**Муниципальное бюджетное учреждение**

**дополнительного образования**

**«Дворец детского (юношеского) творчества»**

**Проект**

**«Методический десант»**

**Авторы:**

**Оборина Н.А.,**

**методист**

**МБУДО «ДД(Ю)Т»**

**2018**

**Характеристика проекта:**

* По продолжительности выполнения – краткосрочный.
* По количеству участников – групповой.
* По характеру и сфере деятельности – управленческий.
* По предметно-содержательной области – методический.
* По доминирующей деятельности – информационно-обучающий.
* По целевой направленности – практико-ориентированный.

**Проектная команда:**

* руководитель проекта – завуч УВР Федотова Л.Н.,
* разработчик (автор) – методист Оборина Н.А.,
* координатор проекта – заведующая методическим отделом Бабурина Т.Г.

**Аннотация проекта**.

Проект направлен на организацию взаимодействия со структурными подразделениями Дворца, повышению качества реализуемых ДООП, и уровня образовательного процесса в целом.

Проект предполагает следующее взаимодействие со структурными подразделениями:

* определение педагогических затруднений в сфере образовательной деятельности,
* проектирование работы по повышению профессионализма педагогических работников,
* проведение анализа развития структурных подразделений в соответствии с изменяющимися потребностями современного социума.

**Актуальность проекта.**

Сельский педагог как никогда ранее нуждается в методическом сопровождении. Данный проект ориентирован на активное встраивание новых подразделений в структуру Дворца, понимания сущности проводимых новшеств и принятия идей, изменения требований к содержанию деятельности, повышению качества современного дополнительного образования. Именно поэтому для педагогов моделируются семинары: теоретические, и практические, побуждающие к активной познавательной деятельности.

**Новизна проекта** заключается в организации работы с педагогами новых структурных подразделений в следующих направлениях:

* организация методической работы с педагогическими кадрами,
* обновление содержания образования ДООП,
* внедрение новых педагогических технологий и методик, инновации в организации образовательного процесса,
* организация опытно-экспериментальной работы,
* реализация инновационных педагогических проектов и программ.

**Направления деятельности методического десанта:**

* управленческое,
* методическое содружество,
* дистанционное обучение,
* сетевое взаимодействие.

**Научное обоснование.**

Сегодня остро стоят вопросы повышения качества дополнительного образования детей и молодежи, создания современных программно-методических материалов, отвечающим потребностям социума, процессам модернизации и развития образования. Также актуально для системы дополнительного образования является внедрение новых методик и эффективных педагогических технологий в образовательный процесс. Решение этих вопросов требует оказания квалифицированной методической помощи педагогическим кадрам, усиления работы организаторов методической деятельности.

Проблемы и затруднения, с которыми сталкиваются методисты, педагоги в своей профессиональной деятельности, зачастую находят свое решение посредством использования различных форм, способов и видов методической деятельности на основе их тесного взаимодействия.

Система методического взаимодействия органично включает в себя совместную работу по проведению семинаров-практикумов, мастер-классов, тематических конференций, выставок-конкурсов. Методическая служба на сегодняшний день играет ключевую роль в оказании практической помощи педагогам. Оказание педагогическим работникам дистанционной методической помощи не всегда бывает достаточным, поэтому актуальным является оказание помощи с выездом на места. В связи с оптимизацией дополнительного образования детей в городе Лысьва, Кыновская школа искусств и Кормовищенский дом творчества стали структурными подразделениями Дворца.

С целью повышения качества образовательного процесса, обобщения, распространения лучших педагогических практик в дополнительном образовании и оказания помощи методической службой МБУДО «ДД(Ю)Т» разработан проект «Методический десант», способствующий повышению профессионального уровня и развитию творческого потенциала педагогов структурных подразделений поселка Кын и Кормовище. Координатор данного проекта – методический отдел МБУДО «ДД(Ю)Т»

Методический десант - это выездной семинар-практикум, направленный на оказание методической помощи в структурным подразделениям дополнительного образования.

Методический десант - одна из эффективных форм сотрудничества со структурными подразделениями Дворца. В данном проекте принимают участие заместители директоров, заведующие отделами, методисты, педагоги дополнительного образования Дворца, обучают и находят пути разрешения трудностей, с которыми сталкиваются специалисты структурных подразделений.

Реализация проекта базируется на следующих принципах:

* принцип семинарской работы – сотрудничество, совместный поиск, совместное творчество (сотворчество),
* психолого-педагогическая поддержка кадров,
* принцип деятельности обучения через опыт.

В рамках проекта оказывается методическая поддержка в разработке программ, методических материалов, открытых занятий, мастер-классов педагогам в таких формах, как групповые и индивидуальные консультации, проведение учебно-методических мероприятий по данной тематике с включением практических упражнений, заданий по отработке аналитических умений, целеполаганию, согласования цели, задач и ожидаемых результатов; по оценке результатов реализации программы.

**Цель:** повышение качества образовательного процесса в структурных подразделениях через оказание методической помощи.

**Задачи**

* оказывать практико-ориентированную методическую помощь педагогам дополнительного образования новых структурных подразделений,
* формировать и закреплять на практике профессиональные знания, умения, навыки, полученные в результате деятельности «Методического десанта»,
* повышать профессиональное мастерство педагогических кадров на основе использования современных интерактивных технологий и методик,
* изучать, обобщать и внедрять в методическую деятельность передовой опыт,
* оказывать помощь при подготовке к методическим мероприятиям и конкурсам различного уровня.

Взаимодействие со структурными подразделениями реализуется в режиме выполнения основных функций методического обеспечения:

* информационной,
* аналитической,
* организационно-координационной,
* обучающей
* контрольно-диагностической.

**Миссия**

Педагогические десанты - это яркая форма пропаганды новых педагогических, в том числе методических идей.

Основной целью Педагогического десанта является распространение новых педагогических технологий, активных методов обучения, при минимальной затрате времени получить максимальный эффект.

Результатом методических десантов является пополнение состава творческой группы, освоение новых методических подходов в обучении и воспитании.

Инновационный опыт считается освоенным, когда педагоги используют его в своей профессиональной деятельности, то есть не только внедряют, но и транслируют, распространяют, обмениваются им, что сегодня получило название – диссеминация опыта.

Педагогический десант – это:

* поддержка инновационного движения, распространение передового опыта талантливых педагогов, расширение профессиональных контактов, внедрение новых педагогических технологий в систему дополнительного образования,
* презентация опыта лучших педагогов,
* эффективное педагогическое общение,
* возможность обогатиться новыми идеями, апробировать свои методические находки.

**Участники проекта**

* педагоги дополнительного образования поселка Кормовище
* педагоги дополнительного образования поселка Кын

**Продукт проекта:** дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы соответствующие современным требованиям.

**План реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата  | Тема  | Ответственные  |
| 07.02.19 | 1. Семинар-практикум «Особенности проектирования и обновления дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ».
2. «Методическое обеспечение программ дополнительного образования. Целеполагание и мониторинг образовательных результатов учащихся».
3. «Современные образовательные технологии в ДООП»
 | Пестова О.Л.Бабурина Т.Н.Оборина Н.А. |
| 08.02.19 -28.02.19 | 1. Приведение ДООП в соответствие с современными требованиями
 | ПДО |
| 01.03.19 -29.03.19 | Проверка качества ДООП | Пестова О.Л. |

## Управление проектом

**Директор МБУДО «ДД(Ю)Т»**

**Методическая**

**служба**

**МБУДО «ДД(Ю)Т»**

**Структурное подразделение поселка Кын**

**Структурное подразделение поселка Кормовище**