

**Информация о дополнительных общеразвивающих программах, реализуемых в ДДЮТ
в 2019-2020 учебном году.**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ДДЮТ

Н.И.Шатова

| № | ФИО автора | Название программы | Образовательная область | Характеристика программ | | | Краткая информация об особенностях программы |
|---|---------------|-------------------------|--|-------------------------|-----------------|---------------------|---|
| | | | | Тип | Срок реализации | Возраст обучающихся | |
| Техническая направленность | | | | | | | |
| 1. | Шибанова Т.Г. | «Мой друг-компьютер» | Информатика | Модифиц. | 4 года | 8-15 лет | Основы компьютерной грамотности. |
| 2 | Шибанова Т.Г. | «Мультстудия» | Технология и информационные технологии | Модифиц | 2 года | 7 – 18 лет | Развитие творческой личности обучающегося, способной к самоопределению и самореализации через эстетическую, нравственную и духовную силу изобразительного искусства посредством анимационной и мультипликационной деятельности. |
| 3. | Тохтуева Л.А. | НОУ «Технология» | Технология | Модифиц | 4 года | 13-18 лет | Дополнительная теоретическая и практическая подготовка в предмете технология, проектная деятельность. |
| 4. | Киршин А.В. | «Крутой вираж» | Техническое творчество, спорт | Модифиц. | 3 года | 9-18 лет | Обучение вождению мотоцикла, совершенствование навыков вождения через участие в мотокроссах. |
| 5. | Гордеева Т.А. | «Едем, плаваем, летаем» | Техническое творчество | Модифиц. | 3 года | 7-10 лет | Обучение навыкам начального технического моделирования при работе с бумагой и картоном. |
| 6. | Павленко В.В. | «Робототехника» | Информационные технологии | Модифиц. | 2 года | 9-17 лет | Моделирование и конструирование роботов. |
| 7. | Ощепкова Т.А. | «Робототехника» | Информационные технологии | Модифиц. | 1 год | 9-17 лет | Моделирование и конструирование роботов. |
| Туристско - краеведческая направленность | | | | | | | |
| 1 | Гладких Э.П. | НОУ «Краеведение» | История и краеведение | Модифиц. | 1 год | 12-17 лет | Овладение навыками исследовательской деятельности в области краеведения. |

Социально-педагогическая направленность

| | | | | | | | |
|---|-------------------|-------------------------|--------------|-----------|--------|------------|--|
| 1 | Вьюгов В.К. | НОУ «Взлетная полоса» | История | Модифиц. | 3 года | 12-17 лет | Овладение основами исследовательской и проектной деятельности по истории авиации. |
| 2 | Пшеничникова Т.Г. | Лаборатория «Лучик» | Экология | Авторская | 2 года | 6-8 лет | Включение детей дошкольного возраста в проектную деятельность |
| 3 | Лобашова У.С. | «Домашняя медсестра» | Медицина | Модифиц. | 2 года | 13-15 лет | Профессиональная ориентация, овладение навыками первой медицинской помощи. |
| 4 | Лобашова У.С. | «Мастерская здоровья» | Медицина | Модифиц | 1 год | 15-17лет | Овладение навыками первой медицинской помощи. |
| 5 | Дюпина М.В. | Юнкоры «КНАУМ» | Журналистика | Модифиц | 3 года | 10 -18 лет | Раскрытие и развитие творческих и коммуникативных способностей обучающихся, обучение приемам работы с информацией, нравственное и художественно-эстетическое становление личности подростка через приобщение к журналистике. |
| 6 | Пестова О. Л. | «Эрудит» | Общие знания | Модифиц. | 8 лет | 8 - 18 лет | Развитие интеллекта, коммуникативных способностей познавательного интереса школьников через интеллектуальные игры. |
| 7 | Фахртудинова Д.В. | Городской штаб РДШ | Социальная | Модифиц. | 1 год | 13-18 лет | Содействие всестороннему развитию подростков, формированию у них активной жизненной позиции, развитие школьного самоуправления. |
| 8 | Клабукова Т.О. | «Ментальная арифметика» | Математика | Модифиц. | 1 год | 7 -14 лет | Создание условий для умственного развития детей через обучение устному счету и счету на соробанае. |

Художественная направленность

| | | | | | | | |
|---|-------------------------------------|-------------|-----------------------|----------|-------|------------|--|
| 1 | Овчинникова Л. В. Гордиенко Л.М. | «Ритм» | Хореография | Модифиц. | 8 лет | 6-18 лет | Совершенствование танцевальных умений и навыков через концертную деятельность. |
| 2 | Шарапова С.В. | «Янтарики» | Хореография | Модифиц. | 8 лет | 7-18 лет | Совершенствование танцевальных умений и навыков через концертную деятельность. |
| 3 | Пластинина Е.В. | «Кантилена» | Музыка Хореография | Модифиц. | 8 лет | 6-18 лет | Создание условий для овладения обучающимися навыками вокального исполнительства |
| 4 | Ефремова Ю.А. | «Пластинин» | Хореография | Модифиц. | 1 год | 7 – 14 лет | Создание условий для раскрытия и развития потенциал творческих способностей и возможностей ребенка |

| | | | | | | | |
|----|------------------|-------------------------|---------------------------|----------|--------|-----------|--|
| | | | | | | | средствами современного эстрадного танца. |
| 5 | Безматерных И.Н. | «Кулиска» | Театр | Модифиц. | 5 лет | 6-11 лет | Приобщение к театральному искусству и художественному слову. |
| 6 | Блиначева В.А. | «Радуга» | ИЗО | Модифиц. | 1 год | 7-12 лет | Развитие художественных способностей детей средствами изобразительного искусства. |
| 7 | Тетерина И. Н. | «Декор - стиль» | Прикладное творчество | Модифиц. | 4 года | 7-18 лет | Декоративное оформление одежды. |
| 8 | Тетерина И.Н. | «Я дизайнер» | Прикладное творчество | Модифиц. | 4 года | 6-11 лет | Освоение различных видов декоративно-прикладного искусства |
| 9 | Питиримова Е. А. | «Мягкая сказка» | Прикладное творчество | Модифиц. | 2 года | 7-15 лет | Воспитание трудолюбия, обучение навыкам работы с различными материалами через шитье мягких игрушек |
| 10 | Пьянкова И.А. | «Швейное ателье» | Технология | Модифиц. | 3 года | 12-17 лет | Моделирование и изготовление одежды |
| 11 | Вычугжанина Н.Ю. | «Волшебная нить» | Технология | Модифиц. | 3 года | 7-14 лет | Освоение различных видов декоративно-прикладного искусства |
| 12 | Вычугжанина Н.Ю. | «Юный модельер» | Технология | Модифиц. | 2 года | 11-17 лет | Профориентация, развитие творческих способностей детей. |
| 13 | Вычугжанина Н.Ю. | «Страна фантазий» | Прикладное творчество | Модифиц. | 4 года | 6-11 лет | Освоение различных видов декоративно-прикладного искусства |
| 14 | Горошникова М.М. | «Хоббиты» | Технология | Модифиц. | 4 года | 6-10 лет | Изготовление изделий из различных материалов |
| 15 | Секунцова В.Г. | «Семицветик» | Прикладное творчество | Модифиц. | 2 года | 7-14 лет | Освоение различных видов декоративно-прикладного искусства |
| 16 | Егорина Н.Г. | «Художники-кудесники» | Прикладное творчество ИЗО | Модифиц. | 2 года | 7-15 лет | Освоение различных видов декоративно-прикладного искусства на основе ИЗО |
| 17 | Тамадаева Г. И. | «Экоцвет» | Прикладное творчество | Модифиц. | 4 года | 7-17 лет | Приобщение детей к работе с природным материалом. |
| 18 | Черепихина М.И. | «Цветочный калейдоскоп» | Прикладное творчество | Модифиц. | 4 года | 6-15 лет | Приобщение детей к работе с природным материалом. |

Естественнонаучная направленность

| | | | | | | | |
|---|-------------------|--|------------------|----------|--------|-----------|---|
| 1 | Оборина Н.А. | НОУ Французский язык, как второй иностранный | Французский язык | Модифиц. | 4 года | 12-18 лет | Овладение базовыми знаниями французского языка. Приобщение к исследовательской деятельности в области французского языка. |
| 2 | Пшеничникова Т.Г. | «Социальное проектирование» | Экологи | Модифиц. | 3 года | 10-17 лет | Включение детей в проектно- исследовательскую деятельность. |

| | | | | | | | |
|---|-------------------|-----------------------------|--------------|-----------|--------|-----------|---|
| 3 | Шилоносова Е.Л. | НОУ «Химия и жизнь» | Химия | Модифиц. | 4 года | 14-17 лет | Приобщение к исследовательской деятельности в области химии. |
| 4 | Апкина И.Р. | «Социальное проектирование» | Биология | Авторская | 4 года | 10-17 лет | Включение детей в проектно- исследовательскую деятельность. |
| 5 | Скотынянская В.Э. | НОУ «География» | География | Модифиц. | 2 года | 10-16 лет | Овладение навыками исследовательской деятельности по географии |
| 6 | Плесовских О.С. | НОУ «Русский язык» | Русский язык | Модифиц. | 1 год | 14-15 лет | Овладение навыками исследовательской деятельности в области русского языка. |
| 7 | Печкина О.Р. | НОУ «Биология» | Биология | Модифиц. | 1 год | 12-18 лет | Овладение навыками исследовательской деятельности в области биологии. |
| 8 | Кынкурогова А.С. | НОУ «Психология» | Психология | Модифиц. | 1 год | 13-17 лет | Овладение навыками исследовательской деятельности в области психологии. |

Физкультурно-спортивная направленность

| | | | | | | | |
|---|------------------|---------------------|-----------------------------|-----------|--------|-----------|---|
| 1 | Паклин С. В. | «Настольный теннис» | Физическая культура и спорт | Модифиц. | 4 года | 7-18 лет | Овладение и совершенствование навыков игры в настольный теннис. |
| 2 | Соболева Г.В. | «Ключ к здоровью» | Физическая культура | Авторская | 6 лет | 11-17 лет | Приобщение к здоровому образу жизни через фитнес—аэробику. |
| 3 | Макаров В.А. | «Кикбоксинг» | Физическая культура и спорт | Модифиц. | 3 года | 7-17 лет | Физическое совершенствование детей, развитие волевых качеств. |
| 4 | Останин С.А. | «Шахматы» | Логика Спорт | Модифиц. | 3 года | 7-14 лет | Овладение логическими операциями, совершенствование мастерства. |
| 5 | Клементьева А.А. | «Волейбол» | Физическая культура и спорт | Модифиц. | 2 года | 11-16 лет | Овладение навыками игрового командного вида спорта. |

Всего-47 программ

Авторские – 4

Пшеничникова Т.Г. Лаборатория «Лучик»

Соболева Г.В. «Ключ к здоровью»

Апкина И.Р. «Социальное проектирование»

Физкультурно-спортивная направленность - 5

Техническая направленность – 7

Естественнонаучная направленность - 8

Туристско - краеведческая направленность -1

Художественная направленность - 18

Социально-педагогическая направленность – 8

Структурное подразделение «Кормовищенский Дом детского творчества»

| № | ФИО автора | Название программы | Образовательная область | Характеристика программы | | | Краткая информация об особенностях программы |
|---|-------------------|---|---------------------------|--------------------------|-----------------|---------------------|--|
| | | | | Тип | Срок реализации | Возраст обучающихся | |
| Техническая направленность | | | | | | | |
| 1 | Утробин С.И. | «Мой друг – компьютер»» | Информационные технологии | Модифиц. | 2 года | 7-11 лет | Внесение элемента творчества в процесс освоения сугубо технического предмета. Это и позволяет с легкостью и интересом заниматься детям, давая возможность самому познавать новую прикладную программу лишь направляя его действия, побуждая ребенка заниматься самообразованием и в будущем. |
| 2 | Утробин С.И. | «Робототехника и основы программирования» | Информационные технологии | Модифиц. | 1 год | 12-16 лет | Формирование творческой личности, владеющей техническими знаниями, навыком работы с различными цифровыми приложениями, имеющей представление об алгоритмизации и основах программирования. |
| Туристско-краеведческая направленность | | | | | | | |
| 1 | Брежнева В.В. | «Поход выходного дня» | Туризм | Модифиц. | 2 года | 9-14 лет | Способствование формированию всесторонне развитой личности средствами туризма и краеведения. |
| 2 | Солдатенкова М.П. | «Краеведение» | Краеведение | Модифиц. | 2 года | 12-17 лет | Ознакомление с историей родного края; формирование на основе этого нравственных качеств и общечеловеческих ценностей, создание условий для воспитания всесторонней развитой личности – гражданина. |
| 3 | Карпова Н.М. | Туристический клуб «Рюкзачок» | Туризм | Модифиц. | 2 года | 10-15 лет | Приобретение и совершенствование теоретических знаний и практических умений по технике и практике туристического путешествия |
| 4 | Тарасова А.Е. | «Поиск» | Краеведение | Модифиц. | 2 года | 12-14 лет | Восстановление прерванной связи времен. Возрождение духовных ценностей великого русского народа, возвращение утраченной любви к родной земле. |

| | | | | | | | |
|--|-----------------|--------------------------|-----------------------|----------|--------|-------------|---|
| 5 | Тарасова А.Е. | «Мой край родной» | Краеведение | Модифиц. | 1 год | 6-7 лет | Ознакомление с историей родного края |
| Социально-педагогическая направленность | | | | | | | |
| 1 | Зернина А.Г. | «Хозяйка сельского дома» | Социальная сфера | Модифиц. | 2 года | 10 - 15 лет | Создание условий для расширения знаний о роли женщины как хозяйки сельского дома. |
| 2 | Янгол О.Р. | «Переменка» | Игровая деятельность | Модифиц. | 1 год | 7 – 14 лет | Создание условий, направленных на развитие коммуникативных качеств, логического мышления и пространственного воображения ребёнка в процессе игровой деятельности. |
| 3 | Снигирева Н.С. | «Занимательная логика» | Логика | Модифиц. | 1 год | 6-7 лет | Развитие логического мышления, речи и смекалки у детей младшего школьного возраста, умения мыслить самостоятельно, аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения. |
| 4 | Карпова Н.М. | «Познай себя» | Психология | Модифиц. | 1 год | 14-17 лет | Расширение возможностей социализации обучающихся, осознание ими своего места и роли в классном коллективе, осознание своего собственного «Я», подготовка подростка к усвоению новых социальных ролей. |
| 5 | Аристова С.Ф. | «Игромания» | Игровая деятельность | Модифиц. | 1 год | 7-15 лет | Раскрытие богатства игровой культуры, создание условий для развивающегося досуга; формирование внутреннего мира человека через развитие творческого потенциала школьника. |
| 6 | Снигирёва Н.С. | «Речевик» | Театр | Модифиц. | 1 год | 5 - 6 лет | Программа направлена на развитие речевого дыхания, воспитание фонематического слуха, формирование умений и навыков правильного воспроизведения звуков речи, развитие ощущений артикуляционных движений и коррекцию нарушений устной речи. |
| 7 | Снигирёва Н.С. | «Художественное слово» | Театр | Модифиц. | 2 года | 7-14 лет | Программа направлена на развитие речевого дыхания, воспитание фонематического слуха, формирование умений и навыков правильного воспроизведения звуков речи, развитие ощущений артикуляционных движений и коррекцию нарушений устной речи. |
| Художественная направленность | | | | | | | |
| 1 | Пострехина С.А. | «Радуга» | Прикладное творчество | Модифиц. | 2 года | 10-15 лет | Приобщение детей к прикладному народному творчеству, развитие интереса к народным |

| | | | | | | | |
|----|-----------------|-----------------------|-----------------------|----------|--------|-----------|--|
| | | | | | | | промыслам. |
| 2 | Пострехина С.А. | «Веселая мозаика» | Прикладное творчество | Модифиц. | 2 года | 7-10 лет | Развитие творческих способностей детей через обучение технике «торцевание». |
| 3 | Пострехина С.А. | «Тестопластика» | Прикладное творчество | Модифиц. | 2 года | 7-14 лет | Создание условий для раскрытия и развития потенциальных творческих способностей и возможностей ребенка средствами декоративно-прикладного искусства через практическое освоение технологии изготовления изделий из соленого теста. |
| 4 | Пострехина С.А. | «Самоделкин» | Прикладное творчество | Модифиц. | 2 года | 7-10 лет | Развитие и формирование творческих способностей детей при работе в нетрадиционных дизайнерских техниках с разнообразным материалом. |
| 5 | Пострехина С.А. | «Оригами» | Прикладное творчество | Модифиц. | 1 год | 6-7 лет | Развитие творческих способностей детей через приобщение к видам декоративно-прикладного искусства. |
| 6 | Снигирёва Н.С. | «Волшебная кисть» | ИЗО | Модифиц. | 2 года | 7-15 лет | Создание качественных условий для гармоничного развития личности ребенка через приобщение его к художественному творчеству |
| 7 | Снигирёва Е.С. | «Танцевальный» | Хореография | Модифиц. | 2 года | 7-14 лет | Создание условий для раскрытия и развития потенциальных творческих способностей и возможностей ребенка средствами хореографии |
| 8 | Снигирёва Е.С. | «Танцевальная капель» | Хореография | Модифиц. | 1 год | 5-7 лет | Развитие двигательной активности и темпа-ритма у детей. |
| 9 | Снигирёва Е.С. | «Танцевальная азбука» | Хореография | Модифиц. | 1 год | 7-8 лет | Развитие артистичности, внутренней свободы, раскрытие творческого потенциала ребенка средствами музыкально-ритмических, танцевальных движений. |
| 10 | Тарасова А.Е. | «Танцевальный» | Хореография | Модифиц. | 2 года | 7-14 лет | Создание условий для раскрытия и развития потенциальных творческих способностей и возможностей ребенка средствами хореографии. |
| 11 | Брезгина С.В. | «Оригами» | Прикладное творчество | Модифиц. | 2 года | 10-15 лет | Развитие творческих способностей детей через приобщение к видам декоративно-прикладного искусства. |
| 12 | Брезгина С.В. | «Акварелька» | Прикладное творчество | Модифиц. | 2 года | 10-15 лет | Приобщение детей к прикладному народному творчеству, развитие интереса к народным промыслам. |
| 13 | Окунев В.И. | «Вокал» | Музыка | Модифиц. | 2 года | 11-15 лет | Развитие и совершенствование музыкальных |

| | | | | | | | |
|---|-------------------|------------------------------|------------|----------|--------|-------------|--|
| | | | | | | | способностей учащихся |
| Естественно-научная направленность | | | | | | | |
| 1 | Пичугова Т.П. | НОУ «Юный исследователь» | Химия | Модифиц. | 2 года | 9 – 11 лет | Открытие мира веществ для детей и побуждение интереса к ним. |
| 2 | Солдатенкова М.П. | НОУ «Чертёжник» | Черчение | Модифиц. | 1 год | 7-10 лет | Формирование умений конструировать, чертить. Развитие внимания, памяти. |
| 3 | Карпова Н.М. | НОУ «Квант» | Физика | Модифиц. | 2 года | 14 – 16 лет | Привитие навыков исследовательского подхода, развитие навыков экспериментальной работы, |
| 4 | Зернина А.Г. | НОУ «Проектная деятельность» | Технология | Модифиц. | 2 года | 11- 17 лет | Обучение проектной деятельности через написание проектов и их реализации. |
| Физкультурно-спортивная направленность | | | | | | | |
| 1 | Брежнева В.В. | «Грация» (гимнастика) | Спорт | Модифиц. | 3 года | 5-13 лет | Создание условий для гармоничного развития личности ребенка через привлечения детей к спорту. |
| 2 | Снигирёва Е.С. | "Брейк-данс" | Спорт | Модифиц. | 2 года | 6-16 лет | Развитие интереса к миру спорта, укрепление здоровья и содействие правильному физическому развитию. |
| 3 | Глушкова Л.Ю. | «Волейбол» | Спорт | Модифиц. | 1 год | 11-14 лет | Развитие интереса к миру спорта, укрепление здоровья и содействие правильному физическому развитию. |
| 4 | Глушкова Л.Ю. | «ОФП» | Спорт | Модифиц. | 1 год | 8-11 лет | Формирование здорового образа жизни, привлечение учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом; укрепление здоровья и всестороннее физическое развитие. |
| 5 | Гришкина Т.Н. | «Волейбол» | Спорт | Модифиц. | 1 год | 11-14 лет | Развитие интереса к миру спорта, укрепление здоровья и содействие правильному физическому развитию. |
| 6 | Гришкина Т.Н. | «Баскетбол» | Спорт | Модифиц. | 1 год | 11-16 лет | Укрепление здоровья и совершенствование пространственной ориентации через совершенствование навыка игры в баскетбол. |
| 7 | Шишкина Н.Н. | «Теннис» | Спорт | Модифиц. | 1 год | 10- 15 лет | Укрепление здоровья, совершенствование пластики и координации движений, воспитание волевых качеств через освоение и совершенствование навыка игры в настольный |

| | | | | | | | |
|----------------------------|--------------|----------------------------|-------|----------|-------|------------|--|
| | | | | | | | теннис. |
| 8 | Окунев В.И. | «Теннис» | Спорт | Модифиц. | 1 год | 10- 15 лет | Укрепление здоровья, совершенствование пластики и координации движений, воспитание волевых качеств через освоение и совершенствование навыка игры в настольный теннис. |
| 9 | Утробин С.И. | «ОФП с основами волейбола» | Спорт | Модифиц. | 1 год | 11-15 лет | Формирование творческой, стремящейся к сохранению физического, психического и нравственного здоровья личность учащегося. |
| Всего – 40 программ | | | | | | | |

Физкультурно-спортивная направленность - 9

Естественнонаучная направленность - 4

Туристско - краеведческая направленность -5

Художественная направленность - 13

Социально-педагогическая направленность – 7

Техническая направленность - 2

Структурное подразделение «Кыновской Дом детского творчества»

| № | ФИО автора | Название программы | Образовательная область | Характеристика программ | | | Краткая информация об особенностях программы |
|--|----------------|---------------------------|---------------------------|-------------------------|-----------------|---------------------|--|
| | | | | Тип | Срок реализации | Возраст обучающихся | |
| Социально-педагогическая направленность | | | | | | | |
| 1 | Терехина О.А. | «Школа казачьей культуры» | Общественная деятельность | Модифиц. | 3 года | 7-18 лет | Формирование нравственных и коммуникативных качеств личности, через организацию общественной полезной деятельности |
| Художественная направленность | | | | | | | |
| 1. | Долгушина Н.В. | «Лепка» | Прикладное творчество | Модифиц. | 2 года | | |
| 2. | Долгушина Н.В. | «Квиллинг» | Прикладное | Модифиц. | 3 года | 8-16 лет | Развитие креативных способностей в |

| | | | | | | | |
|----------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|--|----------|--------|-----------|--|
| | | | творчество | | | | процессе овладения приемами квиллинга |
| 3. | Щербакова С.Ю. | «Мягкая игрушка» | Прикладное творчество | Модифиц. | 3 года | 7-15 лет | Воспитание трудолюбия, обучение навыкам работы с различными материалами через шитье мягких игрушек. |
| 4. | Щербакова С.Ю. | «Изо – нить» | Прикладное творчество | Модифиц. | 2 года | 7-10 лет | Освоение такого вида декоративно-прикладного искусства, как ниткография. |
| 5. | Щербакова С.Ю. | «Вязание» | Прикладное творчество | Модифиц. | 1 год | 8-16 лет | Раскрытие творческого потенциала ребёнка посредством занятий художественным вязанием. |
| 6. | Салимова С.С. | «Бумажные фантазии» | Прикладное творчество | Модифиц. | 2 года | 7-12 лет | Освоение различных видов декоративно-прикладного искусства. |
| 7. | Оборина В.В. | «Поделки из природного материала» | Прикладное творчество | Модифиц. | 1 год | 7-12 лет | Приобщение детей к работе с природным материалом и использование в работе вторичных материалов. |
| 8. | Оборина В.В. | «Мастерилка» | Прикладное творчество | Модифиц. | 1 год | 7-10 лет | Освоение различных видов декоративно-прикладного искусства. |
| 9. | Каменских М.Б. | «Ритмопластика» | Хореография | Модифиц. | 2 года | 5-6 лет | Развитие двигательной активности и темпа-ритма у детей. |
| 10. | Каменских М.Б. | «Ритмика» | Хореография | Модифиц. | 3 года | 7-10 лет | Создание условий для раскрытия и развития потенциальных творческих способностей и возможностей подростка средствами хореографии. |
| 11. | Каменских М.Б. Терехина О.А. | «Играем вместе» | Игровая деятельность и прикладное творчество | Модифиц. | 2 года | 7-12 лет | Развитие коммуникативных способностей и познавательного интереса школьников через организацию досуга.. |
| 12. | Каменских М.Б. Терехина О.А. | «Досуг» | Игровая деятельность и прикладное творчество | Модифиц. | 3 года | 12-18 лет | Создание благоприятных условий для организации содержательного интересного и полезного досуга. |
| Всего – 13 программ | | | | | | | |

Художественная направленность - 12

Социально-педагогическая направленность - 1