|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Уровеньобразования | Квалификация | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые дисциплины | Награды | Наименование направления подготовки и (или) специальности | Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии) | Общий стаж работы(с какого года) | Стаж работы по специальности (с какого года) | Стаж работы в ДДЮТ (дата приема) |
| Название организации, где проходило обучение | Название курсов | Количество часов | Год прохождения курсов |
| Шадрина Ирина Валентиновна | высшее | высшая категория | учитель-дефектолог |  | Благодарственное письмо главы администрации Лысьвенского городского района2012г.Почетная грамота Минобр науки Пермского края2017 г. | учитель-олигофренопедагог | ФГБОУВО «ПГГПУ» | Современные подходы и технологии сопровождения детей с особыми образовательными потребностями | 24 часа | 2017 | 36 лет(1988 г.) | 32 года(1992 г.) | 6 лет 27.08.2018. |
| ГАУДПО «Институт развития образования Пермского края» | Психолого-педагогическое изучение и сопровождение детей-инвалидов, детей с ОВЗ в системе инклюзивного образования | 40 часов | 2017 |
| УНИСОП РУДН г. Москва | Использование в работе руководителей и специалистов психолого-медико-педагогических комиссий пакетов диагностических методик (0-23 лет). | 72 часа | 2017 |
| УНИСОП РУДН г. Москва | Использование в работе специалистов психолого-медико-педагогических комиссий новых классификаций и критериев для формирования заключений. | 72 часа | 2017 |
| ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет» | Применение методов прикладного анализа поведения в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья» | 72 часа | 2018 |
| Академия психологии и педагогики Южного федерального университета | "Развитие навыков распознавания и выражения эмоций у детей с расстройствами аутистического спектра как основа социализации" | 36 часов | 2019 |
| МАУ ДПО "ЦНМО" | "Развитие навыков распознавания и выражения эмоций у детей как основа социализации" | 24 часа | 2019 |
| Общественная организация "Счастье жить" | "Междисциплинарный подход в работе с детьми с особыми образовательными потребностями (ООП)" | 12 часов | 2019 |
| АНО ДПО "ЛингваНова", Центр онлайн-обучения Всероссийского Форума "Педагоги России: инновации в образовании" | "Основы АВА - терапии" | 36 часов | 2022 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |