

Взаимодействие семьи и дополнительного образования в духовно-нравственном воспитании детей коллектива "Настольный теннис".

Паклин Сергей Викторович
Педагог дополнительного образования, МБУДО «ДДЮТ»,
Лысьвенский городской округ

Духовность и нравственность являются основополагающими характеристиками личности. Духовность – представляет собой ценностную характеристику сознания, моральных и нравственных принципов и общечеловеческих духовных ценностей, а в частном порядке ее можно назвать совестью. Характеристика же нравственности определяется набором общих принципов в поведении в обществе.

Духовно-нравственное воспитание - это целенаправленный процесс взаимодействия педагога и воспитуемых, направленный на формирование гармоничной личности, на развитие её ценностно-смысловых ориентиров. Но духовно-нравственное развитие личности в первую очередь начинается в семье. Семья является главным социальным институтом, посредством которого ребенок включается в общественные отношения. Именно через семью переходят духовно-нравственные ценности из поколения к поколению, формируя нормы поведения.

В коллективе «Настольный теннис» происходит тесное взаимодействие педагога с семьей, создаются условия для единой воспитательной среды, осуществляется процесс обучения и духовно-нравственного развития, при этом повышается уровень социальной, коммуникативной и педагогической компетенции родителей. А это значит, что основная профессиональная деятельность меня, как педагога дополнительного образования направлена на создание социально педагогических условий для успешного развития всех членов семьи.



Для создания социально педагогических условий используются разные педагогические методы и приемы работы с семьей.

В начале каждого учебного года совместно с родительским комитетом коллектива составляется план воспитательных мероприятий. Он строится на следующих принципах:

- принцип коллективной деятельности, проживание реальной жизни, мотивации, уважения к личности, социальной активности
- принцип диалога и стимулирование развивающего воспитания
- принцип единства образовательной и воспитательной среды.

Ориентированной целью всех мероприятий является духовно нравственное воспитание всех участников воспитательного процесса,

социализация воспитанников как компетентного гражданина своей страны с понятием нормы этики и морали, с формированием духовных ценностей.

План воспитательной работы в коллективе «Настольный теннис».

(ДД(Ю)Т г.Лысьва)

№	Название мероприятия	Цель мероприятия
1	Семейный поход выходного дня	Знакомство с природой родного края
2	Семейная экскурсия в парк имени Пушкина	Прохождение экологической тропы. Формирование бережного отношение к природе.
3	Семейная экскурсия в храм	Дать представление о назначении православного храма. Побуждение к изучению культуры России.
4	Осенний семейный кросс.	Вовлечение семьи в здоровый образ жизни.
5	ГТО - для всей семьи	Знакомство с физическими упражнениями ГТО. Ориентация семьи на занятия физической культурой.
6	Семейное мероприятие «Мама, папа, я – умная семья»	Совместная творческая деятельность. Развитие познавательного интереса к традициям своего народа
7	Семейный турнир по настольному теннису	Вовлечение родителей к занятиям настольным теннисом.
8	Семейная экскурсия «Выставка народных пасхальных традиций».	Знакомство с национальной культурой и народными играми
9	Водный поход по рекам родного края	Путешествие по родному краю с изучением окружающего мира.

Традиционно перед любым семейным мероприятием для родителей проводятся консультации, которые направлены на ознакомление с содержанием мероприятия, его предварительную подготовку, обговариваются способы включения родителей.



Важным аспектом воспитания детей и их семей в своей работе считаю сотрудничество с общественной организацией Лысьвенского благочиния. Многие семейные мероприятия мы проводим совместно со священнослужителями и их семьями. Современная семья испытывает потребность в духовном образовании, с которым великолепно справляются священнослужители. От данного сотрудничества коллектив становится более сплоченным, у родителей развивается духовное самосознание, они получают правильный вектор поля деятельности, во всем поддерживают своих детей. Христианская мораль, христианское духовное наследие, это те темы, в которых помощь

Православной церкви неопределима, она отстаивает традиционные представления о семье, о браке, о морали и нравственности. Убеждает родителей, что фундамент нравственности заложен в человечности, что доброта является залогом успеха в воспитании детей.

Надо помнить, что воспитательная сила родителя для ребенка чрезвычайно велика и если педагог сможет направить данную силу в нужное русло, то ему будет намного легче решать другие педагогические задачи.

Список литературы.

1. Калуженская Н.Ю. Нравственное воспитание и формирование духовно-нравственного сознания /Калуженская Н.Ю./Социальный конфликт- 2001-№5.
2. Дивноговцева С.Ю. Духовно нравственное воспитание в теории и опыте православной педагогической культуры. М.: Изд во ПСТГУ,2012. 137с.
3. Дегтева Н.А. Духовно-нравственное воспитание.
4. Третьякова Л.В. Работа с семьёй в учреждениях дополнительного образования: аукцион методических идей. М.: Учитель, 2009
5. Емельянов Ю.Н. Активное социально-психологическое обучение. Л., 2005.