Заведующий методическим отделом МБУДО «ДДЮТ»,

 педагог – психолог Бабурина Татьяна Николаевна.

«Страницы истории НОУ, написанные нашей рукой»

Статья посвящена «30-летнему движению Научного общества учащихся».

История создания научного общества учащихся началась во Дворце творчества (тогда ДДиЮТ), в 1989 году. Педагогами НОУ изначально были высококвалифицированные и увлеченные своим делом педагоги школ, медики, юристы, экономисты. У истоков создания НОУ стояли его руководитель - Канова Людмила Федоровна, методист и педагог Высшей категории коллектива «Краеведение» Дворца творчества и **Глумова Светлана Федоровна**, заместитель директора ПУ №37, преподаватель английского языка Высшей квалификационной категории, педагог и методист – совместитель Дворца творчества. Светлана Федоровна в то время вела руководство детским коллективом НОУ «Педагогика». После получения диплома практического психолога Светлана Федоровна заинтересовалась сферой психологии и привлекла учащихся, интересующихся исследованиями в области психологии. Многие работы были созданы на стыке наук; английский язык, психология и педагогика. Светлана Федоровна много сил и энергии отдала работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Ей интересно было познавать особенности таких детей, вкладывать в них любовь к науке, успешно налаживать сотрудничество с родителями воспитанников. Мамы и папы были единомышленниками педагога. За время работы НОУ «Педагогика» и «Психология» более 10 воспитанников Глумовой С.Ф. стали Лауреатами российской конференции «Юность. Наука. Культура» в городе Обнинск. В том числе, Береснев Антон и Старикова Светлана – дети с особыми ограниченными возможностями здоровья, инвалиды по слуху и зрению. В 1997 году Светлана Старикова, студентка 1 курса ПУ №37 осветила тему «Определение профессиональной направленности учащихся профессионального училища» и диагностировала основные компоненты профессиональной направленности, ценностные ориентиры, интересы, мотивы, уровни профессиональной направленности. Из ценностных ориентаций первокурсники того времени выбрали интересную работу, воспитанность, добросовестное отношение к труду, уверенность в себе и непримиримость к недостаткам, а учащиеся второго курса добавили чувство юмора, самоконтроль и ответственность. Комиссия конкурса восхищенно и кратко отозвалась о труде Светланы: «Замечательная работа!»

Продолжаем представлять плеяду педагогов, начинавших «ноудвижение» в нашем городе!

**Владимир Константинович Вьюгов.** Руководитель «Планерной школы» Дворца творчества. Конструктор, изобретатель, педагог и летчик по призванию. Это человек с высокой гражданской позицией, почетный гражданин города, имеет статус акции «Человек Года» в номинации «Человек Легенда». За руку с педагогом прошли свой путь обучения более 30 воспитанников «Планерной школы», из них практически все стали участниками и лауреатами различных конкурсов исследовательских работ конструкторской, исторической, военно-патриотической направленности: участниками городского конкурса исследовательских работ учащихся, муниципальной выставки «Лысьвенские горизонты», городского краеведческого конкурса имени Карякин, краевого конкурса музеев и музейных экспозиций.

Отдельно нужно сказать о Наукограде – Обнинске и наших ребятах в нем.

За годы работы на Российских конференциях учащихся «Юность. Наука. Культура» в г. Обнинске воспитанники Владимира Константиновича Вьюгова получили более 30 дипломов лауреатов. На пример, Евгений Иванков выступал в 1997 году с рефератом «Осьминог» против террористов». Комиссия отметила актуальность проблемы, оригинальность решения и даже предложила оформить патент на изобретение!

С 2006-2007 учебного года при планерной школе работает музей «Крылья юных», музей истории развития коллектива, где прослеживается судьба многих воспитанников, неразрывно связанная с судьбой педагога и школы. В классе теории педагогом и детьми изготовлено около сотни плакатов по теории полёта, аэродинамике, сделаны модели, макеты, оформлены фотостенды. Есть фото и видеотека. Помощники и продолжатели дела отца - Константин и Олег Вьюговы создали богатый фонд видеоматериалов о полетах на планерах и самолетах.

А с 2014 года в Лысьве проходит фестиваль малой авиации «Взлётка» - он появился на свет благодаря созданной Владимиром Константиновичем «крылатой истории» нашего города.

 **Канова Людмила Анатольевна.** Возглавляла коллектив НОУ «Краеведение». Многолетний опыт работы с одаренными детьми дал Людмиле Анатольевне размах в выборе с детьми тем для краеведческих исследований. Такая область требует особой скрупулезности и тщательности в обработке информационных источников, внимательности и искреннего живого интереса к темам. Каких только работ не создали ребята: «История Лысьвенской каски», «История Лысьвенской эмаль посуды», «Из истории чемпионатов России среди ветеранов по прыжкам на лыжах с трамплина и лыжному двоеборью в городе Лысьва Пермской области». И это далеко неполный перечень. Много материалов собрано об удивительном человеке – краеведе Аркадии Карякине. Кстати, в 2021 году мы будем отмечать знаменательную дату – 100-летие со дня рождения городского краеведа и педагога Дворца А.А. Карякина.

**Борисова Татьяна Витальевна** – искусствовед, в 90 годы экскурсовод Народного музея. Совместитель Дворца творчества, руководитель НОУ «Искусствоведение», воспитала 5 лауреатов Российской конференции «Юность. Наука. Культура». Ребята с увлечением занимались в коллективе этого душевного и интеллигентного педагога. Одна из работ была посвящена символике старообрядческого культового изобразительного искусства (на примере часовенного согласия деревни Захарово Лысьвенского района). Работа была признана одной из лучших на краевом уровне. А все знают, что получить признание на краевом уровне всегда было сложно. Звездочкой коллектива «Искусствоведение» была Левенская Людмила.

**Спасенова Елена Николаевна,** руководитель НОУ «Краеведение», учитель географии из средней школы №3, (совместитель Дворца творчества). Много лет вела кружок НОУ и имеет 2 воспитанников –Лауреатов областного конкурса исследовательских работ.

 **Семечкина Наталья Ивановна,** руководитель НОУ «Литературоведение», совместитель Дворца творчества из средней школы №3. С огромным интересом воспитанники Натальи Ивановны посещали свой кружок. Педагог мудро вела детей дорогой любви к литературе. Один из самых ярких моментов в деятельности этого НОУ то, что Наталья Ивановна подготовила победителя областного конкурса «Если бы я был губернатором области».

**Ермакий Людмила Владимировна.** Возглавляла секцию «Фармакология». Работа Ермакий Екатерины «Зверобой продырявленный: польза и влияние на здоровье» стала очень востребованной в деле формирования здорового образа жизни учащихся лысьвенских школ, в использовании здоровьесберегающих технологий школьными педагогами и детьми.

**Обухова Ирина Сергеевна**, руководитель НОУ «Биология», пришедшая к сотрудничеству из штата, тогда еще работающего эколого-биологического центра, и долгие годы отдающая юным биологам свои знания, интерес к изучению этой науки. Так, учащийся НОУ «Биология» Баранов Семен написал знаменитую и очень актуальную в то время работу «Изучение биологических особенностей популяции колорадского жука». Работа отмечена званием Лауреата заочной конференции «Юность. Наука. Культура», Семен награжден ценным подарком, а педагог - руководитель Ирина Сергеевна Благодарственным письмом организаторов конкурса.

**Липнягова Любовь Александровна.** Заведующий методическим отделом Дворца творчества до 2004 года, руководитель НОУ «Психология». Душевный, отзывчивый и заботливый руководитель, мудрый педагог. Темы работ учащихся были интересными, а результаты психологических исследований востребованы социумом. Ребята щедро делились полученными знаниями и открытиями со своими одноклассниками, родителями.

**Лаптева Елена Владимировна –** коллега Липняговой Л.А., с 1995 года по 2018 год вела коллектив НОУ «Психология». Заинтересованные психологией дети работали на базе школы №2. А статус этой школы ко многому обязывает педагога и воспитанников– школа с углубленным изучением отдельных предметов. На счету Елены Владимировны много «звездочек»: Ирина Тюлькина, Кривова Ольга, Алена Прокашева, Останина Анна, Лаптев Володя, Юлия Бекетова, Ульяна Челпанова, Печенкина Влада, Лапшина Алла и другие ребята. Особенность этого коллектива в том, дети исключительно сами выбирают свою тему. Причина тому: возраст интереса к психологии, к самопознанию. Что же интересовало детей? Назовем лишь несколько тем: «Слезы, слезы – живая вода», «Гендерные различия проявления тревожности у подростков» «Связь успеваемости и интеллекта», «Изучение образовательных интересов неакадемической направленности учащихся 5-6 классов», «Изучение факторов, влияющих на успеваемость учащихся 3 классов в рамках ГСОО и ФГОС», «Проблемы психологической готовности выпускников 11 класса к ЕГЭ».

Отрадно отметить, что выпускница Елены Владимировны Лаптевой Ирина Тюлькина стала психологом. Часто педагог и Ирина вспоминают поездку и участие в Российском конкурсе имени Вернадского. Какой бесценный опыт дают выездные семинары и конференции!! А другая выпускница - Останина Анна, представила работу – публикацию «Личностные качества подростков и их отношение к книгам» на Всероссийский сайт журнала «АКАДЕМИАН» Общероссийской детской организации «МАН. Интеллект будущего» и получила свидетельство о публикации!

 После ухода руководителя городского НОУ Людмилы Анатольевны Кановой в 2008 году на заслуженный отдых, работу в свои руки приняла **Ходимчук Галина Дмитриевна**, методист Высшей категории, имеющая опыт ведения НОУ «Педагогика» на базе Профессионального училища № 6. Это было время методических инноваций, обновления программ дополнительного образования, пополнения педагогического состава руководителей НОУ, расширения перечня детских объединений. А главное преимущество того времени – в нашу методическую и педагогическую жизнь уверенно вошел ИНТЕРНЕТ! Галина Дмитриевна создала сайт учреждения, «Малую академию наук» при Дворце, виртуальный ресурс для образования педагогов и детей «АкадемДворик», виртуальный музей «Крылья юных». Помимо традиционного муниципального конкурса исследовательских работ для детей среднего и старшего звена Дворец творчества стал проводить муниципальный конкурс проектно-исследовательских работ «Страна открытий» для учащихся начальной школы. А при организации конкурса НОУ старшеклассников, помимо традиционных предметных секций, Галина Дмитриевна предложила проводить работу секции «Старт», где могли дебютировать начинающие исследователи, создавшие работы реферативного уровня.

**Оборина Наталья Анатольевна,** в 2003 году пришла во Дворец работать методистом. До этого была успешным и любимым для детей учителем французского языка в школе № 6, выстроила теплые отношения со своими учениками и пригласила их на занятия в учреждение дополнительного образования, в секцию НОУ «Французский язык». Это было настоящее «языковое» время, когда девушки не только писали исследования на французском языке, но и представляли и защищали свои работы на французском. Их выступления в ЛФ ПНИПУ и муниципальном конкурсе исследовательских работ надолго запомнились авторитетному жюри своей лингвистической компетентностью. За многие годы учащиеся Натальи Анатольевны стали активными участниками муниципального конкурса имени Карякина. Их работы по лингвистическому краеведению всегда актуальны и удивляют своей новизной! Ребята умеют находить непознанное в обыденности. Краеведческие темы: «Топонимика города Лысьвы и района», «Годонимы Лысьвы», «Иноязычные эргонимы в городе Лысьва», «История госпиталей в городе Лысьва», «Особенности создания наличников города Лысьва и Лысьвенского района» -далеко не полный перечень детских трудов.

Учащиеся неоднократно приглашались к очному участию в краевом конкурсе исследовательских работ. Не счесть побед в Российских конкурсах «Юность. Наука. Культура», «Шаги в науку», «Созидание и творчество». Работать в НОУ, это работать в индивидуальном режиме, определив индивидуальную траекторию развития с каждым ребенком. Именно такой педагогический подход дает результаты! За 16 лет много звездочек училось в НОУ «Французский язык» (впоследствии «Франкви»). Это Русинова Ольга, Анна Палкина, Олеся Беш, Анна Проваторова, Басимова Анжелика. Затем пришло новое поколение: Керова Александра, Сивкова Анастасия, Гладышева Вероника, Соколова Снежана, Гладышева Вероника, Газизова Ирина, Косачева Полина, Паклин Алексей и другие. Интереснейшие работы, традиционно занимающие призовые места на конкурсах разного уровня за весь период: «Судьба французских имен», «Перевод сказок Урала», «Французский – это легко», «Сопоставительный анализ Московского и Парижского метро», «По следам «авторок» и «докторок», «Исследование феминитивов как языкового явления», «Исследование сравнительных оборотов с союзом «comme» во французском языке», «Исследование фразеологизмов со словом «голова» во французском языке» и многие другие.

Событием коллектива НОУ «Французский язык» стало очное участие Олеси Беш в Обнинской очной конференции «Юность. Наука. Культура» в 2008 году. Ее работы: «Особенности французской фразеологии» и «Словообразование во французском языке» были отмечены экспертами как грамотные и логично выстроенные лингвистические исследования.

Настоящими рекордсменками в участии в языковых, краеведческих, страноведческих конкурсах стали воспитанницы нового поколения ноушат: Керова Александра, Соколова Снежана, Гладышева Вероника, Сивкова Анастасия. Это настоящий интеллектуальный фонд Дворца! За обычный учебный год на их счету более 20 побед в конкурсах различного уровня! В перечень трудов входят интереснейшие проекты и исследования по краеведению и лингвистике, конкурсы сочинений на французском языке, олимпиады по языкознанию и научно-практические конференции. Учащиеся Гладышева Вероника и Керова Александра стали победителями краевых рейтинговых конкурсов «Дарования Прикамья», лауреатами знака отличия «Гордость Пермского края» в номинации «Интеллект». Кроме того, Керова Александра стала победителем в номинации «Вундеркинд года» городской акции «Человек года - 2018». Ну а самым запоминающимся для Керовой Александры стал 2018 год: она побывала в Сириусе!

 **Сельское движение НОУ**. В девяностые годы движение ноушистов набирало обороты и появлялись секции НОУ на селе. Методист Дворца Канова Людмила Анатольевна и методист Центра научно – методического сопровождения Тяпугина Светлана Николаевна инициировали проведение научно – практической конференции в школах Кормовище и Кына. Сельские школьники с большой ответственностью отнеслись к научному труду и подготовили ряд актуальных для села того времени тем и разработок.

 Освещая тему развития НОУ на селе, нужно отметить опыт Кормовищенского Дома творчества, а именно старания и энтузиазм педагога **Пичуговой Татьяны Петровны**. Основатель трех коллективов НОУ: «История», «Экология», «Физика». До сих пор Татьяна Петровна курирует исследовательскую деятельность сельских школьников, организует институциональные конкурсы исследовательских работ учащихся в Кормовищенской школе.

**Гринкевич Сергей Алексеевич.** Кыновская педагогическая «звездочка», самобытная, любознательная, старательная. Педагог - наставник умеет находить на селе ребят с исследовательской жилкой. Грамотно ведет индивидуальное научное сопровождение одаренных детей. Так, в 2009 году, на очной XXIV Всероссийской конференции «Юность. Наука. Культура» в г. Обнинске Папулов Алексей и Гринкевич Дарья (педагог Гринкевич Сергей Алексеевич) стали дипломантами I степени. И каждый год учащиеся Сергея Алексеевича принимают участие в муниципальном конкурсе НОУ и муниципальном конкурсе краеведческих работ имени Карякина.

Под руководством Гринкевич С.А., дети совершают малые экспедиции по поселку Кын, ведут настоящие раскопки и обнаруживают ценные исторические находки. Кыновскими детьми освещено множество исторических, географических, краеведческих тем. Вот краткий их перечень за это время:

Что могут рассказать монеты о жизни людей и государства. Стрела из прошлого в реке времени. Пермский звериный стиль: находки в селе Кын.

История Кыновского железоделательного завода Строгановых.
Фестиваль «Парнасские забавы» - его история и перспективы.
История старообрядчества в наших местах.
История исчезнувших деревень.
 Кроме создания работ, педагог ставит целью своей деятельности благородную миссию– установление взаимодействия между педагогами и детьми, заинтересованными в совместной краеведческой работе, объединяет усилия жителей села Кын, станции Кын, поселков Кормовище и Моховляне.

 Работали с городским НОУ и такие учреждения, как эколого-биологический центри станция юных техников.

**Матяш Лидия Филаретовна.** Педагог эколого – биологического центра**. Ее звездочка -** Белоногова Анна. Тема работы Анны: «Лишайники – индикаторы качества окружающей среды». По оценкам жюри, работа заслужила приглашения на российский экологический конкурс «Человек. Земля. Космос» в Звездный городок. Эта поездка очень запомнилась педагогу и учащейся. Коллегой Лидии Филаретовны в то время был замечательный, активный педагог **Попцова Вера Аркадьевна**, впоследствии работающая в Лысьвенском медицинском училище. Вера Аркадьевна всегда откликалась на приглашение к сотрудничеству в работе городского жюри конкурса исследовательских работ школьников секции «Биология. Экология». Справедливо оценивала детские работы, умела увидеть в них стремление ребенка к гуманному экологичному отношению к природе.

Много лет посвятила сотрудничеству с Дворцом творчества **Копылова Надежда Петровна**, учитель биологии школы №6. Это ответственный, авторитетный для детей педагог. Очень тепло ребята отзывались о ней – «мастер своего дела», «замечательный отзывчивый человек», «всегда доводит дело до конца!»

О**бнинск!** Его зовут еще детским Наукоградом. Это удивительный остров детского познания, творчества, изобретательства. Сейчас мы можем назвать Обнинск предшественником современного Сириуса. В те годы педагогам и учащимся НОУ г. Лысьвы предоставлялись финансовые возможности выезжать на очные конференции, мастер-классы, выставки и дискуссионные площадки. Повезло счастливчикам: Гринкевич С.А., Кановой Л.А., Глумовой С.Ф., Вьюгову В.К., Борисовой Т.В., Обуховой И.С., Матяш Л.Ф. Именно они со своими юными исследователями по-настоящему прочувствовали атмосферу праздника Науки, побывав на очных конференциях Обнинска.

Немного статистики: только за период 2000 – 2004 г. наши ребята привезли 13 дипломов лауреатов Российской Конференции «Юность. Наука. Культура»:

* 2000 г. - Коновалов Юрий (НОУ «Техническое творчество» Вьюгов В.К.), Макарова Анна (НОУ «Психология», педагог Липнягова Л.А.), Левенская Людмила (НОУ «Искусствоведение», педагог Борисова Т.В.)
* 2001 г. – Баранов Семен (НОУ «Экология», педагог Обухова И.С.), Кузяков Артем (награжден грамотой морского собрания калужской области, НОУ «Техническое творчество» педагог Вьюгов В.К.)
* 2002 г. – Копысов Сергей (НОУ «Техническое творчество» педагог Вьюгов В.К.), Баранов Семен (НОУ «Экология», педагог Обухова И.С.)
* 2003 г. – Фукалов Александр, Копысов Сергей (НОУ «Техническое творчество» педагог Вьюгов В.К.), Баранов Семен (НОУ «Экология», педагог Обухова И.С.)
* 2004 г. – Ковалев Максим (НОУ «Краеведение», педагог Канова Л.А.), Киряков Иван, Фукалов Александр (НОУ «Техническое творчество» педагог Вьюгов В.К.)

Сегодня НОУ - это Малая Академия Наук целой плеяды исследователей, стремящихся расширить для детей школьные рамки знаний, найти в ребенке исследовательскую жилку и поддержать его в долгом пути исследований и постижений. В 2008 - 09 учебном году на Российском заочном конкурсе "Юность, наука, культура" в Обнинске Лысьву представляли шесть участников, трое из них стали дипломантами I степени: Бурылов Лазарь, Пирожников Степан, Сайдаков Владимир, Папулов Алексей награжден дипломом II степени, Шуклина Юлия является дипломантом III степени, а Гринкевич Дарья стала лауреатом. А сколько таких заслуг было за 30 лет существования НОУ!

В настоящее время каждый год по рекомендациям экспертного состава муниципального конкурса исследовательских работ в Обнинск направляется в среднем 14 работ от Лысьвенского городского округа.

Расширилась география участия детей в конкурсном движении начиная с краевого до международного уровня. Теперь есть мобильные возможности представления своих исследований и проектов в заочной форме.

Сегодня в «ноудвижении» также трудятся:

**Тохтуева Любовь Александровна –** один из опытнейших педагогов НОУ «Технология», работающего на базе средней школы №7 более 15 лет. Откровенно говоря, старшеклассницам по душе проектная деятельность. Но в последние годы исследовательский блок в работах стал значительнее и солиднее. Девушки – постоянные участницы городских и краевых олимпиад по технологии, традиционно представляют работы на краевом конкурсе «Дарования Прикамья», муниципальном конкурсе «Весенние превращения». Второй год (2018 и 2019 г.г.) учащиеся коллектива НОУ «Технология» покоряют вершину Всероссийской олимпиады по технологии в Санкт-Петербурге. Честь им и хвала! Любовь Александровна – творческий и наблюдательный педагог, умеющий заинтересовать детей выбранной темой, много внимания уделяет практической части в проектно-исследовательской работе. Дети прочно осваивают практические умения, подкрепленные теоретической основой в знаниях по технологии. Воспитанники НОУ «Технология» всегда удивляют креативностью идей в создании коллекций одежды выступая на муниципальных и краевых конкурсах проектно-исследовательских работ. И здесь тоже много «звездочек»: Ванышева Александра, Палкина Мария, Лопатина Дарья, Елохова Алена, Пикулева Елена, Бронникова Екатерина, Лянгасова Екатерина, Маленьких Екатерина, Данькова Анна, Карасова Виктория, Дернина Дарья, Питиримова Алиса. За плечами девчат такие работы: проект «Осеннее настроение», проект «Онлайн мода», проект «Музыка в нас звучит», проект «Моби. Сити Стайл», исследовательские работы «Теория заговора или пищевые добавки», «Такая разная Алиса», «Принт на ткани, как отражение современности».

**Шилоносова Елена Леонидовна.** Педагог дополнительного образования, совместитель Дворца творчества от средней школы №7, руководитель НОУ «Химия и жизнь». Имеет многолетний опыт работы с одаренными детьми. Воспитанники педагога являются участниками и победителями олимпиад и конкурсов разного уровня. Достаточно отметить период с 2013 по 2018 год:

- Голышева Юлия, 2 место, победитель муниципального конкурса научно-исследовательских, проектно-исследовательских и учебно-исследовательских работ учащихся, город.

- Голышева Юлия, Ёлохова Алёна, Костарева Анна – дипломы 1 степени, Леонов Константин и Мехрякова Екатерина – дипломы 3 степени, международной дистанционной олимпиады по химии проекта «Инфоурок», международный.

- Голышева Юлия, Мехрякова Екатерина, Костарева Анна – дипломы 3 степени, Ёлохова Алёна – диплом 2 степени, Всероссийский конкурс по химии «Молодёжное движение», Россия.

- Пушкарёв Михаил – диплом 3 степени, Международный интеллектуальный интернет-марафон «ЭДУКОНец», международный.

- Годный Андрей, Козлов Роман – дипломы 1 степени, Голышева Юлия, Ёлохова Алёна – дипломы 2 степени, Карытник Ксения – диплом 3 степени, Международный дистанционный конкурс по химии проекта «Новый урок», международный.

- Мехрякова Екатерина, 1 место, победитель муниципального конкурса научно-исследовательских, проектно-исследовательских и учебно-исследовательских работ учащихся.

- Одегова Валерия – диплом 1 степени, Мальков Илья, Оборина Анастасия, Беляева Ксения, Тиунов Арсений, Якушева Наталья – дипломы 2 степени, Карытник Ксения, Козлов Роман, Краснопёров Андрей – дипломы 3 степени, международной дистанционной олимпиады по химии проекта «Инфоурок», международный.

- Баландин Максим – диплом 1 степени, победитель муниципального конкурса научно-исследовательских, проектно-исследовательских и учебно-исследовательских работ учащихся, город.

- Артёмов Семён, Носкова Кристина, Сорокина Екатерина, Кузнецова Эллина, победители международной дистанционной олимпиады по химии проекта «Инфоурок», международный.

- Тиунов Арсений, Одегова Валерия, победители муниципального конкурса «Химический чемпионат», победитель финального тура викторины «Кто хочет стать фармацевтом», межрегионального творческого конкурса для старшеклассников, г. Санкт-Петербург.

- Артёмов Семён, Носкова Кристина, Сорокина Екатерина, Кузнецова Эллина - победитель финального тура викторины «Кто хочет стать фармацевтом», межрегионального творческого конкурса для старшеклассников, г. Санкт-Петербург.

- Сорокина Екатерина, работа «Витамин С в перце», победитель муниципального конкурса научно-исследовательских, проектно-исследовательских и учебно-исследовательских работ учащихся.

- Девятьярова Анастасия, «Бытовая химия и альтернативные способы уборки», победитель муниципального конкурса научно-исследовательских, проектно-исследовательских и учебно-исследовательских работ учащихся.

Много лет обучающиеся НОУ «Химия и жизнь» являются самыми многочисленными (70%) участниками секции «Химия» на ежегодном муниципальном конкурсе НОУ.

**Апкина Ильфида Рифнуровна.** Педагог- энтузиаст, в течение пятнадцати лет возглавляет детский коллектив «Социальное проектирование». Высококвалифицированный педагог, муниципальный лектор по направлению «Организация проектной и исследовательской деятельности». Ежегодно представляет на городской конкурс более 10 детских работ на секции: «Психология», «Биология», «Экология».

Под руководством И.Р. Апкиной, дети получают азы постановки гипотезы, опытов, по – научному и с микроскопом наблюдают, учатся разрабатывать творческие, исследовательские и социальные проекты. Учащиеся позитивно социа­лизируются в современном обществе, становятся лидерами во многих общественных начинаниях. Самые заинтересованные учащиеся занимаются в Заочной краевой школе эколого-биологической направленности.

Запомнились работы, представленные на муниципальных конкурсах исследовательских работ последних лет, таких увлеченных биологией и экологией ребят, как Хазова Юлия, «Оценка умственной работоспособности учащихся профильных классов Лицея №1 в зависимости от учебной нагрузки», Лунев Арсений, «Изучение качества питьевой воды Лысьвенского городского округа», Чеботарёва Дарья, «Оценка общего режима дня учащихся МБОУ «Лицей №1» города Лысьва в зависимости от возраста»,

Волкова Надежда, «Изучение токсичности воды в водоёмах города Лысьвы», Черных Анна, «**Гигиеническая оценка питания учащихся в течение учебного дня в разное время года»,** Гребенкина Елизавета, «Оценка суточного рациона питания учащихся».

**Скотынянская Владлена Эдвардовна.** Педагог дополнительного образования, руководитель НОУ «География».С приходом этого педагога в 2016 году в движение НОУ, продолжилось методически грамотное сопровождение кадрового педагогического потенциала НОУ. В начале учебного года были проведены два семинара – практикума для начинающих педагогов НОУ, где был представлен опыт Владлены Эдвардовны как педагога - исследователя. Слушатели узнавали, с каких азов нужно начинать исследование и какие кнопочки мотивации использовать педагогу в работе по поиску детей, имеющих исследовательские способности. Самым ярким впечатлением было погружение в атмосферу Вернадских чтений с помощью видеогида. С того времени, педагоги НОУ заинтересовались методикой стендовой защиты, как формы представления своего исследования. В этом же году, кстати, стендовая защита была апробирована на муниципальной научно – практической конференции НОУ. Совместно с Владленой Эдвардовной, методист городского музея Колодкина Татьяна Леонтьевна провели ряд встреч с педагогами НОУ по теме «Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся». Много интересного из опыта работы было представлено участникам семинара – практикума на базе городского музея. А самое главное – перед слушателями выступали сами дети – инициаторы и разработчики успешных краеведческих музейных проектов.

Владлена Эдвардовна, одна из немногих педагогов, начала заниматься исследовательской деятельностью с пятиклассниками. И уже после первого года обучения были результаты: участие детей в муниципальных и краевых сетевых проектах, географических чемпионатах, географических диктантах. В 2018-19 году дети стали участниками муниципального конкурса исследовательских работ. Было представлено уже 4 работы и трое детей стали Лауреатами. Необходимо отметить, что благодаря стараниям и инициативе Владлены Эдвардовны как руководителя городского методического формирования учителей географии, на муниципальный конкурс вернулась секция «География». Вот темы, выбранные детьми, и представленные на секциях «География», «Краеведение. История»:

«Магнитная география», «О чем рассказали монеты», «Влияние географических условий на внешний вид главного новогоднего (рождественского) героя», «Прикамье в кино».

**Новоселова Татьяна Анатольевна и Ощепкова Светлана Валерьевна.** Учителя русского языка и литературы в школе №6, более 5 лет вели детские коллективы НОУ «Литературоведение» и НОУ «Русский язык».

Имея, как и большинство учителей, значительную часовую нагрузку в школе, Татьяна Анатольевна и Светлана Валерьевна с удовольствием вели одаренных в своей предметной области детей к открытиям и исследованиям. Ребята представляли работы на разных секциях: русский язык, литература, МХК. Вот темы некоторых исследований: «Голос древности в культуре современного мира»,

«Мифология древних славян», «Остаться в живых…» (по рассказу В.П.Астафьева «Васюткино озеро»), «История детских журналов от прошлого до наших дней».

**Гладких Эльвира Петровна.** Учитель географии школы №7, сотрудничающий с Дворцом творчества много лет. В основном, это сотрудничество в организации интеллектуальных игр, турниров и подготовка детей к интеллектуальным состязаниям. Но Эльвира Петровна имеет опыт разработки программы НОУ «Краеведение» и несколько исследовательских работ о родном крае. Ее дети выбирают темы, помогающие раскрыть генеалогическое древо своей семьи, темы о населенных пунктах Лысьвенского округа, исчезнувших с географической карты. Именно здесь жили прадедушки и прабабушки современных школьников. Так была создана работа о деревне Еверзики. В 2018 году на городской конкурс исследовательских работ на секции «География» и «Экология» ребята представили три работы: Лимонов Арсений, «Домашний сейсмограф», Глушкова Софья, «Загрязнение атмосферы в районе школы № 7 выбросами автомобильного транспорта», Журавлёва Анастасия, «Мой дом – моя крепость». Эльвира Петровна умеет учитывать разносторонние интересы детей и с большой ответственностью помогает детям грамотно писать исследовательские работы.

Педагоги НОУ постоянно растут в своем профессиональном развитии. С этой целью в 2015-16 учебном году совместно с преподавателями Лысьвенского филиала ПНИПУ был организован постоянно – действующий практикум «**Универсариум».**

Категории участников практикума были разные: педагоги, обучающиеся, наставники, эксперты. Именно здесь участники почувствовали ценность командной работы в таком непростом деле как организация исследовательской деятельности обучающихся!

Перед школьными учителями и педагогами дополнительного образования неоднократно выступали преподаватели ЛФ ПНИПУ в целях совершенствования навыков педагогов в использовании исследовательской и проектной технологий как приоритетных в условиях реализации ФГОС.

Какие же задачи решал ПДП «Универсариум»?

1. Изучение теоретико-методологических основ исследовательской деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС (для начинающих педагогов).
2. Отработка умений самопрезентации, презентации и защиты ИР участников муниципального конкурса научно-исследовательских, учебно-исследовательских и проектно-исследовательских работ учащихся
3. Организовать психолого-педагогическую и методическую подготовку участников муниципального конкурса научно-исследовательских, учебно-исследовательских и проектно-исследовательских работ учащихся

**Результатами можно назвать:**

1) Повышение качества и количества исследовательских работ.

2) Увеличение числа педагогов, имеющих мотивацию к использованию технологии исследовательской и проектной деятельности в своей работе.

3) Увеличение числа учащихся, имеющих мотивацию к использованию технологии исследовательской и проектной деятельности в обучении.

Как быстро идет время! Интересно вспомнить некоторые темы ребят прошлых лет (90 годы, начало 2000 - х):

1. Из истории чемпионатов России среди ветеранов по прыжкам на лыжах с трамплина и лыжному двоеборью в городе Лысьва Пермской области.
2. Социальные и экономические факторы риска репродуктивности здоровья женщин в городе Лысьва.
3. Символика старообрядческого культового изобразительного искусства (на примере часовенного согласия деревни Захарово Лысьвенского района).
4. Компьютерные игры в жизни лысьвенских подростков.
5. Изучение самосознания младших подростков.
6. Мой коэффициент выживаемости (работа учащейся – инвалида).
7. Меры борьбы с колорадским жуком.

В 1998 юбилейный для НОУ год десятилетия, в ДДиЮТ проводилась встреча, куда были приглашены бывшие выпускники и ноушата. Так, в анкете, которую заполнили ребята был вопрос, что пригодилось тебе в сегодняшней жизни, из того, что получил в НОУ – учащиеся ответили так:

-умение работать с литературой

- писать рефераты

- находить гипотезу в исследовании

- выступать перед аудиторией

- общаться со сверстниками

Хочется надеяться, что традиции коллективов НОУ будут продолжены, востребованы современными детьми, когда государством ставятся задачи реализации Национального проекта «Образование». Это, в первую очередь, дополнительное образование, профориентация и поддержка талантливых детей. Хочется надеяться, что планируемые детские технопарки "Кванториум" появятся и в нашем городском округе, что в нашем регионе будут созданы центры выявления и поддержки талантов. Они будут учитывать опыт образовательного фонда "Талант и успех" - сочинского "Сириуса". Также будут созданы центры развития современных компетенций детей на базе университетов! Ну а мы, педагоги НОУ, пока готовим талантливых и увлеченных детей осваивать новые технологии и образовательные маршруты для такого масштабного будущего, чтобы обеспечить **Успех каждого ребенка.**