

Принято:
Педагогическим советом
Дворца детского (юношеского)
творчества
Протокол № 4 от 01 октября 2018 года

Утверждаю:
Директор МБУДО «ДД(Ю)Т»
Н. И. Шатова
« 01 » октября 2018 г.



**Положение
о мониторинге качества образования в муниципальном бюджетном
учреждении дополнительного образования
«Дворец детского (юношеского) творчества»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует процедуру и формы проведения мониторинга качества образования в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества» (далее - МБУДО «ДДЮТ»).

Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом МБУДО «ДДЮТ».

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, инструментарий, организационную структуру и порядок проведения внутреннего мониторинга качества образования в МБУДО «ДДЮТ», как процесса непрерывного наблюдения за фактическим положением дел в системе учебно-воспитательного процесса, его развитием в целях оптимального выбора образовательных целей, задач и средств их решения. Предметом мониторинга является качество образования и воспитания как системообразующий фактор образовательного процесса в МБУДО «ДДЮТ».

1.3. Мониторинг – это специально организованный, постоянный, целевой контроль и диагностика состояния образования на базе систематизации существующих источников информации, а также специально организованных исследований и измерений с целью сопоставления наличного состояния с ожидаемыми результатами, отслеживание хода образовательного процесса в МБУДО «ДДЮТ» по четко определенным показателям.

1.4. Мониторинг осуществляется заместителем директора по УВР, методистами, заведующими отделов, заведующими структурными подразделениями и педагогами МБУДО «ДДЮТ» в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального,

муниципального уровня, образовательной программой Дворца и настоящим Положением.

1.5. Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений учащихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

1.6. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников МБУДО «ДДЮТ», осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами.

2. Предмет мониторинга

2.1. Предметом мониторинга является качество образовательного процесса в МБУДО «ДДЮТ».

3. Цель мониторинга

3.1. Получение оперативной, точной и объективной информации о состоянии качества образования в МБУДО «ДДЮТ», тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень для принятия обоснованных и оперативных управленческих решений на институциональном уровне. На перспективу – прогнозирование развития образовательной системы МБУДО «ДДЮТ».

4. Задачи мониторинга

4.1. Выявление метапредметных и предметных результатов образования и возможности на этой основе корректировать программно-методическое обеспечение МБУДО «ДДЮТ»

4.2. Выявление реального уровня квалификации педагогических кадров, их подготовленность к решению образовательных задач.

4.3. Отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых МБУДО «ДДЮТ»; формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;

4.4. Обеспечение эффективности управления учебно-воспитательным процессом.

5. Функции мониторинга

5.1. Функциями мониторинга качества образования являются:

- получение сравнительных данных, выявление динамики и факторов влияния на качество образования;

- накопление и систематизация информации о состоянии и динамике качества образования в базе данных МБУДО «ДДЮТ»;
- координация деятельности организационных структур (заместитель директора по УВР, заведующие отделов, заведующие структурными подразделениями, педагоги, педагог-психолог и методисты), задействованных в процедурах мониторинга качества образования.

6. Структура и содержание мониторинга качества образования МБУДО «ДДЮТ».

Критерии оценки качества	Показатель реализации критериев
Соответствие материально - технической базы МБУДО «ДДЮТ» лицензионным требованиям;	Соответствие состояния условий образовательного процесса нормативам и требованиям СанПиН; Соблюдение условий реализации образовательных программ;
Выполнение муниципального задания;	Сохранность контингента учащихся; Соответствие качественного состава учащихся требованиям муниципального задания;
Безопасность образовательной среды;	Организация мероприятий по охране труда и обеспечение безопасности учащихся и работников МУДО «ДДЮТ»; Соблюдение допустимых норм учебной нагрузки учащихся;
Качество программно – методического обеспечения;	Соответствие образовательных программ педагогов «Примерным требованиям к образовательным программам дополнительного образования детей»; Качество и системность пополнения УМК к образовательной программе педагога; Наличие авторских образовательных программ; Наличие модифицированных образовательных программ; Полнота выполнения образовательных программ; Качество занятий и индивидуальной работы с обучающимися; Удовлетворённость обучающихся и родителей занятиями и условиями в

	учреждении; Уровень сохранности контингента обучающихся – соотношение количества обучающихся на конец года к количеству обучающихся на начало года; Уровень стабильности детского коллектива – соотношение количества обучающихся, прошедших курс обучения от начала и до конца года к общему количеству обучающихся на конец года;
Качество работы с педагогическими кадрами;	Уровень квалификации педагогического коллектива, в т.ч.: - соотношение аттестованных и неаттестованных педагогов; - соотношение количества педагогов, аттестованных на квалификационные категории, с количеством педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности; - % педагогов, аттестованных в текущем учебном году. Профессиональное развитие педагогов, в т.ч.: - результаты участия в научно-практических конференциях различного уровня (количество участников, публикации, отзывы и пр.); - результаты участия в конкурсах профессионального мастерства всех уровней (количество участников, количество призёров и победителей, отзывы и пр.); - результаты участия в других методических мероприятиях (количество активных участников мероприятий, отзывы, публикации и пр.); Соотношение количества педагогов в возрасте до 30 лет с количеством педагогов пенсионного возраста (от 55 лет);

	Трудовая мотивация педагогов;
Психологический климат;	Сохранение психологического комфорта в педагогическом коллективе; Сохранение психологического комфорта в детских объединениях;
Качество работы с родителями;	Степень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в «ДДЮТ», в т.ч. с оценкой качества на портале Оценка качества муниципальных услуг; Количество родителей, активно участвующих в мероприятиях «ДДЮТ»;
Полнота реализации образовательных программ;	% выполнения учебно-тематического плана и плана воспитательных мероприятий образовательных программ педагогов;
Результаты текущего, промежуточного и итогового контроля;	Анализ текущего, промежуточного и итогового контроля за уровнем освоения образовательных программ, достижений обучающихся; Количество участников мероприятий текущего, промежуточного и итогового контроля; Количество выпускников (по итогам освоения программ); Разнообразие форм проведения мероприятий контроля;
Творческие достижения учащихся;	Соотношение количества участников конкурсных мероприятий различного уровня с количеством обучающихся в учреждении; Соотношение количества призёров и победителей конкурсных мероприятий различного уровня с количеством участников;
Качество воспитательной деятельности;	Разнообразие форм досуговой деятельности; Количество участников мероприятий различного уровня (детей, педагогов, родителей); Отзывы о мероприятиях «ДДЮТ»

	(представителей учредителя, родителей, представителей общественности); Количество публикаций в СМИ, роликов о МБУДО «ДДЮТ» в соцсетях и TV;
--	--

7. Источники сбора данных для мониторинга качества образования

7.1. Источниками сбора данных для мониторинга качества образования являются:

- данные государственной статистической отчетности;
- результаты психолого-педагогической диагностики;
- данные о результатах участия обучающихся в конкурсных мероприятиях разного уровня;
- данные текущего, промежуточного и итогового контроля учащихся;
- данные, собираемые в рамках мониторинговых исследований;
- данные об уровне квалификации педагогического коллектива;
- данные портала Оценка качества муниципальных услуг;
- аналитические справки заместителя директора по УВР, заведующих отделами, заведующих структурными подразделениями, методистов, педагогов, педагога-психолога.

8. Инструментарий для расчёта показателей мониторинга качества образования.

8.1. Мониторинг предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах.

8.2. Сбор информации осуществляется такими методами, как диагностика ключевых компетенций по направленностям деятельности, педагогическое наблюдение, тестирование, анкетирование, опрос, анализ статистических данных и др.

8.3. В качестве инструментария используются стандартизированные и нестандартизированные, формализованные и неформализованные оценочные индикаторы, формы отчетности, разработанные Министерством образования России, Министерством образования Пермского края, Управлением образования администрации г.Лысьвы, методистами и педагогом-психологом «ДДЮТ».

8.4. Получаемая в процессе мониторинга информация должна отвечать следующим требованиям:

- объективность (должна отражать реальное состояние дел);
- точность (иметь минимальные погрешности измерений);
- полнота (источники должны быть оптимальными);
- достаточность (объем информации должен позволить принять обоснованное решение);

8.5. Периодичность, показатели, формы сбора и представления информации определяются администрацией МБУДО «ДДЮТ».

9. Результаты мониторинга

9.1. Результаты мониторинга по итогам учебного года вносятся в анализ деятельности МБУДО «ДДЮТ» и выносятся на итоговый педагогический совет для устранения несоответствия между декларируемыми целями и полученными результатами, определения направлений развития организации.

9.2. Результаты мониторинга с соответствующими выводами и рекомендациями представляются в ежегодном Отчете о самообследовании с последующим размещением на сайте МБУДО «ДДЮТ».

9.3. Контроль за проведением мониторинга осуществляет директор МБУДО «ДДЮТ».

Лист ознакомления
с Положением о мониторинге качества образования
в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования
«Дворец детского (юношеского) творчества»

[illegible]

