|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Уровеньобразования | Квалификация | Занимаемаядолжность (должности) | Преподаваемыедисциплины | Награды | Наименование направления подготовки и (или) специальности | Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии) | Общий стаж работы(с какого года) | Стаж работы по специальности (с какого года) | Стаж работы в ДДЮТ (дата приема |
| Название организации, где проходило обучение | Название курсов | Количество часов | Год прохождения курсов |
| ПавленкоВалерийВладимирович | среднее специальное | соответствие | педагог дополнительного образования | программа «Робототехника» |  | радиотехник | Центр повышения квалификации кадров «Пермь-нефть | "Обучение педагогических и руководящих работников Пермского края по работе на новом технологическом оборудовании" | 72 часа | 2014 | 58 лет(1966 г.) | 13 лет(2011 г.) | 13 лет 01.09.2011 г. |
| ЧУДПО "Волгоградская Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы"  | Переподготовка по программе дополнительного профессионального образования «Педагог дополнительного образования детей. Проектирование иреализация социально-педагогической деятельности в соответствии с ФГОС» | 288 часов | 2015 |
| Проектный офис "Школа наставников" | Подготовка участников к олимпиаде КД НТИ | 27 часов | 2021 |
| Проектный офис "Школа наставников" | "Старт проекта "NEW" | 22 часа | 2021 |
| Проектный офис "Школа наставников" | "Сценирование и планирование в работе наставника" | 24 часа | 2021 |
| Проектный офис "Школа наставников" | "От хакатона до проектной школы" | 22 часа | 2021 |
| Проектный офис "Школа наставников" | "Как стать наставником проектов" | 24 часа | 2021 |
| Открытый университет Сколково, рабочая группа НТИ "Кружковое движение" | "Наставничество как система" (9 модулей) | 26 часов | 2022 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |