**Опыт работы педагога-организатора**

**«Развитие и воспитание творческой личности школьника в детском коллективе»**

**Рыжих Ирина**

Тема опыта: Развитие и воспитание творческой личности школьника в детском коллективе.

Актуальность и перспективность опыта, его практическая значимость. Педагог, работающий в качестве организатора детских коллективов, находится в постоянном поиске творческого наполнения всей организации его жизни и деятельности. В современных условиях количество изменений в жизни, происходящих за небольшой отрезок времени, настоятельно требуют от человека качеств, позволяющих творчески и продуктивно подходить к любым изменениям, взаимодействовать с другими людьми при решении проблем. Возникает противоречие между репродуктивным характером традиционно сложившейся системы воспитания и насущной потребностью общества в измененной системе развития личности.

Противоречие между социальным заказом общества и уровнем сформированности творческой и коммуникативной личности школьника.

Теоретическая база опыта. Работы Амонашвили Ш. А., Тубельского А. Н. Андреева В. И., Новиковой Л. И., Иванова И. П.

Новизна опыта: изменение подходов к организации работы детского коллектива, технологий, методик воспитания и творческого развития школьника.

Сущность опыта.

Семь направлений-дорог деятельности ДОО «Прометей»:

1. красная дорога – «Моя Родина - Россия» (Цель: способствовать созданию у детей ярких эмоциональных представлений о нашей Родине, об окружающем мире,формы: походы; конкурсы «Узнай Россию», встречи, экскурсии,

2. оранжевая дорога - «Хочу всё знать» (Цель: развитие познавательного интереса,формы: олимпиады, участие в НОУ, «Эрудит»,

3. жёлтая дорога – «Нужным быть кому – то в трудную минуту» (Цель: воспитание активной гражданской позиции,формы: операции «Рассвет», «Живу и помню», акция «Дети детям», «С днём защитника Отечества», Вахта памяти»,

4. зелёная дорога – «Мы всех зовём на стадион» (Цель: воспитывать стремление к сохранению и укреплению здоровья,формы: спортивные мероприятия, «А ну-ка, мальчики!», День здоровья»).

5. голубая дорога – «Твори, выдумывай, пробуй!» (Цель: развитие творческих способностей детей, воспитание чувств прекрасного,формы: Фестивали художественной самодеятельности, конкурсы рисунков, выставки поделок из природного материала,

6. синяя дорога – «Всё что кругом – это тоже наш дом» (Цель: формирование у подрастающего поколения чувства бережного отношения к природе; оказание практического содействия в решении местных экологических проблем,формы: акция «Дом в котором мы живём», День птиц, День Земли, акция «Посади дерево на счастье», конкурс фоторабот «Природа вокруг нас»,

7. фиолетовая дорога – «Берись за дело смело» (Цель: развитие сотрудничества, формирование взаимоотношений на основе доверия, взаимоуважения, взаимопомощи, формы: работа в органах самоуправления, мониторинг творческой деятельности учащихся, проведение сборов, классные отчётные собрания).

Ведется постоянный мониторинг активности участия учащихся, ежегодно выбираются лидеры, лучшие коллективы.

Результативность: рост активности участия школьников во внеурочной деятельности, проявление самостоятельности, инициативности, творчества при организации КПД; повышение уровня ученического самоуправления, рост численности ДОО, достижения ДОО на уровне района и области.