

РАССМОТРЕНО:  
методическим советом ДДЮТ  
протокол № 7  
от « 05 » 09 2017 года  
председатель  
методического совета ДДЮТ  
Туркина Т.Н.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБУДО «Дворец детского  
(юношеского) творчества»  
Н.И. Шатова  
« 26 » 09 20 17 г.  
Приказ № 168 от 26.09.2017

## Положение о программе развития МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»»

### I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» пунктом 7 частью 3 статьёй 28 и определяет принципы разработки, содержание и критерии экспертной оценки Программ развития образовательного учреждения, реализующей программы дополнительного образования в субъектах Российской Федерации (далее – Программа развития Дворца).

1.2. Программа развития Дворца является основным стратегическим управленческим документом, регламентирующим и направляющим ход развития образовательного учреждения. Программа развития носит среднесрочный характер и ее действие рассчитано на 5-7 лет.

1.3. Программа Дворца является документом прямого действия. От документов концептуально-доктринального характера Программа развития отличается наличием описания четко и детально спланированных действий (мероприятий), сроков их осуществления, ответственных исполнителей и необходимых ресурсов.

1.4. Структура Программы развития Дворца включает следующие разделы: аналитическая записка, актуальность, концептуальные основы, цели и задачи, кадры, содержание, механизм реализации, материально-техническое обеспечение и финансирование, ожидаемые результаты.

1.5. Выступая в качестве особой разновидности плана, Программа развития отличается от традиционного плана мероприятий опорой на системные, проектные, программно-целевые и стратегические подходы к планированию, наличием (в кратком изложении) информационно-аналитического и прогностического обоснования, определением и описанием главных параметров желаемого будущего (целей перехода) и путей перехода к этому будущему от нынешнего состояния.

### II. Задачи Программы развития

2.1. Программа развития Дворца как документ и источник информации ориентирована на решение следующих главных задач:

2.1.1. Зафиксировать и включить в контекст внешней среды существующее состояние и перспективы развития учреждения, выявить возможно-

сти и ограничения, угрозы и риски, достижения и инновационный потенциал исполнителей, а также проблемы, дефициты и недостатки.

2.1.2. Определить и описать образ желаемого будущего состояния Дворца, то есть сформулировать стратегические и конкретные цели развития учреждения.

2.1.3. Определить и описать стратегию и конкретный план действий, обеспечивающих достижение спланированных желаемых результатов и достижение целей.

### III. Функции Программы развития

3.1. Программа развития Дворца выполняет следующие функции:

3.1.1. нормативную, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме.

3.1.2. целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в образовательное учреждение.

3.1.3. определения перспектив развития Дворца.

3.1.4. процессуальную, то есть определяет логическую последовательность мероприятий по развитию учреждения, организационные формы и методы, средства и условия процесса развития.

3.1.5. оценочную, то есть выявляет качественные изменения в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы развития Дворца.

### IV. Характерные особенности Программы развития

4.1. Предмет Программы развития - инновационная деятельность по развитию Дворца.

4.1.1. Инновационная деятельность - есть деятельность, направленная на определенные сознательные изменения с целью улучшения развития образовательно-воспитательной технологии, качества обучения, воспитания и развития обучающихся; диалектический процесс развития педагогического реформирования (развитие новых систем на основе возрождения передовых и новаторских идей, относительность опыта для себя и для социума в массовой практике), обладающий признаками стадийности и целостности (зарождение опыта, его осознание, изучение, творческое развитие).

4.1.2. Инновационная деятельность в процессе реализации Программы развития включает в себя стадии инициации, экспертизы, принятия решений и реализации нововведения.

4.1.3. Критериями эффективности инновационной деятельности в процессе реализации Программы развития являются: новизна (абсолютная, локально-абсолютная, условная, субъективная), оптимальность (затрат сил и средств), высокая результативность, возможности творческого применения инновации в массовом опыте.

### V. Структура Программы развития

5.1. Примерный объем Программы развития при следующей структуре составляет 25-30 страниц:

5.1.1 Введение.

5.1.2. Информационно-аналитическая справка о состоянии и перспективах развития Дворца.

5.1.3. Цели и задачи Программы развития и общая стратегия их реализации во Дворце.

5.1.4. Описание ожидаемых результатов реализации Программы развития и целевые индикаторы - измеряемые количественные и качественные показатели решения поставленных задач и хода реализации Программы развития по годам.

5.1.5. Конкретный план и план-график программных мер, действий, мероприятий, обеспечивающих развитие образовательного учреждения.

5.1.6. Приложения к Программе развития.

## VI. Порядок утверждения Программы развития

Программа развития Дворца обсуждается на заседании педагогического совета, согласуется с органом Управления образованием, и утверждается директором.

## VII. Критерии экспертной оценки Программы развития

7.1. Для экспертной оценки Программы развития используются следующие критерии:

7.1.1. актуальность (нацеленность на решение ключевых проблем развития учреждения).

7.1.2. прогностичность (ориентация на удовлетворение "завтрашнего" социального заказа на дополнительное образование и учет изменений социальной ситуации).

7.1.3. эффективность (нацеленность на максимально возможные результаты при рациональном использовании имеющихся ресурсов).

7.1.4. реалистичность (соответствие требуемых и имеющихся материально-технических и временных ресурсов (в том числе - возникающих в процессе выполнения Программы развития возможностям).

7.1.5. полнота и целостность Программы развития, наличие системного образа учреждения, образовательного процесса, отображением в комплексе всех направлений развития.

7.1.6. управляемость (разработанный механизм управленческого сопровождения реализации Программы развития).

7.1.7. контролируемость (наличие максимально возможного набора индикативных показателей).

7.1.8. социальная открытость (наличие механизмов информирования участников работы и социальных партнеров).

7.1.9. культура оформления Программы развития ОУ (единство содержания и внешней формы Программы развития, использование современных технических средств)