

РАССМОТРЕНО:

методическим советом ДДЮТ
протокол № 7

от «29» сентября 2021 года

председатель

методического совета ДДЮТ

 О.Л.Пестова

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУДО «Дворец детского
(юношеского) творчества»

 Н.И. Шатова

«30» сентября 2021 года

Приказ № 128 от 30 сентября 2021 г.

**Положение
о формах, периодичности, порядке текущего контроля,
начальной и промежуточной диагностики, итогового оценивания
освоения дополнительных общеобразовательных программ.**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля освоения дополнительных общеобразовательных программ (далее ДООП), начальной диагностики, промежуточного и итогового оценивания освоения обучающимися ДООП (далее – Положение) разработано в соответствии с ФЗ № 273 от 29.12.2012 "Об образовании в Российской Федерации", приказом Минобрнауки России от 09.11.2018 № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" с изменениями от 30 сентября 2020 г. № 533, Уставом МБУДО «ДДЮТ», другими нормативными правовыми актами Минобрнауки России, Пермского края и локальными актами Учреждения.

1.2. Настоящее Положение регулирует порядок осуществления текущего контроля, проведения начальной диагностики, промежуточного и итогового оценивания освоения ДООП обучающимися МБУДО «ДДЮТ».

1.3. Итоговое оценивание освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ - неотъемлемая часть образовательного процесса.

1.4. Итоговое оценивание – это оценка уровня и качества освоения дополнительных общеобразовательных программ в конкретной предметной деятельности.

1.5. Оценивание проводится в середине и в конце каждого учебного года. Критериями оценки являются ожидаемые результаты, соответствующие учебным целям, зафиксированные в дополнительных общеобразовательных программах.

1.6. Сроки проведения оценивания:

- Начальная (входная) диагностика: сентябрь – октябрь.
- Текущий контроль: по завершении крупных тем и разделов дополнительных общеобразовательных программ - в течение учебного года.
- Промежуточное оценивание: декабрь – январь и апрель – май (по каждому году обучения).

- Промежуточное оценивание: декабрь – январь и апрель – май (по каждому году обучения).
- Итоговое оценивание: апрель – май (по результатам освоения всей программы).

1.7. Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости и итогового оценивания являются участники образовательных отношений: педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители), коллегиальные органы управления, учредитель.

2. Текущий контроль.

2.1. Текущий контроль обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических и практических знаний, умений и навыков по темам (разделам, модулям) дополнительной общеобразовательной программы и последующей коррекции программ в зависимости от анализа темпа, качества, особенностей освоения изученного материала.

2.2. Текущий контроль осуществляется на каждом учебном занятии по изученной теме (разделу, блоку, модулю) дополнительной общеобразовательной программы.

2.3. Содержание материала текущего контроля и формы его осуществления определяются педагогом дополнительного образования с учётом контингента обучающихся, содержания учебного материала и указываются в учебной программе.

2.4. Задания для осуществления текущего контроля разрабатываются педагогом дополнительного образования. Критерии оценок и требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся определяются в дополнительной общеобразовательной программе.

2.5. Ответственность за системность, периодичность и объективность текущего контроля знаний обучающихся несёт педагог дополнительного образования.

3. Начальная (входная) диагностика

3.1. Начальная (входная) диагностика способствует предварительному выявлению способностей, интереса и мотива к выбранному виду деятельности у детей, вновь пришедших в коллективы, а также выявлению уровня знаний, умений, навыков, сформированных за прошедший учебный год у детей, уже обучающихся в МБУДО «ДДЮТ» по дополнительным общеобразовательным программам.

3.2. Начальная (входная) диагностика обучающихся осуществляется педагогом дополнительного образования самостоятельно. Материалы для её проведения разрабатываются в соответствии с прогнозируемыми результатами освоения дополнительной общеразвивающей программы и определяются в реализуемой программе.

4. Промежуточное оценивание.

4.1. Целью промежуточного оценивания обучающихся является определение степени освоения ими учебного материала по дополнительным общеобразовательным программам.

4.2. Промежуточное оценивание в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие дополнительные общеобразовательные программы по индивидуальному образовательному маршруту, учебным планам, в т. ч. осуществляющие ускоренное или иное обучение с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

4.3. Промежуточное оценивание обучающихся осуществляется педагогом дополнительного образования самостоятельно. Материалы для её проведения разрабатываются в соответствии с прогнозируемыми результатами освоения дополнительной общеобразовательной программы и определяются в реализуемой программе.

4.4. Промежуточное оценивание обучающихся проводится по итогам каждого учебного года.

5. Итоговое оценивание.

5.1. Итоговое оценивание представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы и проводится по окончании последнего года обучения.

5.2. Результаты итогового оценивания свидетельствуют об уровне достижения обучающимися прогнозируемых результатов дополнительной общеобразовательной программы и полноте её выполнения.

5.3. Формы итогового оценивания определяются педагогами в соответствии со спецификой и содержанием дополнительных общеобразовательных программ, прогнозируемыми результатами, зафиксированными в программах.

5.4. Программа итогового оценивания должна содержать методику проверки знаний, умений, навыков, методику отслеживания личностных результатов и социально-значимых достижений обучающихся.

5.5. Сроки и график проведения итогового оценивания утверждаются приказами директора Дворца.

6. Формы проведения текущего контроля, начальной и промежуточной диагностики, итогового оценивания освоения дополнительных общеобразовательных программ.

6.1. Формы оценивания на каждом этапе определяются в соответствии с учётом образовательных направленностей и спецификой дополнительных общеобразовательных программ.

6.2. Формы начальной (входной) диагностики: собеседование, просмотр, прослушивание, анкетирование, тестирование, наблюдение, сюжетно-ролевая игра, дидактическая игра, психологический тренинг, практическое задание, сдача нормативов.

6.3. Формы текущего контроля: устный (письменный) опрос, зачёт, тестирование, контрольная работа, практическое задание, творческая работа, этюд,

защита реферата, концертное выступление, проведение учебной экскурсии, творческая работа, сеанс одновременной игры.

6.4. Формы промежуточного оценивания: тестирование, просмотр, контрольная работа, участие в конкурсе, выставке, концерте, фестивале, турнире, соревновании, чемпионате разного уровня, строевой смотр, зачёт, сдача партий.

6.5. Формы итогового оценивания: отчётный концерт, тестирование, творческий вечер, защита учебно-исследовательской работы (реферат, проект, творческая работа), участие в конкурсе, фестивале, выставке, турнире, предметной олимпиаде, чемпионатах разного уровня, игра в спектакле, поход, сплав, учебно-тренировочные сборы, итоговое занятие, экзамен, сдача нормативов.

6.6. Перечень форм оценивания на каждом этапе может быть дополнен с учётом специфики дополнительных общеобразовательных программ.

7. Оценка и анализ результатов.

7.1. Дополнительная общеобразовательная программа является внутренним стандартом, включающим содержание образовательного процесса, его разнородность, вариативность, прогнозируемые результаты и критерии их оценки.

7.2. К начальной (входной) диагностике, промежуточному, итоговому оцениванию допускаются все обучающиеся. Результаты заносятся в учебный журнал конкретной учебной группы образовательного объединения и доводятся до сведения обучающихся и их родителей.

Результаты итогового оценивания фиксируют:

а) полноту реализации дополнительной общеобразовательной программы;

б) обоснованность перевода обучающегося на следующий уровень или год обучения;

в) результативность образовательной деятельности каждого обучающегося в течение всего учебного года.

Результаты итогового оценивания анализируются администрацией по следующим параметрам:

а) количество обучающихся, полностью освоивших дополнительные общеобразовательные программы;

б) количество обучающихся, не освоивших дополнительные общеобразовательные программы;

в) причины не освоения детьми дополнительных общеобразовательных программ,

г) причины «отсева» обучающихся из творческих объединений;

д) необходимость коррекции конкретной дополнительной общеобразовательной программы.

8. Заключительные положения

8.1 Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575880

Владелец Шатова Наталья Ивановна

Действителен с 22.03.2021 по 22.03.2022