|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Уровеньобразования | Квалификация | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые дисциплины | Награды | Наименование направления подготовки и (или) специальности | Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии) | Общий стаж работы(с какого года) | Стаж работы по специальности (с какого года) | Стаж работы в ДДЮТ (дата приема) |
| Название организации, где проходило обучение | Название курсов | Количество часов | Год прохождения курсов |
| Черевко Софья Викторовна | высшее | первая категория | педагог - психолог |  |  | психолог, преподаватель психологии | АНО ДПО "Институт социальных услуг и инноваций "Вектор" | "Технологии психосоциальной помощи детям и подросткам в ситуации суицидального риска" | 40 часов | 2019 | 9 лет(2015 г.) | 9 лет(2015 г.) | 9 лет01.09.2015 г. |
| ГАУ ДПО "Институт развития образования Пермского края" | "Психолого-педагогическое изучение и сопровождение детей - инвалидов, детей с ОВЗ в системе инклюзивного образования" | 40 часов | 2019 |
| МАУ ДПО "ЦНМО" | "Управляем конфликтами в образовательной организации" | 16 часов | 2019 |
| МАУ ДПО "ЦНМО" | "Подготовка к конкурсу "Учитель года 2020", "Воспитатель года 2020" | 16 часов | 2019 |
| АНО ДПО "Институт социальных услуг и инноваций "Вектор"" | "Технологии профилактики школьного насилия (буллинга) в образовательном пространстве" | 40 часов | 2020 |
| АНО ДПО "Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения" | "Психокоррекционная работа с детскими травмами, страхами, агрессией, психосоматикой в гештальт-подходе" | 108 часов | 2020 |
| МАУ ДПО "ЦНМО" | "Теоретические и практические основы работы психологической службы в образовании" | 32 часа | 2021 |
| РИНО ФГАОУ ВО "Пермский государственный национально-исследовательский университет" | "Помощь детям и подросткам, пережившим последствия психологических травм" | 24 часа | 2021 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |