

Методическая панорама
«Функциональный
арсенал»
Формат «Печа-куча»

01.04.2024

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

ПДО Шибанова Т.Г.

«ФУНКЦИОНАЛЬНО ГРАМОТНЫЙ ЧЕЛОВЕК СПОСОБЕН
ИСПОЛЬЗОВАТЬ ВСЕ ПОСТОЯННО ПРИОБРЕТАЕМЫЕ В
ТЕЧЕНИЕ ЖИЗНИ ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ ДЛЯ
РЕШЕНИЯ МАКСИМАЛЬНО ШИРОКОГО ДИАПАЗОНА
ЖИЗНЕННЫХ ЗАДАЧ В РАЗЛИЧНЫХ СФЕРАХ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОБЩЕНИЯ И СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ»

Алексей Алексеевич Леонтьев лингвист психолог, доктор
психологических наук и доктор филологических наук



Используемые
индикаторы
функциональной
грамотности
обучающихся

Используемые индикаторы функциональной грамотности обучающихся и их показатели

- Информационная: находить и отбирать необходимую информацию из книг, справочников, энциклопедий и др. печатных текстов; читать чертежи, схемы, графики; использовать информацию из СМИ



Используемые индикаторы функциональной грамотности обучающихся и их показатели

- Коммуникативная: работать в группе, команде; расположить к себе других людей; приспособляться к новым, непривычным требованиям и условиям, организовать работу группы



Используемые индикаторы функциональной грамотности обучающихся и их показатели

- Общая: написать сочинение, реферат, считать без калькулятора, отвечать на вопросы, не испытывая затруднений в построении фраз, подбор слов



Песец, или полярный вид хищных млекопитающих семейства псовых, обычно относимый к роду лисиц. Небольшой хищник, по виду напоминающий лису. Длина тела составляет 46,5—73 см, длина хвоста около 25—52 см. Масса составляет 2—8,8 кг. Тело удлинённое, хвост составляет около половины длины тела, у стоящего животного достигает земли. Голова вытянутая. Уши широко расставленные, длинные, но слабо выступающие из зимнего меха, вершины ушей закруглённые. Единственный представитель псовых, который имеет ярко выраженный сезонный диморфизм в окраске. Зимний мех белый, летний — тёмный со светлыми подпалинами. Существует морфа голубых песцов, мех которых одноцветен, цвет зимой и летом меняется очень незначительно, варьирует от песочной, серой и светло-кофейной до тёмно-пепельной с голубоватым оттенком. В природе живёт в среднем 3—4 года.

Обитает в арктических и тундровых районах Северной Америки и Евразии, на островах Северного Ледовитого океана и в северной части Атлантического и Тихого океана. Для обитания предпочитает участки открытой тундры с холмистым рельефом, также поселяется на возвышенных берегах водоёмов. В основном живёт в самостоятельно выкопанных норах, которые со временем расширяются до сложных лабиринтов с большим количеством входов. При недостатке пищи часто совершает кочевки, иногда протяжённостью более 1000 км.

Всеяден, но основу питания составляет животная пища, основу питания составляют мелкие грызуны, такие как лемминги и полёвки, также ест птиц, рыбу, отходы рыболовства, на побережьях питается выброшенными тушами морских млекопитающих, также питается ягодами, отдельными видами осок и злаков, морскими водорослями, грибами.

Песец сохраняет свою активность в течение всего года. Летом активен в любое время суток, осенью и зимой ведёт в основном ночной образ жизни. В районах, где мелкие грызуны (в основном лемминги, а также полёвки) составляют основу питания песцов, наблюдаются циклы чередования пиков популяции песцов и грызунов. Когда грызунов много, песцы из-за обилия пищи увеличивают свою популяцию и истребляют грызунов, затем уменьшение популяции грызунов приводит к уменьшению популяции песцов, затем уменьшение популяции песцов приводит к увеличению популяции грызунов. В среднем такой цикл продолжается от трёх до пяти лет. Реакция изменения популяции песцов на изменение популяции грызунов имеет временную задержку в один год, при этом изменение размера помёта не имеет временной задержки. Существующая система колебания количества песцов и леммингов влияет и на хищных птиц в экосистеме, например, на миграцию белой совы, основу питания которой также составляют лемминги. Выраженность колебаний количества песцов зависит от кормовой базы (присутствия альтернативных источников пищи) и меняется от региона к региону. Например, в Исландии не присутствует ни леммингов, ни полёвок, а подобный цикл наблюдаются только у тундровой куропатки (в 10 лет), незначительно влияющей на популяцию песцов, и из-за этого регулярные межгодовые колебания популяции песцов там не выражены. В свободных ото льда прибрежных районах и вблизи птичьих базаров таких колебаний не наблюдается, так как основу питания составляют не грызуны, а стабильные источники пищи, подверженные только сезонным колебаниям.



Песец

Используемые индикаторы функциональной грамотности обучающихся и их показатели

- Компьютерная: искать информацию в сети Интернет; пользоваться электронной почтой; использовать графические редакторы



Paint



Gimp



Adobe Potoshop



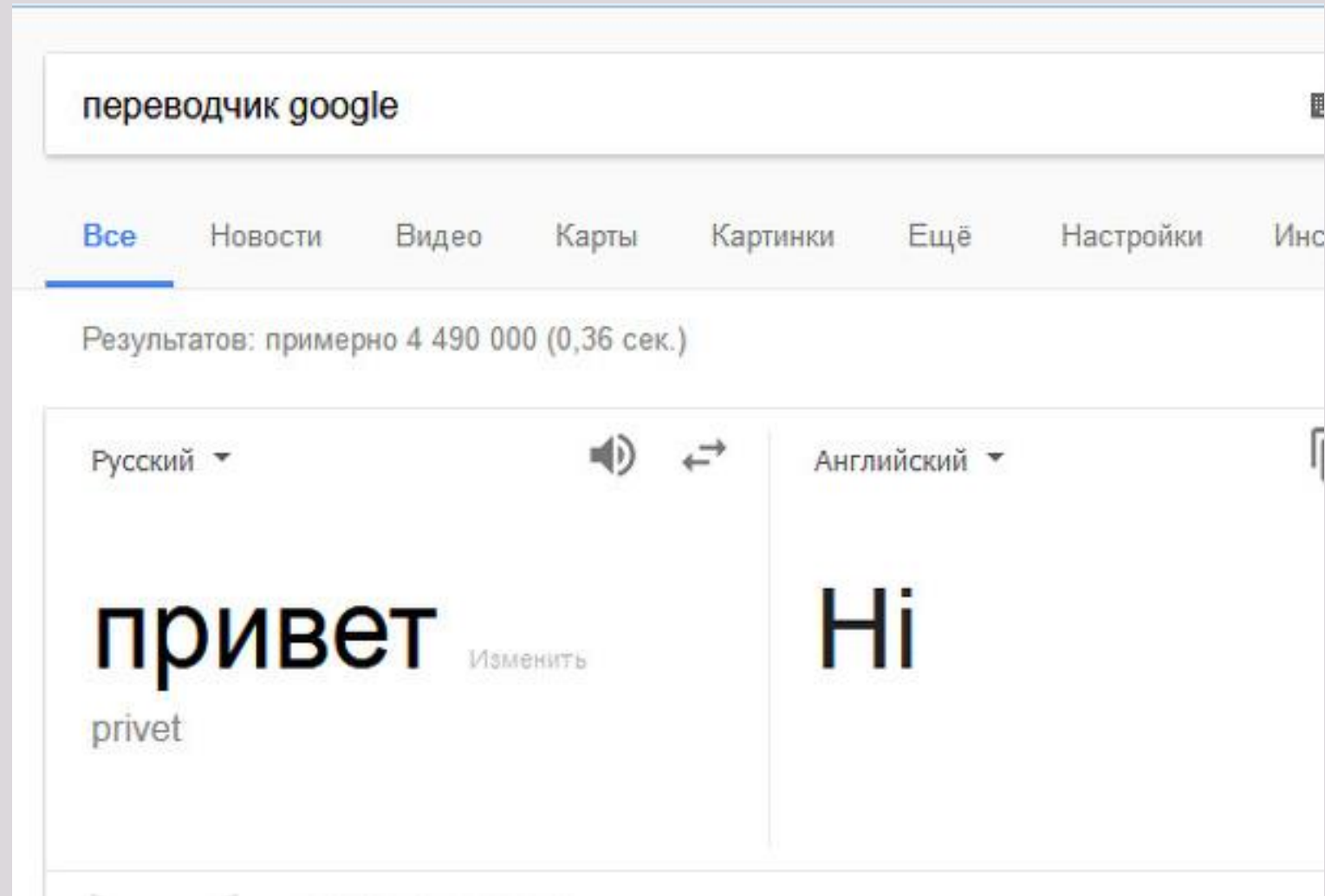
Используемые индикаторы функциональной грамотности обучающихся и их показатели

- Грамотность поведения в ЧС: оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему; обратиться за экстренной помощью к специализированным службам; заботиться о своем здоровье; вести себя в ситуациях угрозы личной безопасности



Используемые индикаторы функциональной грамотности обучающихся и их показатели

- Владение иностранными языками: перевести со словарем несложный текст; рассказать о себе, понимать тексты инструкций; общение на различные бытовые темы



Используемые индикаторы функциональной грамотности обучающихся и их показатели

- Бытовая: выбирать продукты, товары и услуги (в магазинах, в разных сервисных службах); планировать денежные расходы, исходя из бюджета семьи; использовать различные технические бытовые устройства, пользуясь инструкциями; ориентироваться в незнакомом городе, пользуясь справочником, картой



Используемые индикаторы функциональной грамотности обучающихся и их показатели

- Правовая общественно-политическая: отстаивать свои права и интересы; объяснять различия между уголовным, административным и дисциплинарным нарушением

Читательская грамотность

Что такое читательская грамотность в начальной школе?

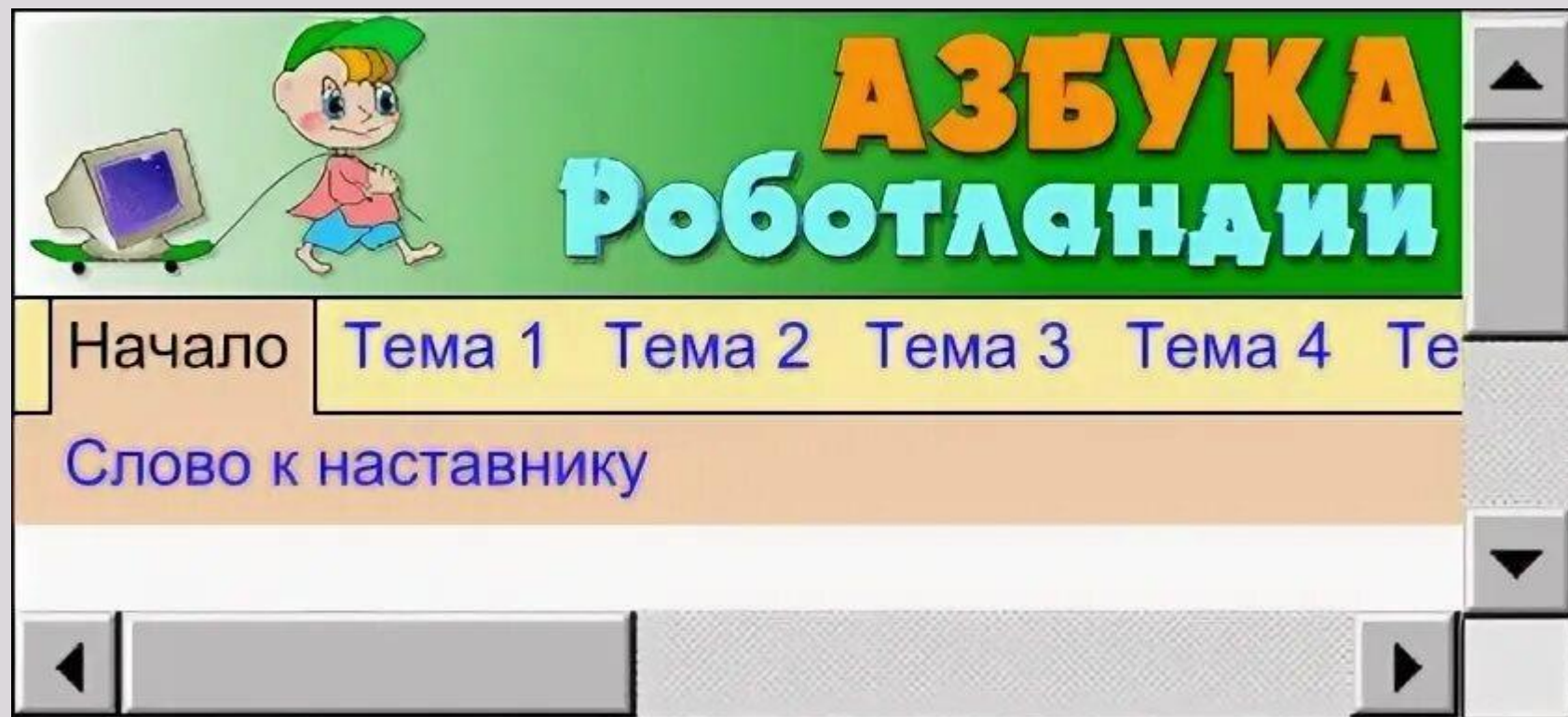
Поиск информации и понимание прочитанного

Преобразование и интерпретация информации

Оценка информации

Читательская грамотность

- находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде



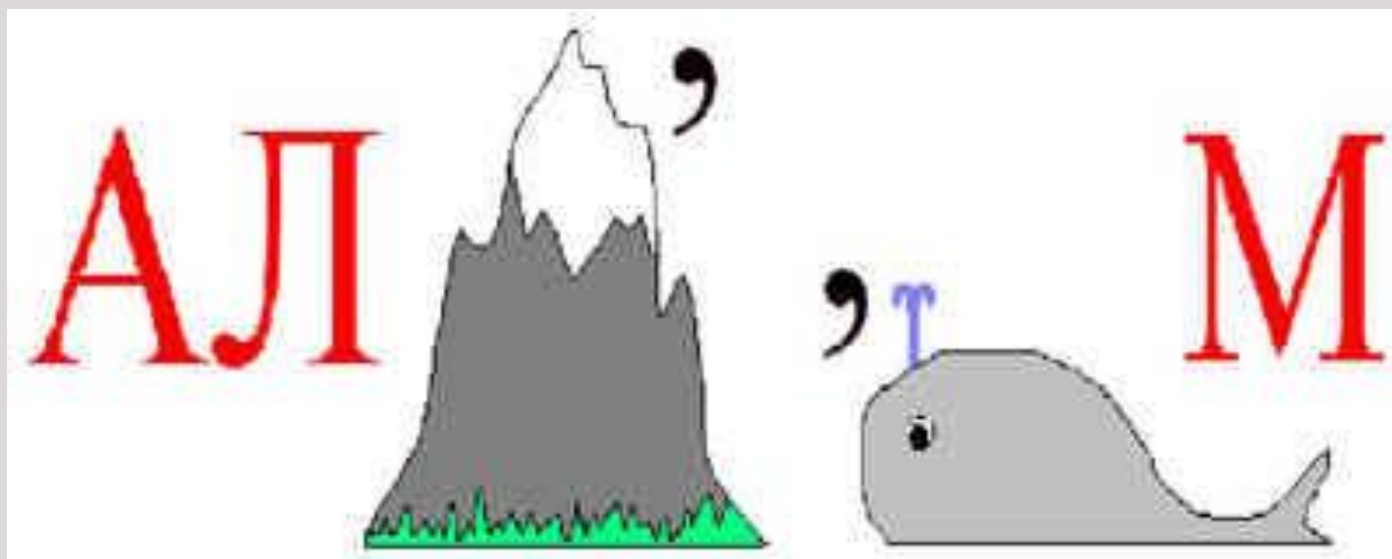
Читательская грамотность

- понимать информацию, представленную в неявном виде



Читательская грамотность

- понимать информацию, представленную различными способами: схема, таблица, рисунок;



Читательская грамотность

- формулировать несложные
выводы, основываясь на
тексте.

Дистанционные конкурсы и олимпиады

Олимпиада по информатике 7 класс

Рекомендуемое время выполнения заданий – 90 минут.

1. (3 балла) Определи, какой предмет лишний.



а) мышь б) колонки в) сканер г) джойстик

2. (3 балла) Выбери верные утверждения:

- 1) Растровое изображение представляется с помощью точек различного цвета, которые образуют столбцы и строки
- 2) Пиксель – минимальный участок изображения, для которого можно задать цвет
- 3) При уменьшении векторного изображения несколько соседних точек преобразуются в одну
- 4) При масштабировании векторного изображения качество теряется
- 5) Paint и StarOfficeDraw являются растровыми редакторами
- 6) bmp, tiff, gif, png, jpg – форматы растровых графических файлов

В ответе укажи номера правильных ответов без пробелов и каких-либо знаков препинания, числа должны идти в порядке возрастания.

Например: 1234

Ответ: 1256

3. (3 балла) Переведи в линейную запись выражение:

$$11 + \frac{1}{12 + \frac{1}{13 + \frac{1}{14 + \frac{1}{15}}}}$$

а) $11 + 1 / (12 + 1 / (13 + 1 / (14 + 1 / 15)))$

- б) $11 + 1 / 12 + 1 / 13 + 1 / 14 + 1 / 15$
 в) $11 + (1 / 12 + (1 / 13 + (1 / 14 + 1 / 15)))$
 г) $11 / (12 + 1 / (13 + 1 / (14 + 1 / 15)))$

4. (4 балла) Какое из чисел следует за числом 77₈ в восьмеричной системе счисления?

- 5) 100₈ б) 78₈ в) 80₈ г) 207₈

5. (4 балла) Соотнеси горячие клавиши с их назначением:

Сочетание клавиш	Назначение
1) Ctrl + S	а) Вырезать
2) Ctrl + V	б) Открыть
3) Ctrl + N	в) Создать
4) Ctrl + O	г) Сохранить
5) Ctrl + X	д) Вставить

В ответе укажи комбинацию из чисел и букв без пробелов и каких-либо знаков препинания, числа должны идти по порядку. Например: 1a2b3v4g5d

Ответ: 1г2д3в4г5а

6. (4 балла) Дана таблица в режиме отображения формул:

	A	B	C	D	E	F
1			Оценки			
2	Фамилия	Имя	Математика	Русский язык	Информатика	Средний балл
3	Кушнеров	Кирилл	5	5	5	=СРЗНАЧ(С3:Е3)
4	Козлов	Павел	5	4	5	=СРЗНАЧ(С4:Е4)
5	Рогалевиц	Татьяна	5	4	4	=СРЗНАЧ(С5:Е5)
6	Леонова	Марина	3	4	5	=СРЗНАЧ(С6:Е6)
7	Савко	Николай	3	3	2	=СРЗНАЧ(С7:Е7)
8	Киселёв	Марат	2	3	3	=СРЗНАЧ(С8:Е8)
9			=СЧЁТЕСЛИ(F3:F8;">3")			

Укажи значение (результат вычисления формулы) ячейки С9.

В ответе укажи только число, без пробелов и каких-либо знаков препинания. Например: 100

Ответ: 4

7. (4 балла) Зашифрован адрес электронной почты на бесплатном почтовом сервисе Google. Определи этот адрес.

074097110101095049051

Интернет – ресурсы



skysmart



UCHI.RU

Интерактивная
образовательная
платформа

Яндекс



Учебник

Математическая грамотность

Задача №1

- У Пети было 5 фотоаппаратов он подарил трём друзьям по фотоаппарату. Вопрос сколько у него фотоаппаратов.



- $5-3=2(\text{Ф.})$
- Ответ: У Пети осталось 2 фотоаппарата

Технология «Квест» расширяет кругозор и позволяет активно применить на практике свои знания и умения.

9 записка

- 112,5,6
- 160,1,30
- 164,6,41
- 45,1,1
- 67,10,10
- 45,7,10
- 66,6,6
- 256,8,6
- 6,3,1
- 131,4,11
- 163,2,5
ь



Кроссворд

Вопросы:

- 1) это инструмент для ориентирования на местности.
- 2) Объемный Макет Земли
- 3) Животное, которое катает людей на спине
- 4) Фрукты и ...
- 5) Кровососущее насекомое
- 6) Фрукт, растущий на яблоне
- 7) Вечерний прием пищи
- 8) Орган, которым мы дышим
- 9) Летящее животное
- 10) Кто мяукает?
- 11) Ключевое слово (на 3 этаже)