**Автор: педагог**

**дополнительного образования**

**Вычугжанина Н.Ю.**

**Мастер класс**

**«Новогодняя упаковка для шоколадки»**



Расчерчен на квадратики,
Завёрнут в серебро,
Как его вы развернёте,
Моментально вы поймёте,
Что нашёлся сладкий клад.
Это вкусный ... **(шоколад)**

**Мастер класс для всех желающих, решивших порадовать своих близких сладким подарком на Новый год в оригинальной упаковке!**

Необходимые навыки: вырезание из бумаги и ткани, владение швом вперед иголку или петельный шов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Тема мастер-класса:  | «Новогодняя упаковка для шоколадки». Расчерчен на квадратики,Завёрнут в серебро,Как его вы развернёте,Моментально вы поймёте,Что нашёлся сладкий клад.Это вкусный ... **(шоколад)** |
| 2 | Количество часов на мастер-класс: | 1 – час. |
| 3 | Аудитория: | Любая возрастная аудитория  |
| 4 | Цель мастер-класса: | Изготовить оригинальную новогоднюю упаковку для плитки шоколада своими руками. |
| 5 | Задачи мастер-класса: | **Обучающие:**1. Познакомить с различными способами изготовления упаковки.2. Закрепить основные приемы вырезания из ткани и бумаги.3. Закрепить приемы выполнения простых ручных швов. **Развивающие:**1. Способствовать развитию интереса к прикладному творчеству.**Воспитательные:**1. экономное использование материалов, аккуратность. |
| 6 | Тип мастер-класса:  | Творческая мастерская. |
| 7 | Материально-техническое оснащение:  | Цветная бумага, и бумага для ксерокса;Клей;Флис;Фетр;Глазки; Ленты атласные;Клей, ножницыИголка и нитки. |
| 8 | Дидактическое оснащение: | Образцы упаковок шоколада, фото готовых изделий. |

**Ход мастер-класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы** **мастер-класса** | **Деятельность педагога** | **Деятельность участников мастер-класса** |
| **1.** | Организационный этап | Приветствие. Подготовка материалов и инструментов. | Подготавливают все необходимое. |
| **2.** | Постановка цели и задач мастер-класса | Изготовить оригинальную упаковку для любимой шоколадки совсем просто. Необходимо четко следовать инструкции, быть внимательным и аккуратным. Соблюдать правила техники безопасности.  | Слушают. |
| **3.** | Повторение сформированных умений и навыков, являющихся опорой  | Повторение приемов выполнения ручных швов:**Вперед иголку**https://gepur-shop.ru/800/600/https/podelkiruchkami.ru/wp-content/uploads/2017/06/vpered-igolku-300x108.jpg**Петельный шов**http://thelib.ru/books/00/16/05/00160511/i_009.png | Принимают активное участие в повторении.  |
| **4.** | Осмысление содержания и последовательности применения практических действий | Творческий перенос знаний и навыков в новые или измененные условия с целью формирования умений и навыков.Изготовление упаковки следуя поэтапной инструкции.**1 этап:** обернуть шоколад листом бумаги для ксерокса.**2 этап:** заклеить.**3 этап:** согнуть стороны, сформировав уголки, срезать излишки и приклеить.**4 этап:** раскроить детали шапочки 18см×12 см, шарфа 4 см×34 см, завязки 1,5см×12см.**5 этап:** сшить деталь шапочки по короткой стороне швом вперед иголку или петельным.**6 этап:** оставив не зашитым 2 см вывернуть деталь на лицевую сторону. Закончить работу и закрепить нить.**7 этап:** надеть шапочку на заготовку завязать на макушке узелок. С помощью ножниц нарезать бахрому оформив бомбошку.**8 этап:** завязать на заготовку шарф и оформить бахрому ножницами.**9 этап:** из кусочка фетра оранжевого цвета вырезать морковку, наклеить глаза. | Упражнения творческого характера  |
| **5.** | Контроль | Индивидуальный контроль | Самостоятельное выполнение участниками мастер-класса под контролем и помощью педагога |
| **6.** | Итог мастер-класса Рефлексия деятельности | Рефлексия в форме мини вернисажа.  | Просмотр выполненных работ |