермского края и города Лысьвы, истории своей семьи, учатся работать с экспозициями музея, готовят рассказы, описания музейных объектов. Юные экскурсоводы учатся систематизировать историко-краеведческие знания о Лысьве и готовятся к их распространению в форме научно-исследовательской и экскурсоводческой.

В сентябре 2023 года начала реализацию краткосрочная программа интеллектуального клуба "ИграйЛысьва», где занимаются дети с 1 по 11 классы. В программе объедине-

ны дети из разных школ города, которые стремятся развивать свои умственные способности, готовы обмениваться знаниями и решать интересные задачи. Ежемесячно в клубе собираются умные и любознательные ребята, желающие расширить свой кругозор и найти единомышленников. Клуб - это игры каждый месяц, постоянный состав команд, дух соревновательности и дружбы.

Таким образом, в 2023 году произошла диверсификация образовательных программ в плане их разнообразия, расширения ассортимента, также разработаны программы по новым видам деятельности.

Нет новых программ физкультурной направленности, одна из причин: спортивный зал ДДЮТ не имеет возможности для игровых видов спорта.

Ежегодно во Дворце реализуются программы, предоставляющие образовательные услуги дошкольникам по раннему развитию «Колокольчик» (комплексная программа, включает 4 направления), «Юла» и «Ладушки» (раннее выявление танцевальных способностей). Это направление остается востребованным, и мы его успешно реализуем.

С целью повышения качества программ дополнительного образования в 2023 году 16 программ прошли внутреннюю экспертизу, в основном это новые программы педагогов ДДЮТ.

Дворец ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все педагоги проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

На 31.12.2023 года в МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества» обучалось по дополнительным общеобразовательным программам в 210 учебных группах **2900** обучающихся на бюджетной основе и в 10 учебных группах **150** детей на внебюджетной основе. В итоге в **220** группах обучается **3050** детей.

Количество обучающихся по направленностям программ представлено в следующей таблице:

№ п/п	Направленность	Количество обучающихся	в % отношении от общего числа
1.	художественная	1608	52,7 %
2.	социально-гуманитарная	539	17,7 %
3.	физкультурно-спортивная	259	8,5 %
4.	техническая	406	13,3 %
5.	естественно-научная	139	4,6 %
6.	туристско-краеведческая	99	3,2 %

Как видно из таблицы, наибольшее количество обучающихся занимаются в художественном направлении.

Во Дворце занимается немало детей с особыми образовательными потребностями:

№ п/п	направленности	детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	детей с ограниченными возможностями здоровья	детей-инвалидов
1.	художественная	20	58	30
2.	социально-гуманитарная	9	31	0
3.	физкультурно-спортивная	9	0	0
4.	техническая	6	3	3
5.	естественно-научная	4	13	1
6.	туристско-краеведческая	5	8	1

ИТОГО	53	113	35
--------------	-----------	------------	-----------

Половозрастной состав обучающихся представлен следующим образом:

№ п/п	Направленность	Количество обучающихся	в % отношении от общего числа	Мальчики	Девочки
1.	до 5 лет	147	4,8 %	69	78
2.	5 - 9 лет	1558	51,1 %	575	983
3.	10 - 14 лет	1196	39,2 %	573	623
4.	15 - 17 лет	149	4,9 %	58	91
6.	Итого	3050	100%	1275	1775

Большая часть обучающихся Дворца – это дети от 7 до 14 лет. Дети до 5 лет и молодежь после 18 лет обучаются на платной основе. При оказании платных дополнительных образовательных услуг обязательным является соблюдение требований локального акта МБУДО «ДДЮТ» - «Положения о предоставлении платных образовательных услуг». Зачисление обучающихся в учебные группы осуществляется на основании личного заявления родителей ребенка (законных представителей) и двухстороннего договора между МБУДО «ДДЮТ» и родителями.

Дистанционное обучение

В 2023 году обучение с применением дистанционных образовательных технологий применялось только в период небольших карантинных в ноябре и феврале. Это были вынужденные изменения в формах работы - общение с педагогами и обучение учащихся через социальные сети и на образовательных платформах.

У всех коллективов созданы группы ВК, где педагоги выкладывают необходимые материалы для занятий, видео или ссылки мастер-классов, альбомы с фотографиями работ воспитанников, диагностические материалы или ссылки на них. Педагог Павленко В.В. обновляет созданный им сайт по робототехнике г. Лысьва новыми видео и фото материалами с занятий.

Обратная связь с воспитанниками ведётся в соц.сетях, группе ВК, личными сообщениями или по электронной почте. Существенной оказалась и помощь родителей, т.к. часто связь с детьми из-за возраста воспитанников велась непосредственно через родительские странички ВК. Для работы используются сервисы Яндекс, основная платформа – Сферум. Индивидуальная работа – видеосвязь или чат в социальных сетях.

В итоге необходимо отметить, что педагоги справляются с организацией дистанционного обучения по своим программам, конечно, при некотором изменении учебно-тематических планов и расписания на время дистанционного обучения. Главная цель педагогов - сохранить интерес детей, мотивировать на дальнейшие занятия, показать свою заинтересованность в детях индивидуальными консультациями. Таким образом, в данной сложившейся ситуации, можно сделать следующий вывод: педагогический коллектив Дворца – сплочённая команда, понимающая, и, что самое главное, принимающая изменения и готовая скоординировать свою работу в соответствии с обстоятельствами.

Результативность образовательного процесса

Вся образовательная деятельность во Дворце в 2023 году была направлена на повышение качества и результативности обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Один раз в четверть были организованы контрольные недели по проверке численности контингента в объединениях. Регулярно проводилось посещение занятий администрацией, руководителями структурных подразделений, заведующими отделами и методистами Дворца. Педагогами планировались и проводились от-

крытые и итоговые занятия. По итогам 2023 года сохранность контингента обучающихся составила в среднем по учреждению 97,6 %. Это неплохой результат. Данные о сохранности контингента являются одним из ключевых показателей результативности работы ДДЮТ и являются приоритетным направлением в работе каждого педагога. Мониторинг сохранности контингента учащихся показал, что контингент учащихся в течение года в основном стабилен. Сохранность контингента остаётся довольно высокой, в том числе, и за счёт возможности для обучающихся попробовать и проявить свои способности в разных образовательных программах и участия в нескольких объединениях одновременно.

Качество подготовки обучающихся отслеживается в ходе педагогического контроля реализации образовательных программ. Процедура отслеживания учебных результатов включает фиксирование педагогом степени достижения тех требований, которые предъявляются к ребенку в процессе освоения выбранной им программы. Формы и критерии оценки результативности определяются самим педагогом в его образовательной программе таким образом, чтобы можно было определить соответствие обучающегося к одному из трех уровней результативности: высокий, средний, низкий.

Оценивание уровня освоения обучающимися программ проводится в формах, предусмотренных дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами и в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля, начальной и промежуточной диагностики, итогового оценивания освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБУДО «ДДЮТ». Согласно Положению, в объединениях проводятся следующие виды диагностики: входная, промежуточная и итоговая. Входная диагностика определяет уровень подготовленности и мотивации детей к выбранному виду деятельности и проводится в начале учебного года в форме собеседования, выполнения практического задания, тестирования, прослушивания и т.д. Промежуточная осуществляется в процессе освоения обучающимися учебного материала разделов, тематических блоков программы и проводится в форме тестовых заданий, творческих работ, зачетов, выставок, конкурсов, отчетных концертов, защиты проектов и исследовательских работ и т.д. В конце учебного года уровень освоения программ оценивается посредством итогового оценивания и проводится с целью определения уровня творческих способностей на основе полученных знаний, умений и развития навыков. Традиционными формами итогового оценивания в творческих объединениях являются: соревнования, выставки, концерты, конкурсы, творческие занятия, тестирование, практическая работа и т.д.

Степень освоения дополнительных общеразвивающих программ в 2023 году составила 99,1 %, что свидетельствует о высоком качестве предоставляемой образовательной услуги. Доля потребителей, удовлетворенных качеством услуги, составила в 2023 году 97,9%. Таким образом, муниципальное задание по показателям объема и качества за 2023 год выполнено успешно.

Высокий уровень образовательной услуги подтверждают регулярные победы обучающихся Дворца в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, выставках разных уровней в 2023 году.

Уровень мероприятия	Количество мероприятий	Количество участников ДДЮТ	Первое место	Второе место	Третье место	Участие
Международный	82	994	652	83	128	131
Российский	126	1081	458	211	89	323
Краевой и региональный	111	1322	306	278	315	423
Муниципальный	82	977	226	136	116	499

За отчетный период отмечается некоторое увеличение участия детей в краевых и региональных мероприятиях и процента их результативного участия (призовые места). Однако, наблюдается и незначительный спад по участию в муниципальных мероприятиях. Возможно, это связано с увеличением количества предложений онлайн мероприятий разного уровня, а в муниципальных мероприятиях онлайн участия практически нет.

Каждая программа, реализуемая во Дворце, рассчитана на работу с детьми разной степени одарённости: есть пространство для выявления, поддержки и развития одарённости, что подтверждается высокими уровнями достижений отдельных обучающихся, с одной стороны, и сохраняющимся интересом к программам со стороны обучающихся, демонстрирующих средний уровень, с другой.

Особым признанием заслуг и достижений является награждение Знаком отличия Пермского края «Гордость Пермского края». В 2023 году этой чести удостоены **шесть** одаренных воспитанников Дворца в номинациях «Культура и искусство» и «Интеллект». Кроме этого, у нас впервые появился спортсмен-разрядник - это Никита Красных, Член сборной Пермского края по мотокроссу, в марте 2023 года ему присвоен III разряд по мотоспорту.

В рамках работы с одарёнными детьми большое внимание уделяется организации городских конкурсов, мероприятий на базе нашего учреждения. Являясь городским центром детской досугово-развивающей деятельности, Дворец организует множество городских социально-значимых событий. Традиционно большой популярностью среди школьников города пользуются игровые программы, театрализованные представления, квесты, концерты, показы спектаклей театрального коллектива.

Решая задачи развития празднично-игровой культуры детей, совершенствуя художественно-педагогические формы, методы и технологии досуга, педагогический коллектив Дворца в течение 2023 года организовал и провел для юных лысьвенцев **104** мероприятия с охватом участия **37 670** человек. Это гораздо больше, чем в прошлом году – **80** мероприятий с охватом **31 934** человека. Все мероприятия были организованы и проведены на высоком уровне. Для проведения каждого мероприятия был составлен план подготовки, в соответствии с которым все задействованные педагоги качественно и добросовестно выполняли свой функционал. Согласно специфике мероприятия, разрабатывалось Положение, проводилась организационная работа. По итогам мероприятия составлялась аналитическая справка, информация о мероприятии размещалась на сайте и в группе ВК Дворца.

Кроме этого, в воспитательном пространстве Дворца был проведен цикл мероприятий для обучающихся в коллективах: «Посвящение в кружковцы», онлайн – марафон «Движение на опережение» (пропаганда здорового образа жизни), традиционная интегрированная игра «Колесо Фортуны» - «Дворцовые тайны», КТД, «Фейерверк эмоций», посвященное Дню Учителя, интерактивная программа «Я - кружковец», итоговый праздник «Золотой самородок».

Следует отметить, что определенные события проводятся и в онлайн формате: фоточеллендж «#Засветись_ДДЮТ2023», муниципальный конкурс видео роликов по безопасности дорожного движения «Мы на страже безопасности», акция «Безопасные весенние каникулы», фото челлендж «Мама, папа, я – знаем ПДД, друзья!», акция «В Новый год без пожаров!», шахматные онлайн - турниры и др.

Сложившаяся система организации и проведения досуговых мероприятий способствует становлению общей культуры детей, всесторонне развивает ребёнка, прививает желание проводить свободное время с пользой для себя.

В направлении поддержки проектной и исследовательской деятельности, интеллектуального развития обучающихся были проведены три традиционных конкурса:

- муниципальный конкурс учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ учащихся 7-11 классов, на котором было представлено 44 работы в шести секциях: «Литература. Языкознание. МХК.», «Экология человека. Медицина.», «Технология.», «Экология. Биология», «История. Краеведение. Обществознание.», «Физика.». Экспертным советом многим участникам даны рекомендации

по ознакомлению с результатами исследования своего ближайшего окружения через выступления на классных часах, педсоветах, семинарах для педагогов, во внеурочной деятельности, разработку и применение памяток;

- муниципальный конкурс учебно-исследовательских и проектно-исследовательских работ младших школьников «Страна открытий», где на заочном этапе прошли экспертизу 20 учебно-исследовательских и проектно-исследовательских работ из шести образовательных организаций. После работы экспертов на заочном этапе и после оценивания уникальности работ было выявлено по 5 финалистов в двух возрастных группах, которые были приглашены к устной защите своих работ на конференции, где прекрасно показали уже имеющиеся навыки публичного выступления;
- муниципальный конкурс детских социальных и культурных проектов «Свой мир мы строим сами». На экспертизу было представлено 20 проектов в пяти номинациях: «Гражданские инициативы», «Краеведение», «Созидание и творчество», «Мой первый проект» и «Экология».

Как всегда, активно и плодотворно ведется работа по организации и проведению интеллектуальных игр. В этом году Дворец вновь стал одной из самых многочисленных игровых площадок в крае для проведения краевых интеллектуальных конкурсов и Всероссийских интеллектуальных дистанционных турниров. Всего за отчетный период организовано и проведено 36 интеллектуальных турниров для всех категорий участников образовательного процесса. Из них – всероссийского уровня – 19 турниров (1522 участника), краевых – 9 турниров (258 участников), муниципальных – 8 игр (1254 участника). Количество участников во всех уровнях остается на высоком уровне, что говорит об актуальности данного вида деятельности и хорошей организации. Но, по-прежнему, отсутствует активность педагогов по включению в интеллектуальные игры детей из сельских школ. Результаты анкетирования участников этих мероприятий не изменились, они так же показывают, что занятия интеллектуальными играми повышают мотивацию детей к обучению, усиливают познавательный интерес, приучают детей играть в команде, взаимодействовать в течение учебного года. Дают возможность детям преодолевать испытания, проявлять свои способности, расширять кругозор и приобретать энциклопедические знания. Педагогам, включившимся в интеллектуальное движение, это дает возможность применить новые формы воспитательной работы с классами в интеллектуальном направлении.

Дворец детского (юношеского) творчества – многопрофильное учреждение дополнительного образования, осуществляющее деятельность по замкнутому циклу: во время учебного года и в период каникул. Важным элементом организации досуга обучающихся в летнее время является реализация программы «Пятая четверть». Программа призвана всесторонне удовлетворять возрастающую потребности детей, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности. Используются различные методики и педагогические технологии, но суть их одна – саморазвитие ребенка в совместной творческой деятельности. Летом 2023 года работали два детских лагеря с дневным пребыванием «Салют» и «Эрудит» с охватом 221 человек, три профильных смены лагеря досуга и отдыха – 30 человек и фестивали летних практик на селе – 66 человек. Всего в разных формах отдыха проводили свой летний досуг и оздоравливались 297 детей и подростков.

Социальное партнерство, сетевое взаимодействие

Дворец успешно взаимодействует с различными структурами и организациями города, проводит для них различные мероприятия в рамках межведомственного взаимодействия и участвует в подготовке и проведении их мероприятий, тем самым позиционируя свое учреждение как успешного партнера и работая на свой положительный имидж:

- **Управление образования:** открытие и закрытие городского конкурса «Учитель года - 2023», Торжественный прием при Главе города, традиционный муниципальный

Семейный Форум, вручение знака отличия «Гордость Пермского края», Педагогический фестиваль, посвящённый Году Педагога и Наставника;

- **МБУК «Лысьвенский музей»:** мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству;
- **Совет ветеранов:** соревнования по домино, шахматам, шашкам, настольному теннису и дартсу;
- **Управление по физкультуре, спорту и молодёжной политике:** чемпионаты города по настольному теннису среди предприятий и учреждений, семейные турниры;
- **Образовательные учреждения города:** курирование первичных отделений Движения первых, сопровождение деятельности школьных отрядов ЮИД, Юнармии, школьных спортивных клубов, юных друзей пожарных, юных экологов, шахматистов и т.д., интегрированная программа для первоклассников, интерактивная программа «Прощание с Азбукой», «Лото БезОпасности», новогодние театрализованные представления, тематические фестивали, конкурсы и акции;
- **Управление культуры:** участие в Рождественском и Пасхальном концертах, в «Танцевальной маевочке», сопровождение мероприятий, концертная деятельность, участие в массовых мероприятиях и проектах (54 выступления);
- **Госавтоинспекция Лысьвенского городского округа:** совместная деятельность: планирование, организация и проведение акций, конкурсов, тематических мероприятий. Подготовка команды отряд ЮИД «Огонёк» (школа № 2) к краевому слёту-конкурсу «Безопасное колесо»; муниципальный сбор участников отрядов юных инспекторов движения и правоохранительных отрядов ЛГО «Мы из ЮИД», муниципальный конкурс видео роликов «Мы на страже безопасности», Форум отрядов ЮИД «Мы вместе!» и т.д.;
- **Детская центральная библиотека:** показы спектаклей театрального коллектива «Кулиска», Фотовыставка «Место, где свет!» (фотограф Виталий Суслов) группы ТК «КулискаПлюс», матер-классы по декоративно-прикладному искусству;
- **Управление по защите окружающей среды и природопользованию:** совместное проведение мероприятий экологической направленности;
- **Общественный совет МВД:** совместная деятельность: планирование, организация и проведение акций, конкурсов, тематических мероприятий. Муниципальный конкурс плакатов «Мой индивидуальный маршрут: дом-школа-дом», участие в заседании Общественного совета по решению вопросов о совместной деятельности, праздничная муниципальная акция «Поздравление для ветеранов ОВД» и т.д.;
- **МКУ ДО «Центр по физической культуре, спорту и здоровьесбережению», город Пермь:** организация и проведение межмуниципального фестиваля в рамках реализации проекта «Школьный спортивный клуб»;
- **Военный комиссариат города Лысьва:** командно - личное первенство города по пулевой стрельбе.
- **Местная общественная организация ветеранов пограничных войск ЛГО «Пограничный отряд запаса» в лице Татаринова В.С. и Совет ветеранов боевых действий и военной службы Лысьвы, в лице Михалева Е.В:** Помощь в проведении мероприятий патриотической направленности: квест «Россия начинается с меня», вахта Памяти у Вечного огня, мероприятия, посвящённые Дню неизвестного солдата.

Структурное подразделение Дворца «Кормовищенский Дом детского творчества» работает в тесном социальном партнерстве с ДК «Надежда» п. Кормовище, сельской библиотекой, советом ветеранов и, конечно, главный партнер - МБОУ «СОШ № 6» структурное подразделение «Кормовищенская СОШ».

В объединениях структурного подразделения «Кыновской Дом детского творчества» ведется большая волонтерская работа. В течение всего года волонтеры под руководством педагога Терехиной О.А. проводят множество акций по помощи ветеранам, инвалидам, просто пожилым людям. Воспитанники постоянно участвуют с показательными выступлениями на культурно-массовых мероприятиях села, проводят товарищеские встречи по футболу. Ведут большую совместную профилактическую работу с пожарной частью 103.

Информационно - методическое обеспечение образовательного процесса.

Целью деятельности методической службы Дворца является создание условий для повышения профессионально-личностного саморазвития педагога, готовности к инновациям, к освоению и использованию новых образовательных технологий, обновлению программного обеспечения образовательного процесса.

В 2022-23 учебном году была определена единая методическая тема «Усиление воспитательного потенциала программ педагогов ДДЮТ». Работа по теме была продолжена и в 2023-2024 учебном году. В рамках реализации данной темы было спланировано и реализовано множество методических мероприятий в этом направлении.

Проведено 3 педагогических совета (1 тематический, 1 итоговый и 1 установочный). Тематический педсовет «ИОМ педагога как инструмент овладения новыми профессиональными компетенциями», прошел в активной творческой форме «Пристендовая защита-презентация ИОМов педагогов». По маршрутным листам, педагоги, сгруппированные по 3-4 человека, ознакомились с опытом каждого педагога. Семеро педагогов представили отчеты по своим индивидуальным образовательным маршрутам и практические результаты, рассказали, как вышли на проблему, чего добились, какой путь прошли, чтобы получить результат. Это было очень наглядно, доступно, творчески, современно и актуально. В своих выступлениях педагоги раскрыли для всех возможности индивидуального образовательного маршрута, как эффективного инструмента повышения профессиональной компетентности педагога.

На итоговом педагогическом совете в первой его части традиционно заслушали подробный доклад директора Шатовой Н.И. «Итоги учебного года и перспективы развития Дворца на 2023-2024 учебный год», где были представлены все направления многоплановой деятельности учреждения. После перерыва сюрпризом для коллектива была проведена интеллектуально-профессиональная игра в форме командной «Своей игры» «Учитель тот, кто сам растёт».

На вводном организационно - информационном педсовете в сентябре 2023 года были приняты цели и задачи педагогического коллектива на учебный год, определена актуальная методическая тема Дворца «Усиление воспитательного потенциала дополнительных общеобразовательных программ педагогов ДДЮТ», рассмотрены планы методических и массовых мероприятий, представлен методический институциональный проект «Я наставник», второй год реализации методического институционального проекта «Опыт. Взаимообучение. Результат» и созданы малые творческие группы: «ИОМ педагога», «Портфолио педагога».

Анализ работы педагогических советов показывает, что активность и включенность педагогов в работу педагогического совета зависит от формы его проведения. Удачно проходит та часть педсовета, где предусмотрено групповое взаимодействие, разработка методических продуктов и выступления из опыта работы. Эмоциональный отклик получается при применении рефлексивных форм проведения педсовета. Здесь заметно повышение активности педагогов, инициатива, личная заинтересованность и подход к решению поставленных на повестке дня вопросов.

Организовано и проведено 9 методических советов по циклограмме. Приоритетными точками в основном являлись обсуждение и принятие концепции проведения методических мероприятий и массовых мероприятий с одаренными детьми, разработка документации к проведению этих мероприятий, рассмотрение программ новых педагогов, продолжению работы в проектах «ИОМ педагога» и «Наставничество», подготовке педагогических советов.

Важным направлением в повышении профессионализма педагогов является наставничество, которое в современном контексте рассматривается как перспективная образовательная технология, позволяющая передавать знания, формировать необходимые навыки и осознанность быстрее, чем традиционные способы. Поэтому одним из инновационных направлений было включение коллектива в реализацию муниципального проекта и внедрение наставничества как эффективной формы персонифицированного сопро-

вождения педагога в систему научно-методического сопровождения профессионального роста педагогов. Педагог в роли наставника не только ретранслирует знания, но и отвечает на вызов времени. При этом наставляемый получает своевременную и точечную помощь и поддержку.

В этом году коллектив Дворца продолжил реализацию методического проекта «Наставник». Было сформировано 5 наставнических пар (10 педагогов) в начале года и уже 7 наставнических пар (14 педагогов) – к концу года. Выбрана форма наставничества "учитель - учитель". Двое наставляемых являлись молодыми педагогами и это дало отличные результаты в повышении их профессионального мастерства. По итогам входной диагностики педагоги-наставники с удовольствием взялись за эту работу, так как это позволило не только эффективно спланировать передачу своих знаний, но и достичь совместных результатов в профессиональном росте педагогов. При этом 100% наставляемых были рады получить помощь и поддержку в росте профмастерства.

Все наставнические пары планировали во время совместной деятельности активизировать практические, индивидуальные, самостоятельные навыки преподавания и наполнить свои портфолио значимыми продуктами. Все это получилось. Итоговая диагностика показала, что был достигнут высокий уровень комфорта при общении в парах, на 60% удалось реализовать свои планы в программе, при этом 100% полезными и интересными были личные встречи наставляемого и наставника. Есть разногласия в эффективности совместного планирования работы, но это можно исправить, более качественно подойдя к разработке программы и знать, что хочешь и что ты на самом деле можешь. Главным результатом проекта стало желание педагогов не останавливаться на достигнутом, продолжать сотрудничать с наставником и полученный интересный опыт использовать в дальнейшем.

В 2023 учебном году ведущей темой проекта «Опыт. Взаимообучение. Результат.» стала тема воспитания. Положительным результатом проекта можно считать участие педагогов в Педагогических чтениях «Воспитание без границ», в которых приняли участие 26 педагогов, включая онлайн выступления коллег из с/п «Кормовищенский ДДТ» и с/п «Кыновской ДДТ». В соответствии с Положением о проведении Педагогических чтений формат представления своего опыта - выступление с презентацией. Выступления докладчиков соответствовали тематике Педагогических чтений, но уровень выступлений средний.

По ходу Педагогических чтений педагогам была выдана карта оценивания выступлений своих коллег. Участники Педагогических чтений отметили опыт, который им был интересен, и применим или не применим к собственной деятельности. По результатам карт оценивания, по мнению педагогов, наиболее интересен опыт Щербаковой С.Ю., Черепяхиной М.И. По применимости опыта коллег в своей работе – опыт Шибановой Т.Г.

Таким образом, можно сделать вывод, что формат педагогических чтений вновь показал свою актуальность и был положительно воспринят педагогами. Методические мероприятия в данном формате стоит проводить, и даже не один раз в учебном году.

Инновационной составляющей в повышении профессионализма педагогов, развитии их методических компетенций является вовлечение педагогов в руководство методическими формированиями. Для эффективной инновационной деятельности Дворец имеет собственные системы создания и внедрения новшеств, а также педагогов, способных реализовать этот процесс. В связи с этим ведется планомерная системная работа по вовлечению педагогов в инновационную деятельность.

Была организована работа по созданию малых творческих групп педагогов, которые позволили им внедрить в практику современные образовательные технологии, направленные на развитие самостоятельности, творчества и активности обучающихся. Работа в МТГ является основным фактором обновления и приводит к повышению интереса педагогов к своей деятельности, росту профессионального мастерства, педагогических достижений, а также развивает у педагогов способности к управленческой деятельности, к рефлексивной оценке своих достижений, формирует умения планировать, анализировать и прогнозировать результаты собственной деятельности.

Поэтому работа была продолжена для педагогов ДО малых творческих групп и их тьюторское сопровождение. Именно через деятельность в малых творческих группах (МТГ) педагоги – руководители и сами участники работают над повышением своего профессионально-личностного развития, преодолением «боязни» инноваций к освоению и использованию современных образовательных технологий, развитием умений передачи педагогического опыта и его освоения. На итоговом педсовете были представлены творческие отчеты по итогам работы групп, которые выявили мобильность работы в малых группах, эффективность совместного планирования, сотрудничества, оптимальное распределение обязанностей, возможность максимально представить и апробировать методический и педагогический опыт.

Целью малой творческой группы «ИОМ педагога как инструмент овладения новыми профессиональными компетенциями» было расширение представлений педагогов Дворца о возможностях индивидуального образовательного маршрута, как средства повышения профессиональной компетентности педагога.

Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

1. создавать условия непрерывного профессионального развития педагога, содействовать его самообразованию;
2. обеспечить включение каждого педагога в личностный образовательный процесс в соответствии со своей зоной актуального развития и проблемами реальной педагогической практики;
3. формировать устойчивый интерес к процессу проектирования собственного образовательного маршрута;
4. стимулировать повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, овладение ими и успешного применения в практической деятельности современных образовательных технологий.

Работа группы была запланирована как очная, так и дистанционная. Были проведены запланированные семинары: «ИОМ как часть самообразовательной деятельности педагога», «Проектирование ИОМ педагога», «Деятельность педагога в профессиональном сообществе», «Результаты ИОМ-2023». Осуществлялось индивидуальное консультирование по запросам педагогов.

Предполагаемый результат работы МТГ состоял в написании и реализации педагогами ИОМ. Педагоги представили свои маршруты на тематическом педсовете. Процент результативности работы группы составил 90%. Следовательно, работу группы можно признать плодотворной. Педагоги положительно отзывались о работе группы, выразили намерение в следующем учебном году продолжить работу по ИОМ.

Признано эффективным методическое тьюторское сопровождение аттестуемых педагогов в рамках МТГ «Портфолио как способ систематизации и обобщения опыта». Один педагог аттестован на высшую квалификационную категорию, шесть педагогов - на первую квалификационную категорию. Но есть провокационный момент в организации тьюторского сопровождения аттестуемых педагогов. Стало меньше самостоятельности педагогов, аттестуемые педагоги перекалывают ответственность на плечи тьютора.

Была также организована работа МТГ по теме, заявленной временем: «Сферум. Дополнительное образование. Новые подходы»

Для повышения активности педагогов был продолжен методический проект «Конкурс? Конкурс!». Его предназначение – вовлечение педагогов в рейтинговые конкурсы и подготовка педагогов к главному конкурсу профмастерства «Учитель года - 2023». Вообще любой профессиональный конкурс - это, в первую очередь невероятный опыт, это осознание своего места в профессиональной среде, это мобилизация всех сил и знаний, а главное – понимание тех ориентиров, куда идти, к чему стремиться, и осознание своих дефицитов. И это всегда огромная командная работа. Настоящий профессиональный конкурс – это не ярмарка тщеславия, это невероятный ресурс профессионального роста. Особой активности педагогов в этом году не наблюдалось, а управленческая команда было более активна:

- две команды Дворца (8 человек) приняли участие во Всероссийском профессиональном конкурсе Флагманы дополнительного образования;
- в муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года – 2023» Лобашова У.С. приняла участие в номинации «Педагогический дебют»;
- Лобашова У.С. стала победителем краевого фестиваля педагогических идей «Открытый урок», а Пушкарева Е.В. – участником;
- команда Дворца (5 человек) впервые приняла участие в IX краевой Олимпиаде по истории, теории и практике дополнительного образования и победила в зональном этапе, а затем с большим отрывом триумфально победила в краевом финале;
- О.Л. Пестова и Н.С. Сергеева представили методический материал на всероссийский фестиваль «Городов героев и Городов трудовой доблести» в номинации лучшие практики патриотической работы с молодежью;
- В.В. Павленко принял участие в конкурсе программ дополнительного образования технической направленности;
- Гордиенко Л.М. внесена в реестр профессиональных деятелей культуры Европейской ассоциации культуры.

Во время повсеместного кадрового голода и колоссальной перегрузки педагогов, как никогда остро стоит вопрос состояния эмоционального фона в коллективе и бережного отношения к каждому его члену. С целью профилактики профессионального выгорания педагогов в 2023 году продолжила работу Педагогическая студия «АРТвдохновение». Участниками студии являются все педагоги Дворца, так как именно они проводят мастер-классы для своих коллег. Педагогами Дворца были проведены: «Открытка к 8 марта» (Окунева П.Л.), «Новогодняя открытка в технике ЭРБУ» (Окунева П.Л.), «Очумелое оригами своими руками» (Вычугжанина Н.Ю.), «Гимнастика тазобедренных суставов» (Ефремова Ю.А., «Мандала на счастье» (Питиримова Е.А.), «Кукла-оберег Радостея» (Тетерина И.Н.), «Холодный фарфор» (Тамадаева Г.И.), «Весенняя птаха» (Вычугжанина Н.Ю.), «Ароматный мешочек» (Вычугжанина Н.Ю.), и др.

Также большую помощь педагогам оказывал Психологический клуб «Завалинка». Руководитель Михайлова Н.В. Клуб работает по разработанной циклограмме раз в месяц. Темы заседаний клуба формируются по запросам педагогов, вот некоторые из них: «А немало ли мы себе позволяем?», «Новогоднее чудо», «Хочу, могу, делаю», «Методы самопомощи», «Способы самопомощи при стрессе. Снимаем напряжение и беспокойство».

В 2023 году продолжил реализацию проект «Методический десант», который направлен на организацию взаимодействия с сельскими структурными подразделениями Дворца, повышению качества реализуемых ДООП, и уровня образовательного процесса в целом. В рамках проекта с педагогами структурных подразделений были определены педагогические затруднения в образовательной деятельности, спроектирована работа по повышению профессионализма педагогических работников, проведен анализ по перспективам развития структурных подразделений в соответствии с изменяющимися потребностями современного социума.

Информационный банк Дворца регулярно пополнялся новыми материалами. Библиотечный фонд пополняется 7 периодическими журналами: «Методист», «Дополнительное образование и воспитание», «Бурда», «Техническое творчество молодежи», «Музыкальный руководитель», «Чем развлечь гостей», «Основы безопасности жизнедеятельности». Реестр методической продукции пополнился разработками педагогов Дворца в количестве 57 методических материала. По видам представленной методической продукции – это в основном мастер-классы, конспекты занятий, публикации, материалы по обобщению опыта. Создание и пополнение банка актуальных информационно-методических ресурсов на сайте Дворецкий.дети – 26 единиц.

В 2023 году была продолжена традиция проведения мониторинговых недель во Дворце. Заведующими отделов, методистами и администрацией регулярно проводился анализ качества проводимых учебных занятий, проведения самоанализа, организовывалось взаимопосещение занятий, отрабатывались диагностические материалы по отслеживанию результативности ДООП.

Продолжился мониторинг результативности и удовлетворенности качеством образовательного процесса. Традиционно проведены социологические опросы следующих категорий: детей, родителей, педагогов ОО ЛГО. Изучались мнения о перспективах развития ДДЮТ, о качестве проведенных интеллектуальных игр и других мероприятий, о качестве учебных занятий, об особенностях взаимоотношений педагога с детьми. Кроме привычных анкет было заведено анкетирование через страницу группы ВК «Дворец детского юношеского творчества» и оценка качества образовательных услуг на сайте «дворецкий.дети».

Дворец творчества тесно сотрудничает с ЦНМО и каждый год реализует планы взаимодействия. Основными направлениями совместной деятельности являются организация курсовой подготовки на уровне города и края, организация обучающих мероприятий для педагогов с привлечением специалистов ЦНМО, включение специалистов ДДЮТ в организацию массовых методических мероприятий. Одним из важных направлений взаимодействия с ЦНМО является обучение педагогов по актуальным темам образования.

Следует отметить, что методическая активность педагогических работников Дворца в 2023 году заметно снизилась по сравнению с 2022 годом:

- Конкурсы профмастерства – 11 (2022 год – 79)
- НПК, форумы, педагогические чтения (фестивали, онлайн-НПК) – 48 (2022 год – 90)
- Проекты – 7 (2022 год – 10)
- Семинары, мастер – классы, онлайн – семинары – 41 (2022 год – 73)
- Олимпиады, тестирование – 17 (2022 год – 79)
- Обобщение и распространение опыта работы педагогов – 21 (2022 год – 36)
- Курсовая подготовка – 23 (2022 год – 84)
- Экспертная деятельность – 35 (2022 год – 46)
- Публикации – 13 (2022 год – 20)

Можно предположить, что такое снижение вызвано высокой нагрузкой педагогов.

Активно и продуктивно Дворец работает в информационной системе ЭПОС, целью которой является повышение качества образования через автоматизацию процессов образовательной деятельности в образовательных организациях Пермского края, созданию единого информационного пространства для образовательных организаций Пермского края.

Дворец обеспечил и реализацию федерального проекта и модели ПФДО на территории ЛГО. Это была краткосрочная ДООП «Лысьва – город трудовой доблести». 2023 год (весна): «Лысьва. Тыл. Вклад в Великую Победу» Охват 3100 обучающихся (все школы города, параллели 5,6,7,8 классов). Программа реализована.

Дворец работает в статусе Муниципального опорного центра по методическому сопровождению развития дополнительного образования. Цель деятельности – поиск новых возможностей информационно-методической поддержки педагогов в режиме гибкого реагирования на происходящие изменения в системе дополнительного образования. МОЦ обеспечивает механизм внедрения идей обновления образования в конкретных образовательных ситуациях, обеспечивает методическое сопровождение инновационных процессов в дополнительном образовании детей ЛГО, содействует профессиональному развитию педагогов дополнительного образования города.

В рамках выполнения данной цели в 2023 году было выполнено следующее:

- пополняется материалами раздел «Методическая деятельность» на сайте «Дворецкий.дети» http://дворецкий.дети/?section_id=10
- наполняется информационными материалами группы ВК «Методическая работа» (https://vk.com/oborina_natalia)
- обновлен реестр дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ЛГО, реализуемых в 2022-23 учебном году и в 2023-24 уч.году;
- обновлен банк дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ЛГО, реализуемых в 2022-23 учебном году в 2023-24 уч.году;

- проведена экспертиза 16 программ дополнительного образования (по заявкам);
- оказаны индивидуальные консультации для педагогов по доработке программ (по индивидуальным заявкам).

Методистами были разработаны 7 кейсов методических материалов для самостоятельной работы педагогов ЛГО:

- «Профориентация в дополнительном образовании»
- «Видеовизитка»
- «Функциональная грамотность в работе педагога ДО»
- «Выступление в формате Печка-куча»
- «ИОМ педагога ДО»
- «Профессиональные компетентности ПДО»
- «Технология образовательного события»

В связи с тем, что 2023 год объявлен годом педагога и наставника, в муниципалитете составлен план, один из пунктов которого гласит: интеллектуально – профессиональный марафон «Учитель тот, кто сам растёт». В рамках марафона на базе Дворца проведены три интеллектуальные игры для управленческих команд ОО, едино моментно проведена интеллектуальная игра по всем школам и детским садам города, и большой финал у нас во Дворце, куда были направлены команды – победители институционального этапа. Игра включала в себя вопросы, касающиеся знаний Закона об образовании, педагогики, психологии, личностей в истории образования как в целом, так и в ЛГО, юмористические вопросы, логические вопросы и т. д.

Работает информационный портал МОЦ ДО Лысьвенского городского округа (раздел на сайте МБУДО «ДД(Ю)Т»). В этом году работа продолжалась в обычном режиме. Дворец курирует развитие дополнительного образования и ключевых направлений воспитания в ЛГО. В каждом из направлений составлен план работы, порядок проведения информационных совещаний, семинарских занятий, определено включение ОО ЛГО в данную деятельность.

- «Экология». Всего в этом году было организовано и проведено 7 традиционных муниципальных мероприятий по экологии с охватом 9 632 человека. Кроме этого, Дворец курировал участие ЛГО в общероссийских и краевых мероприятиях. Это ещё 4 акции с охватом 3 424 человека.
- «Интеллект». ЛГО является одной из самых стабильных и многочисленных игровых площадок интеллектуальных игр Пермского края. За учебный год проведено 36 турниров с охватом около 3000 человек. Кроме этого, конкурсы исследовательских работ для старших школьников и для младших школьников «Страна открытий», конкурс детских социальных и культурных проектов «Свой мир мы строим сами».
- «Шахматы». Проведено 11 городских мероприятий, 5 этапов открытого Кубка ДДЮТ по рапиду и 3 этапа открытого Кубка ДДЮТ по блицу с охватом 283 человека.
- «Настольный теннис». Организованы городские соревнования по настольному теннису (6 соревнований, охват 223 человека).
- «Театр». Собрана информация по школам, 19 коллективов уже занесены в Российский реестр школьных театров, налажена работа с руководителями. Проведен театральный фестиваль с коллективами детских садов, муниципальный конкурс чтецов для дошкольников, театральный фестиваль – конкурс по ПДД в зимний период времени «По зимним дорогам детства» совместно с отрядами ЮИД ЛГО.
- «Юные инспекторы движения (ЮИД)». В ЛГО 10 отрядов ЮИД и правоохранительных отрядов, 143 участника. Количество отрядов ЮИД в сравнении с 2022 годом уменьшилось на 2 отряда в связи с высокой занятостью руководителей. Отряды ЮИД ЛГО активно сотрудничают с Госавтоинспекцией ЛГО, Общественным советом при МВД ЛГО и Объединением школьных и студенческих правовых и правоохранительных отрядов «ЩИТ» г.Лысьва, в задачи которого входит популя-

ризация законопослушной модели поведения в дорожной среде участников движения. Главная цель сотрудничества – проведение совместным мероприятием разного уровня и форм, помощь в подготовке команд на краевые конкурсы. В сравнении с 2022 годом количество совместно проведенных мероприятий значительно возросло. Сравнительно расширился уровень участия во Всероссийских, краевых и муниципальных акциях. Отряды, кроме традиционных бесед и раздачи листовок стали проявлять творческую активность, таким образом добавились такие формы как выступление агитбригад по тематике акции в начальных классах и уроки безопасности с привлечением сотрудников Госавтоинспекции Лысьвенского ГО, так же увеличилось количество выходов с призывом о соблюдении ПДД к водителям и пешеходам Лысьвенского ГО. Проведено 16 муниципальных конкурсов и акций, участников 479 человек, общий охват более 2 000 человек. При участии юнцовцев во всероссийских, краевых и муниципальных акциях распространено более 2 500 листовок, призывающих к соблюдению ПДД и вручено более 100 фликеров.

- «Дружины юных пожарных (ДЮП)» (новое направление этого года). В ОО ЛГО создано и функционирует 3 отряда ДЮП, 42 участника. Так как работа данному направлению ведётся только с октября 2023 года, было проведено только одно мероприятие - Муниципальная акция «Новый год без пожаров» (познавательные пятиминутки по пропаганде пожарной безопасности, раздача листовок по тематике акции) – 80 участников (охват – 338 чел.).
- Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия» (новое направление этого года). В ОО ЛГО создано и функционирует 6 юнармейских отрядов, 155 участников. На данном этапе налажена работа с Пермским Региональным отделением, начальником штаба В.А Юшковым. Выстроены партнерские отношения с общественной организацией Ветеранов пограничных войск, (выход ОО ЛГО в музей пограничных войск «Граница в наших сердцах»), создан юнармейский отряд Ветеранами пограничных войск. Организована встреча с женами бойцов, погибших на СВО и взаимодействие с преподавателем ПГГПУ Соловьевой С.И. для создания электронной книги «Памяти» погибших бойцов ЛГО. Стабильно проводится Вахта памяти «Пост № 1». В муниципальном концерте, посвящённом Дню героев Отечества, участвовали 4 юнармейских отряда ЛГО. Также смешанный отряд юнармейцев в количестве 10 человек под руководством муниципального куратора педагога-организатора Чудиновой К.А. принял участие в краевом дне призывников «Наша слава - Российская держава» (г.Пермь)
- «Профориентация» (новое направление этого года). Эта тема в системе образования на особом внимании, и вполне заслуженно, а объединения дополнительного образования так или иначе работают на самоопределение детей. Педагог Дворца Питиримова Е.А. с мая 2023 г. является муниципальным координатором Федерального проекта "Билет в будущее" и руководителем ПГ «Реализация профминимума в школах Лысьвенского ГО». Проведён мониторинг по результатам реализации курса внеурочной деятельности "Россия - мои горизонты" в ОО ЛГО. Проведено 3 очные встречи ПГ «Реализация Профминимума в школе» с ответственными за реализацию Профминимума в школах и педагогами-навигаторами. В проекте «Билет в будущее» зарегистрировано 287 детей и 14 педагогов-навигаторов;
- Российское движение детей и молодежи «Движение первых». (новое направление этого года). Утвержден муниципальный куратор «Движения первых» - Ольга Николаевна Рязанова, педагог-организатор. Первичные отделения Движения созданы в 10 организациях ЛГО: МБОУ «СОШ №2 с УИОП», МАОУ «СОШ №3», МБОУ «СОШ №6», МБОУ «СОШ 7», МБОУ «СОШ № 16 с УИОП», МАОУ «Лицей "ВЕКТОРиЯ», МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества», МБУ «Молодежный центр», Лысьвенский филиал «Уральский медицинский колледж», ГБПОУ «Лысьвенский политехнический колледж». Регистрация на платформе «Будь в Движении» - всего пользователей (все, кто зарегистрировались на платформе) на декабрь 2023 года - 518 человек, верифицированные участники (все, кто написал

заявление на вступление в движение, подтвержденные региональным отделением) на декабрь 2023 года – 162 человека. Уже в начале 2024 года эта работа будет форсирована. Ведется работа по организации участия в приоритетных проектах и мероприятиях Движения (с июля по декабрь 2023 г):

- - Всероссийский Проект «Мы граждане России» (240 участников);
- - Всероссийский Проект «Семейная команда» (60 участников);
- - Всероссийский квест Первичных отделений (165 участников, 5 место по Пермскому краю);
- - Всероссийский Юннатский квиз (10 участников);
- - Всероссийский проект «Уроки оказания первой помощи» (80 участников);
- - Профильная смена «Губернаторский лагерь» (5 участников по квоте);
- - Региональный чемпионат по оказанию первой помощи (6 участников, 7 место по ПК);
- - Региональная конференция «Поехали» (5 участников);
- - Региональный проект «В гостях у ученого» (40 участников);
- - Региональный тренинг семинар «Время первых. Пермский край» (200 участников);
- - I Муниципальный форум Движения Первых (120 участников);
- - Участие в акциях разного уровня (15 акций, ~ 3500 участников).
- Всё вышеперечисленное – это не просто фраза «курирование». Это огромная нагрузка на коллектив и ответственность за формирование и организацию воспитательного пространства в муниципалитете.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Дворец и его структурные подразделения осуществляют образовательную деятельность в 3-х зданиях: Дворец - Федосеева 16, С/П «Кормовищенский ДДТ» п. Кормовище, ул. Широкий проезд 6 (на базе структурного подразделения МБОУ «СОШ №6» «Кормовищенская СОШ»), С/П «Кыновской ДДТ» с.Кын, ул. Мира 40 (на базе структурного подразделения МБОУ «СОШ № 16» «Кыновская ООШ»).

Дворец располагается в трёхэтажном здании с цокольным этажом. Здание находится в удовлетворительном состоянии: имеются учебные классы, спортзал, кабинет психолога, библиотека, выставочный зал, зрительный зал, актовый зал, компьютерный класс, музейная экспозиция планерной школы. 24 рабочих места педагогов дополнительного образования, заведующих отделами и методистов оборудованы компьютерами, подключенными к локальной сети Дворца и имеющими выход в Internet. Все структурные подразделения также обеспечены выходом в Internet. Здания оборудованы пандусами.

Во Дворце имеется 3 зоны Wi-Fi с закрытым доступом к глобальной сети. Четыре кабинета оборудованы демонстрационной техникой. В учебных кабинетах есть основное оборудование для реализации дополнительных общеобразовательных программ. По – прежнему многие помещения Дворца нуждаются в ремонте, требуется соответствующее современному требованиям оборудование.

Помещения Дворца и структурных подразделений оснащены системой видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией.

Для приведения учреждения в нормативное состояние в 2023 году за счет средств, полученных от предпринимательской деятельности отремонтированы

- кабинет № 68;
- выполнены дизайн проект и проектно-сметная документация на ремонт кабинета 88, где будет располагаться Центр детских инициатив;

Также за счет средств, полученных от предпринимательской деятельности приобретены:

- комплект пожарно-спасательный "ШАНС" -3 ФН;
- 10 мольбертов для коллективов «Художники-кудесники» и «Радуга»;
- 2 дорожных знака;

- 2 комплекта колонок 2.0 SVEN 312;
- веб-камера Logitech C270;
- HDD Внешний 2 ТБ Seagate Basic.

За счет средств, выделенных на муниципальное задание:

- произведена установка вытяжной вентиляции в кабинете №49.

За счёт субсидий на иные цели приобретены:

- доска-флипчарт;
- система баннерная Ролл-Апп.

За счёт субсидий на иные цели:

- произведён текущий ремонт системы отопления в кабинете № 53.

За счёт благотворительной помощи приобретены

- 3 комплекта защиты стопы, 4 пары спортивных брюк, 3 защитных шлема для единоборств, 2 пары боксёрских перчаток для коллектива «Кикбоксинг»;
- комплект учебного оборудования (10 выжигателей, 10 лобзиков, аэрограф с компрессором для творчества NT-19, станок тарельчато-ленточный шлифовальный ЗШС-330 ЗУБР) для коллективов «Выпиливание и выжигание» и «Стендовое моделирование»;
- колонка портативная DEXP P560;
- планшет TECLAST M40.

Предметно-развивающая среда МБУДО «ДДЮТ» отвечает требованиям безопасности. Материально-техническая база постепенно пополняется современным оборудованием.

Общие выводы

По результатам самообследования, можно сделать следующие выводы по деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества»:

- Дворец работает в режиме развития, с учётом требований, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования детей;
- уровень выполнения плановых муниципальных заданий (комплектование учебных групп и детских объединений, наполняемость учебных групп и объединений в соответствии с локальными нормативными документами, степень сохранности контингента детей) положительно стабилен;
- создаются условия для развития и роста профессионального мастерства педагогов, распространения и обобщения передового педагогического опыта педагогов дополнительного образования;
- во Дворце сложилась система информационно-методического обеспечения и сопровождения образовательного процесса;
- сохраняется положительная тенденция высокого уровня достижений и творческих успехов, обучающихся на международных, всероссийских, краевых и муниципальных конкурсах, фестивалях, соревнованиях, что свидетельствует о повышении результативности и качества образовательного процесса во Дворце;
- продолжается работа по совершенствованию программного обеспечения образовательного процесса, системы контроля, мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы Учреждения;
- Дворец активно работает в муниципалитете по курированию деятельности во всех направлениях воспитания детей в Лысьвенском городском округе.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 487335726471474211034024297916462361476713766782

Владелец Шатова Наталья Ивановна

Действителен с 17.08.2023 по 16.08.2024