**Терапевтическая сказка «Чудо-кактус»**

Не секрет, что в наше мобильное время педагоги очень часто работают с гиперактивными, импульсивными и зачастую агрессивными детьми. Ищут способы сотрудничества с ними и пробуют методы воздействия на нежелательное поведение. Сегодня Вашему вниманию предлагаем методику лепки «Кактуса» из пластилина.

По сравнению с рисованием этого персонажа, мы видим как за счет работы с пластилином, сложного для ребенка процесса разминания блоков, происходит переход внутреннего напряжения в материал. Получившийся кактус является контейнером эмоций ребенка. Какой же результат мы хотим и можем увидеть. Это гармонизация эмоционального состояния, сенсорная стимуляция. Методика направлена на проживание состояния гиперактивного ребенка, проработку психологических проблем у агрессивных детей. Колючки служат символом агрессивных реакций ребенка на окружающий мир, а момент прикрепления к этим колючкам цветов может нести в себе коррекционное арт - терапевтическое действие.

Материалы: Терапевтическая сказка «Чудо-кактус», пластилин, зубочистки, шаблоны цветов из разноцветной бумаги.

Вначале педагог предлагает прослушать сказку «Чудо – кактус».

Сказка «Чудо-кактус» (Сучкова О.Н.)

На серебристых песчаных просторах жил сердитый кактус. Он был таким мрачным и колючим, что вокруг него образовалась новая невидимая преграда. И всякий кто приближался к нему ближе чем его колючки. Каждый раз «ойкал» от неприятных уколов. Поэтому все во круге называли его кактус «Дерущаяся Злюка». Из-за всех углов только и слышалось: «Ты не ходи этой дорогой, там Дерущаяся Злюка» или «Дерущаяся Злюка опять подрался!», «Дерущуюся Злюку надо по чаще наказывать, вот тогда он перестанет вредничать». Но надо сказать, что после таких слов колючки у кактуса росли еще больше, и становились намного острее, чем были. И в тот момент, когда колючки стали совсем огромными, а солнце очень жарким, вдруг пошел дождь. Его капли были такими большими и свежими, что все обитатели песчаных просторов стали бегать под дождем, прыгать через лужи и громко смеяться. Спустя какое-то время дождь закончился. Выглянуло солнышко, и стало щекотать своими лучами обитателей песчаных просторов … и тут один из участников такого веселья заметил, что на кактусе стали появляться красивые цветы. Тогда он подошел к Дерущейся Злюке. О чудо! Колючки исчезли совсем. Теперь на кактусе было много ароматных цветов, а Дерущуюся Злюку стали называть Чудо-Куктус.

После прослушивания сказки ребенок лепит кактус до волшебного дождя и после него. Ребенку предлагаются для творческой работы зубочистки (для приобретения кактусом колючек), но как показывает практика, он может ими и не воспользоваться.

Примечание: дети старшего возраста могут сделать цветы сами из различных материалов (бумага, пластилин, гербарий).
На что мы обращаем внимание: вначале ребенок расказывает о своем кактусе, из этого рассказа вы можете прояснить способы взаимодействия ребенка с окружающим миром. Посмотрите на форму и вид кактуса. Насколько он оригинален. Это диагностика творческого потенциала. Как выглядит: угрожающе или вполне миролюбиво? Насколько кактус изобилует цветами после дождя? Очень часто ребенок проговаривает в рассказе о своих друзьях, наличии их или наоборот отсутствии: кактус один и не хочет ни с кем «играть». Кто - то кактус окружает многочисленными друзьями: камушками, населяет птичками, бабочками. Прячет колючки под цветами, объясняя что они могут иногда пригодиться. Это вполне нормально для ребенка, когда возникает необходимость «защитить» себя, свое мнение, сказать «нет». Ну а если Вы увидели многочисленные и длинные колючки из зубочисток и кактус похож на дикообраза, поговорите с ребенком. На кого его кактус сердится? В каких ситуациях это бывает? Что он чувствует в это время? Кто ему может помочь? Что можно изменить, чтобы кактусу стало легче и не захотелось драться? В каких ситуациях кактусу бывает хорошо и спокойно в жизни? Помните, все что рассказывает ребенок от имени кактуса – он ведает о себе.

Удачи Вам, педагоги, и радости сотворчества!