

**Деятельность
психолого-медико-педагогической
комиссии
в свете актуальной образовательной
политики**

2017 г.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273

Ст.42 Психолого–педагогическая помощь оказывается детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации – **педагогами**, осуществляющими образовательную деятельность, в которых такие дети обучаются.

«Миссия ПМПК – развивать инклюзивное образование в России...»

*зам. директора
Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей*
Л.П.Фальковская



Это таинственное слово «ПМПК»...



Миф № 1

ПМПК

***отслеживает непослушных детей
и изолирует их от остальной массы
послушных детей...***



МИФ № 2

ПМПК

«сортирует» детей по коррекционным учреждениям...комплектует коррекционные школы, детские сады



Миф № 3

На ПМПК направляют детей из неблагополучных семей...



МЖФ № 4

***ПМПК,
кроме навешивания «ярлыков»,
ничем не занимается...***



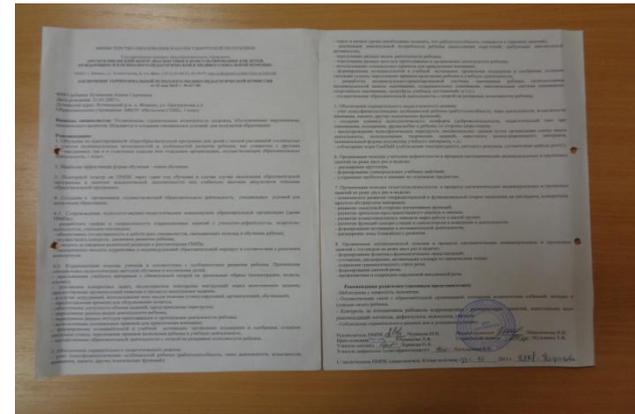
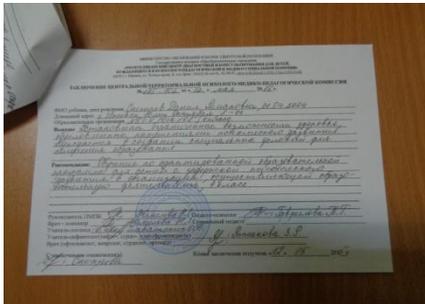
МЖФ № 5

***Заключение ПМПК
обязательно для выполнения...***



МИФ № 6...

**Специалисты ПМПК
не должны в коллегиальном заключении
рекомендовать те условия, которые
не могут выполнить образовательные
организации**



А на самом деле...

?



Психолого-медико-педагогическая комиссия

это организация, в состав которой входят специалисты медицинского, педагогического и психологического профиля (как правило, это учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог и врач-психиатр)



Основными направлениями деятельности ПМПК являются:

Приказ МОиН РФ № 1082 от 20 сентября 2013г

- ▶ а) проведение обследования детей в возрасте от 0 до 23 лет в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей;
- ▶ б) подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных комиссией рекомендаций;

в) оказание консультативной помощи

- по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением
- родителям (законным представителям) детей,
- педагогам образовательных организаций,
- специалистам, осуществляющим социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций;

- ▶ г) оказание федеральным учреждениям медико-социальной экспертизы содействия в разработке индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида;
- ▶ д) осуществление учета данных о детях с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением, проживающих на территории деятельности КОМИССИИ;



**ТШМПК
Лысьвенского
муниципального района**



Танкова Л.А.
Детский врач-психиатр
1 кв. категории



Кынгурогова С.Ю
учитель-логопед



Андрианова Т.С.
педагог-психолог
соответствие занимаемой
должности



Шадрина И.В.
Председатель ПМПК
учитель-дефектолог
высшей кв. категории



Павленко В.В.
учитель-дефектолог
1 кв. категории



Михайлова С.В.
учитель-логопед
1 кв. категории



Киямова Н.И.
педагог-психолог,
учитель-логопед



Шадрина Ю.М.
секретарь



Михайлова Н.В.
педагог-психолог
высшей кв. категории

Схема работы консилиума ОО



Консилиум позволяет:

психологу передать имеющиеся у него знания о ребенке или классе тем субъектам учебно-воспитательного процесса, которые обладают значительно большими возможностями влияния и взаимодействия с ним;

педагогам стать наблюдательнее и объективнее в оценке различных сторон обучения и поведения детей, собственных взглядов, помогает выработать общий язык обсуждения тех или иных проблем, дает опыт коллективной деятельности;

объединить усилия педагогов, психологов и других субъектов учебно-воспитательного процесса, заинтересованных в успешном обучении и полноценном развитии детей и подростков;

наметить программу индивидуального развития ребенка;

распределить обязанности и ответственность субъектов учебно-воспитательного процесса;

координировать действия субъектов учебно-воспитательного процесса в выработке совместной стратегии помощи проблемному ребёнку.

Приложение № 2

Состав комиссии:

- ▶ Председатель ПМПК
 - ▶ Учитель – логопед
 - ▶ Педагог – психолог
 - ▶ Врач – психиатр
 - ▶ Учитель – дефектолог
 - ▶ Секретарь ПМПК
- 

Приложение №3

ПРОТОКОЛ № _____

психолого–медико–педагогического
обследования

1. Общие сведения о ребенке

2. Анамнез

*3. Данные объективного обследования:
Физическое состояние ребенка,
состояние здоровья*

4. Медицинский диагноз:

Приложение № 4

КАРТА КОНСУЛЬТАТИВНОГО ПРИЕМА

ЗАКЛЮЧЕНИЕ №_____

Общие сведения о ребенке

*Результаты консультирования
всех членов ПМПК*

Рекомендации



Приложение № 5

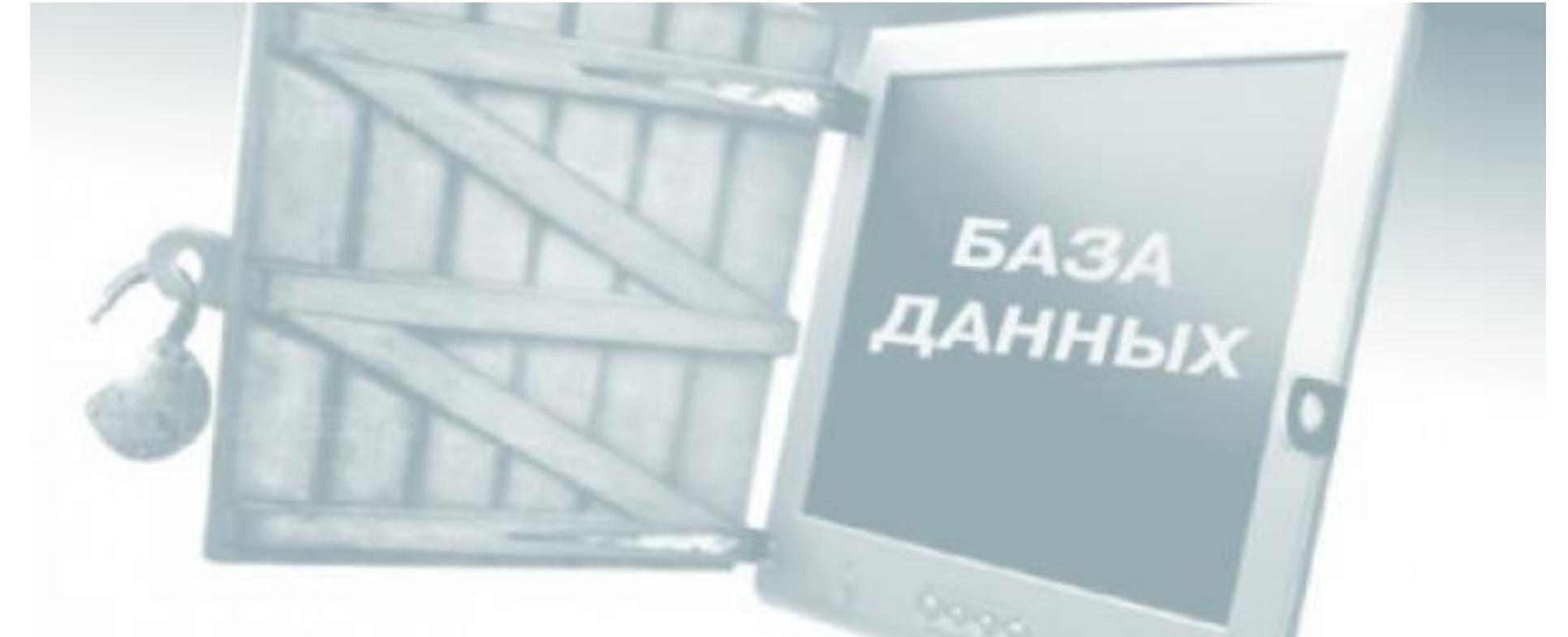
ЗАКЛЮЧЕНИЕ № _____ копия

**Психолого–медико–педагогической
КОМИССИИ**

Общее мнение

Рекомендации специалистов

Копия заключения получена



**БАЗА
ДАННЫХ**

**Приказ Минобнауки Российской Федерации от
20.09.2013г №1082, который определил
необходимость осуществления учёта данных о
детях с ограниченными возможностями здоровья
и (или) дивиантным (общественно опасным)
поведением**

Спасибо за внимание!

