

Семинар «Исследовательская и проектная деятельность»

17.10.24_Оборина Н.А.



Исследовательская деятельность обучающихся –

это деятельность учащихся, связанная с решением учащимися творческой, исследовательской задачи с заранее НЕИЗВЕСТНЫМ решением и предполагающая наличие ОСНОВНЫХ ЭТАПОВ, ХАРАКТЕРНЫХ ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ:

- **ПОСТАНОВКУ ПРОБЛЕМЫ,**
- **ИЗУЧЕНИЕ ТЕОРИИ, ПОСВЯЩЕННОЙ ДАННОЙ ПРОБЛЕМАТИКЕ,**
- **ПОДБОР МЕТОДИК ИССЛЕДОВАНИЯ И ПРАКТИЧЕСКОЕ ОВЛАДЕНИЕ ИМИ,**
- **СБОР СОБСТВЕННОГО МАТЕРИАЛА, ЕГО АНАЛИЗ И ОБОБЩЕНИЕ,**
- **НАУЧНЫЙ КОММЕНТАРИЙ,**
- **СОБСТВЕННЫЕ ВЫВОДЫ.**

Проектная деятельность обучающихся – учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся, имеющая ОБЩУЮ ЦЕЛЬ, СОГЛАСОВАННЫЕ МЕТОДЫ, СПОСОБЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НАПРАВЛЕННАЯ НА ДОСТИЖЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПРОДУКТА).

Неизменным условием проектной деятельности является наличие:

- **ЗАРАНЕЕ ВЫРАБОТАННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О КОНЕЧНОМ ПРОДУКТЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,**
- **ЭТАПОВ ПРОЕКТИРОВАНИЯ (ВЫРАБОТКА КОНЦЕПЦИИ, ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРОЕКТА,**
- **ДОСТУПНЫХ И ОПТИМАЛЬНЫХ РЕСУРСОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,**
- **СОЗДАНИЕ ПЛАНА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА, ВКЛЮЧАЯ ЕГО ОСМЫСЛЕНИЕ И РЕФЛЕКСИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

**Главная ценность ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
свершение, преобразование, поэтому все средства
подчинены достижению результата.**

**НА РАЗНЫХ ЭТАПАХ ПРОЕКТА
НЕОБХОДИМО РЕШАТЬ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ЗАДАЧИ, ЧТОБЫ
ПРОЕКТ БЫЛ РЕАЛЬНЫМ, НО
ИССЛЕДОВАНИЕ ЗДЕСЬ ВЫПОЛНЯЕТ
ЧИСТО ОБСЛУЖИВАЮЩИЕ ФУНКЦИИ.**

Выбор типа работы

- **Что же выбрать: исследование или проект?**
- **Вопрос, который необходимо при проектной работе: «Смогу ли я реализовать то, что придумал и хочу сделать?».**
- **Вопрос исследовательской деятельности – «Смогу ли я доказать то, что открыл или обнаружил?».**

**Цель исследования –
получить новое знание.**

**Цель проекта –
получить новый продукт.**

**В проекте есть исследование,
в исследовании есть место проекта.**

- **Когда делают проект, то в его рамках проводится исследование, которое является этапом проектной работы.**
- **Когда делают исследование и нужно оформить и представить результаты, то этот этап можно рассматривать как проект в рамках исследования.**

Особенности проекта	Особенности исследования
Отсутствует гипотеза.	Наличие гипотезы обязательно.
Цель – получить конкретный продукт, обладающий определенными свойствами и необходимый для конкретного использования.	Цель – получить новое знание.
Должно быть выработано представление о конечном продукте деятельности как результате.	Представления о конечном результате исследования нет.
<p>Структура проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> – постановка цели и задач; – определение способов действия; – составление плана работы по проекту; – работа с информацией; – создание продукта как результата проекта 	<p>Структура исследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> – постановка проблемы, цели и задач; – предварительный анализ информации, формулировка гипотезы; – планирование и организация эксперимента; – анализ деятельности – презентация – рефлексия и обобщение полученных результатов в эксперименте; – проверка исходной гипотезы на основе полученных фактов в эксперименте; – окончательная формулировка новых знаний; – получение объяснений или научных предсказаний
Результат проекта должен быть точно соотнесен со всеми характеристиками, сформулированными в его замысле.	Результат исследования определить достаточно сложно. Отрицательный результат – тоже результат.

Этапы работы над исследованием

1. Актуализация проблемы.
2. Определение сферы исследования.
3. Выбор темы исследования.
4. Выработка гипотезы.
5. Выявление и систематизация подходов к решению.
6. Определение последовательности проведения исследования.
7. Сбор и обработка информации.
8. Анализ и обобщение полученных материалов.
9. Подготовка отчета и обсуждение итогов завершённой работы.
10. Защита (представление) и оценка исследовательской работы.

Этапы работы над проектом

1. Выбор темы и определение задачи проекта.
2. Выдвижение первоначальных идей.
3. Выбор лучшей идеи.
4. Планирование проектного задания.
5. Непосредственное выполнение проекта.
6. Подготовка отчета.
7. Оформление проекта для его защиты.
8. Защита (представление) и оценка проекта.