

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУДО «ДД(Ю)Т»

Н.И. Шатова

«02» сентября 2018 г.



ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ЛАБОРАТОРИИ МБУДО «ДД(Ю)Т»

1. Общие положения

1.1. Малая экспериментальная лаборатория (далее лаборатория) – это добровольное объединение педагогов, созданное для решения актуальных и важных проблем профессиональной деятельности. Деятельность лаборатории носит научно-методический характер и направлена на разработку и внедрение в практику работы педагогов новых подходов, технологий в образовательном процессе.

Малая экспериментальная лаборатория – это оптимальная, эффективная и достаточно актуальная форма работы с педагогами, которая создаёт дополнительные условия для роста профессионального и творческого потенциала педагогов, а также позволяет решать многие задачи по повышению профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования. Малая экспериментальная лаборатория создается в рамках педагогического клуба «СОТы» и является его временным структурным подразделением, осуществляющим освоение и внедрение в практику приоритетных технологий в образовательный процесс.

1.2. Малая экспериментальная лаборатория осуществляет экспериментальную работу в естественных условиях на основе соединения воспитательно-образовательного процесса с научным исследованием, обязательно планируемыми (проектируемыми), управляемыми и контролируемыми.

1.3. Лаборатория способствует формированию и утверждению лично-ориентированной развивающей педагогики, формирует с помощью новых образовательных технологий новый тип педагогической практики и одновременно может являться экспериментальной площадкой для подготовки педагогов-исследователей, педагогов-экспериментаторов.

1.4. Деятельность лаборатории строится на основе Конституции РФ, Закона РФ «Об образовании», решений правительства РФ, региональных и территориальных органов управления образованием, Конвенции о правах ребенка, Типового положения «Об образовательном учреждении», Устава и локальных правовых актов Дворца.

2. Цель, задачи, содержание деятельности

Малая экспериментальная лаборатория создается с целью организации инновационной, экспериментальной, научно-исследовательской деятельности ДД(Ю)Т.

2.1. Целью создания и работы лаборатории являются:

- разработка и апробации новых форм и методов работы, обеспечивающих качество образовательного процесса, соответствующего актуальным и перспективным потребностям личности обучающихся.
- формирование у педагогов потребности в постоянном саморазвитии и профессиональном самосовершенствовании, способствованию выработке у них навыков исследовательской работы, освоению техники наблюдения, эксперимента, совершенствованию умения анализировать и интерпретировать полученные данные.

2.2. Основными задачами деятельности лаборатории являются:

- создание инновационного продукта;
- разработка условий успешной адаптации новых образовательных программ, учебных пособий, технологий и др.;
- разработка модулей экспериментальных образовательных программ (в том числе авторских), рациональных режимов обучения, новых педагогических практик, методов и образовательных техник и технологий;
- проведение диагностических исследований состояния образовательно-развивающих процессов и их влияния на формирование личности учащегося и педагога;
- анализ педагогического опыта педагогов и разработка методик по его использованию;
- оказание практической помощи педагогам в разработке и проведении индивидуальных экспериментально-исследовательских работ, моделировании учебных занятий, учебно-познавательных мероприятий и др.
- популяризация опытно-экспериментальной деятельности;
- распространение накопленного опыта экспериментальными группами;
- совершенствование навыков опытно-экспериментальной деятельности;
- повышение профессиональной компетентности педагогов-экспериментаторов;
- объединение педагогов-единомышленников.

2.3. Обязательным блоком в содержании деятельности лаборатории является:

- поиск путей совершенствования методической работы;
- определение направлений экспериментальной работы;
- аналитический контроль, мониторинговые обследования уровня обученности и воспитанности учащихся, педагогического мастерства и профессиональной компетентности педагогов, хода эксперимента и его результатов.

3. Организация инновационной и исследовательской деятельности

3.1. Малая экспериментальная лаборатория возглавляется руководителем из числа опытных педагогических работников образовательного учреждения утверждается приказом.

Руководитель лаборатории:

- непосредственно руководит всей работой и несет ответственность за состояние и результаты научно-исследовательской и инновационной деятельности лаборатории;
- формирует план научно-исследовательских работ и инновационной деятельности, представляет его на утверждение педагогического совета, организует и возглавляет работу по его выполнению;
- поддерживает инициативы, инновационную и экспериментальную деятельность педагогического коллектива, руководит авторскими работами и организует их внедрение в практику;
- заботится о создании необходимой научно-методической и материально-технической базы лаборатории;
- анализирует состояние кадрового потенциала, подбирает кадровый состав лаборатории, распределяет обязанности, виды и формы деятельности членов лаборатории.

3.2. Содержание научно-исследовательской и методической работы лаборатории определяется ее членами, руководителем лаборатории.

3.3. Количественный состав лаборатории: не менее пяти человек.

3.4. Руководитель представляет методическому совету Дворца аналитическую справку-отчет о деятельности лаборатории по итогам года работы.

3.5. По завершении программы экспериментальной работы участники лаборатории представляют отчет по результатам эксперимента.

4. Средства, финансирование и материально-техническое обеспечение

4.1. Руководство Дворца создает необходимую для выполнения экспериментальных работ материально-техническую базу, способствует совершенствованию материально-технической базы лаборатории.