

# ЧТО ДОЛЖЕН ЗНАТЬ И УМЕТЬ ТЮТОР, СОПРОВОЖДАЮЩИЙ РЕБЕНКА С РАС В ШКОЛЕ И ЗАЧЕМ ЕМУ ВСЕ ЭТО НУЖНО

КОЗОРЕЗ АНАСТАСИЯ



Первый раздел

# КТО ТАКОЙ ТЬЮТОР?

# ЧТО ОБ ЭТОМ ГОВОРИТСЯ В НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТАХ?

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. N 761н г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"

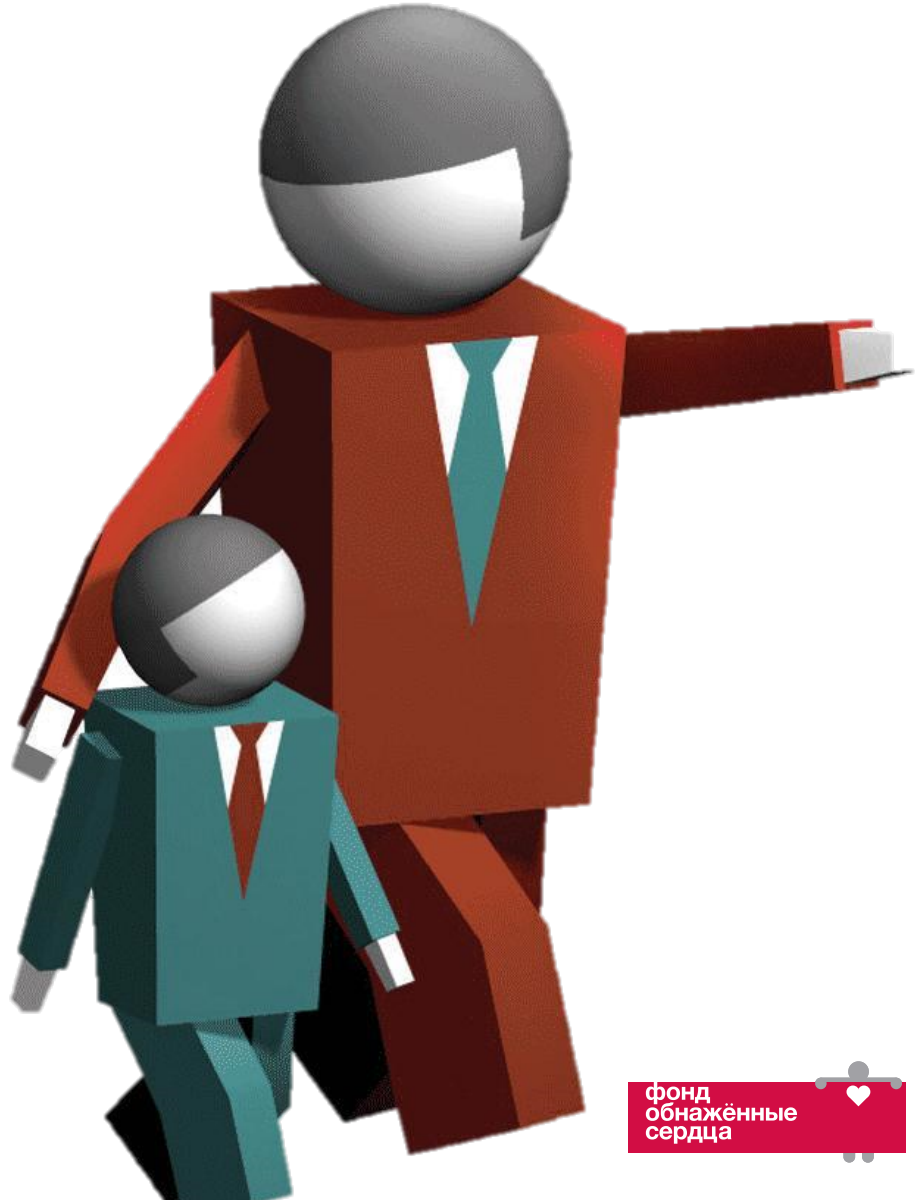


**ВЫСШЕЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ И  
СТАЖ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ  
РАБОТЫ НЕ МЕНЕЕ 2 ЛЕТ**



# ЗОНЫ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

- Предпрофильная подготовка и профильное обучение
- Профориентация
- Помощь в самообразовании учащихся
- Формирование личности учащихся
- Поддержка познавательного интереса и творческого потенциала



# КАК ЖЕ ОБУЧАЮЩИЕСЯ С ОВЗ?

Индивидуализация процесса обучения:

Создает условия, контролирует и оценивает эффективность построения и реализации образовательной программы учащегося

## ЭТО НЕ ТО, ЧТО МЫ ЖДЕМ ОТ ТЬЮТОРА



# 2010 ГОД

Тьютор как специалист, который организует условия для успешной интеграции учащегося с особенностями развития в образовательную и социальную среду

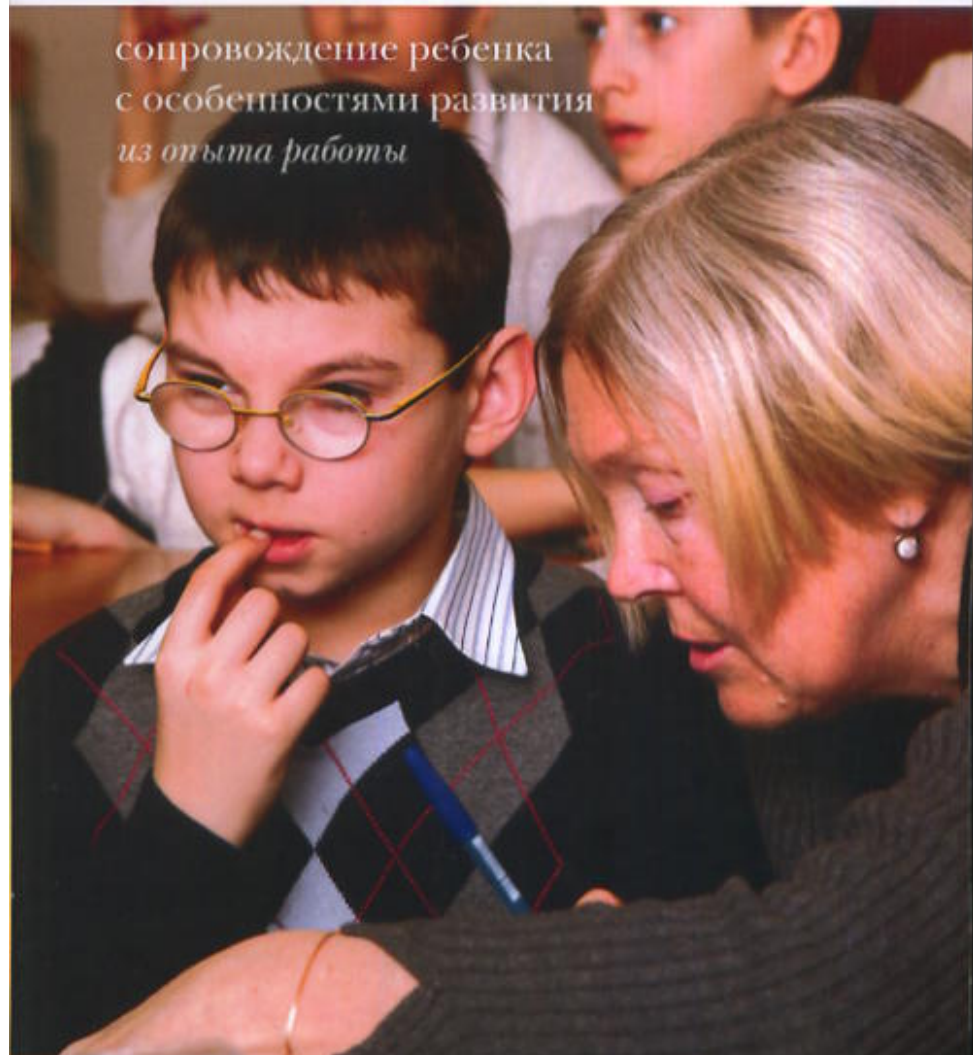
«Взаимодействие тьютора и ребенка – это поступательное движение от «симбиоза» с тьютором к максимальной самостоятельности ребенка в школьной жизни»

«Тьютор – это посредник между ребенком с особенностями развития и другими детьми и взрослыми в школьной среде»

И.В. Карпенкова

## Тьютор в инклюзивной школе

сопровождение ребенка  
с особенностями развития  
*из опыта работы*



# В ОЖИДАНИИ ФГОС НОО ОВЗ (2014 ГОД)

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"





# ОБУЧАЮЩИЕСЯ С РАС

- Учащимся с расстройством аутистического спектра, интеллектуальное развитие которых сопоставимо с задержкой психического развития, на период адаптации к нахождению в образовательной организации (от полугода до 1 года) организуется специальное сопровождение
- Для успешной адаптации учащихся с расстройствами аутистического спектра на групповых занятиях кроме учителя присутствует воспитатель (тьютор)
- 1 штатная единица тьютора, ассистента (помощника) на каждые 1-6 учащихся с ограниченными возможностями здоровья





## ТЮТОР КАК СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ УСЛОВИЕ



Второй раздел

# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

# ЧТО ИЗМЕНИЛОСЬ ПОСЛЕ ЕКС?

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №10н от 10 января 2017 года «Об утверждении профессионально стандарта «Специалист в области образования»

Обобщенная трудовая функция «Тьюторское сопровождение обучающихся»

Требование к образования: высшее или среднее педагогическое

Требование к стажу: нет



# ТРУДОВЫЕ ФУНКЦИИ

- F/01.6 Педагогическое сопровождение реализации обучающимися, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов
- F/02.6 Организация образовательной среды для реализации обучающимися, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов
- F/03.6 Организационно-методическое обеспечение реализация обучающимися с ОВЗ и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов





# СОДЕРЖАНИЕ

- Трудовые действия
- Необходимые умения
- Необходимые знания



# ТРУДОВЫЕ ДЕЙСТВИЯ (ТО, ЧТО НУЖНО!)

- Участие в реализации адаптивных образовательных программ обучающихся с ОВЗ и инвалидностью
- Проектирование адаптированной образовательной среды для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью
- Разработка и подбор методических средств (визуальной поддержки, альтернативной коммуникации) для формирования адаптированной образовательной среды для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью



# ЗНАТЬ

- Основы коррекционной педагогики, **основы прикладного анализа поведения**, виды образовательных затруднений обучающихся различных возрастов и категорий
- Методы, приемы, технологии организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, включая **методы прикладного анализа поведения**, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся

# УМЕТЬ

- Реализовывать адаптированную образовательную программу обучающегося с ОВЗ и инвалидностью с применением **методов прикладного анализа поведения**
- Обновлять знания по применению актуальных методов и подходов в **прикладном анализе поведения**, их внедрение в повседневную работу с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью







Соответствует всем знаниям и умениям  
профессионального стандарта



# КРАТКИЙ ПЕРЕЧЕНЬ

- Диагностировать уровень развития навыков обучающихся
- Адаптировать учебные и контрольные материалы под все варианты АООП для детей с РАС в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ
- Адаптировать инструкции педагога (в прямом времени на уроке)
- Обучать новым навыкам
- Наблюдать за поведением
- Корректировать поведение
- Формировать альтернативную коммуникацию
- Работать с родителями
- Помогать педагогам
- Инициировать и поддерживать коммуникацию обучающегося с ОВЗ (инвалидностью) и типично развивающихся детей
- Использовать мотивационные стимулы для повышения эффективности работы
- Адаптировать образовательную среду



# КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ



## **Козорез Анастасия Ивановна**

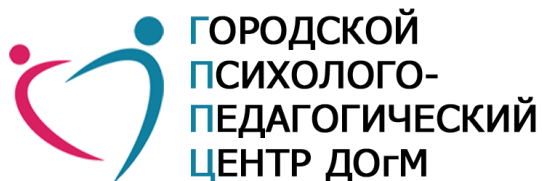
Старший методист, руководитель лаборатории Технологии сопровождения детей с РАС

Городской психолого-педагогический центр Департамента образования города Москвы

Kozorezai@gppc.ru

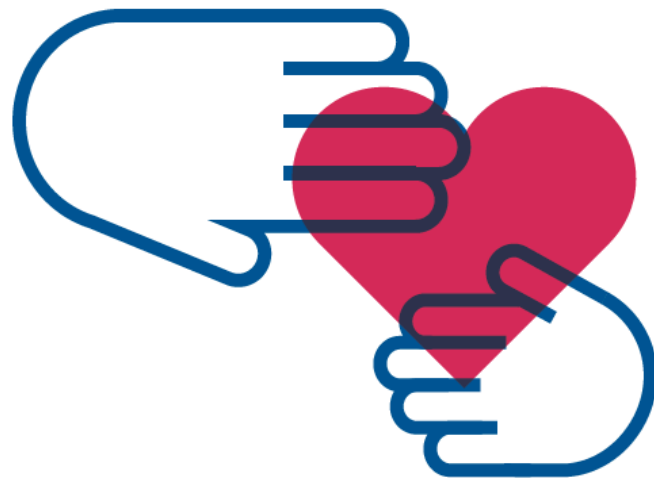
+79032116460

Skype kozorez1



**СПАСИБО**

# ПОНРАВИЛСЯ ДОКЛАД?



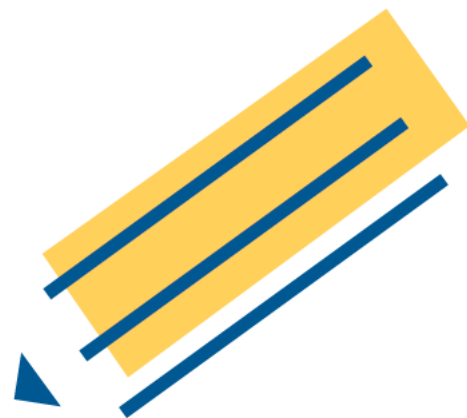
- Заходите на [youtube.com/nakedheartfoundation](https://youtube.com/nakedheartfoundation)
- Подписывайтесь на канал Фонда «Обнаженные сердца»
- Мы пришлем Вам оповещение, как только опубликуем видео этой секции
- А в описании видео мы выложим ссылку на .PDF этой презентации



**ПОДЕЛИТЕСЬ СВОЕЙ ИСТОРИЕЙ О ФОРУМЕ**

**#FORUMNHF**

**#ОБНАЖЕННЫЕ СЕРДЦА**



**НАЙДИТЕ СЕБЯ НА НАШИХ ФОТО И ВИДЕО**

**ПОДПИШИТЕСЬ НА СТРАНИЦЫ ФОНДА «ОБНАЖЕННЫЕ СЕРДЦА»**

 NHFcharity

 nakedheartfoundation

 nakedheart\_RU

 nakedheartfoundation

 nhfcharity

 nakedheart

